



**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В  
ДЕТСКОМ САДУ.**

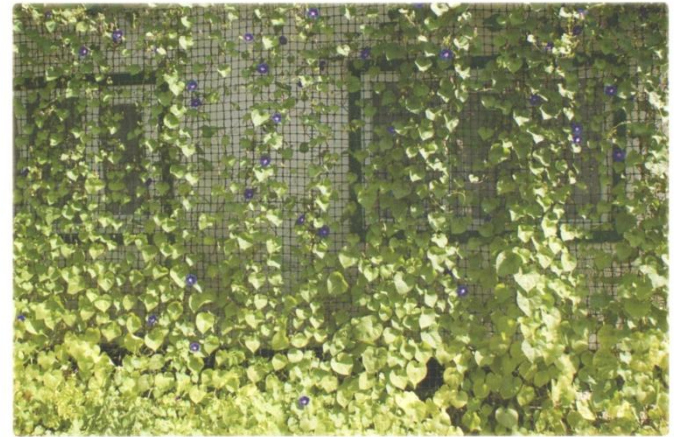
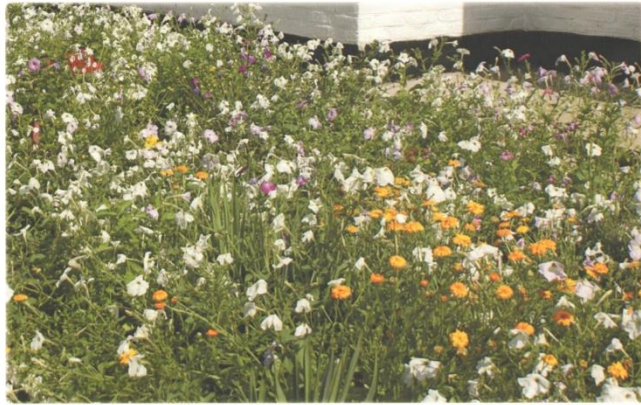
**ЗАЩИТА ИННОВАЦИОННОГО  
ПРОЕКТА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
МАРАФОН»**

**Воспитатели МБДОУ ДС №32  
Пискунова Ольга Ивановна,  
Шпилевая Мария Валерьевна**













ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

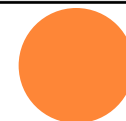
# Экологический марафон

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

Пискунова Ольга Ивановна,  
Шпилевая Мария Валерьевна,  
воспитатели МБДОУ ДС №32

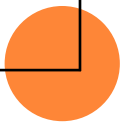
## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

<b>Название проекта</b>	<b>Экологический марафон</b>
<b>Авторы</b>	<b>Воспитатели: Пискунова О.И., Шпилевая М.В.</b>
<b>Цель</b>	<b>Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны</b>
<b>Задачи:</b>	<b>1. Развивать познавательный интерес детей; 2. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы; 3. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы; 4. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе.</b>
<b>Участники проекта</b>	<b>Дети средней и старшей возрастных групп, родители, педагоги</b>
<b>Сроки реализации проекта</b>	<b>С сентября 2014 г по май 2015 г.</b>
<b>Актуальность</b>	<b>В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Большинство современных детей редко общается с природой.</b>



## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

<b>Гипотеза</b>	<b>В любом поселке можно найти интересные для наблюдения объекты природы. Изучать мир природы можно и в процессе проектно-исследовательской деятельности на участке детского сада, используя имеющуюся экологическую тропу. Благодаря этому знания детей к концу учебного года значительно повысятся.</b>
<b>Планируемые результаты</b>	<b>-Умение детей вести себя экологически грамотно в природе. -Расширение детского кругозора. -Сформированность положительного отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности. -Привлечение к совместной деятельности детей, родителей и педагогов.</b>
<b>Этапы проекта</b>	<b>- 1 этап - Диагностический - 2 этап - Практический - 3 этап - Заключительный</b>



# МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Ф.И.О.	Знания о зимующих птицах	Знания о растениях и способах их размножения	Представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот	Осведомленность о роли человека в природе	Знания о травянистых растениях	Знания о диких животных и их повадках	Итого баллов
1								
2								
...								

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА:

Начало года:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Средний уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА:

Конец года:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Средний уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

