



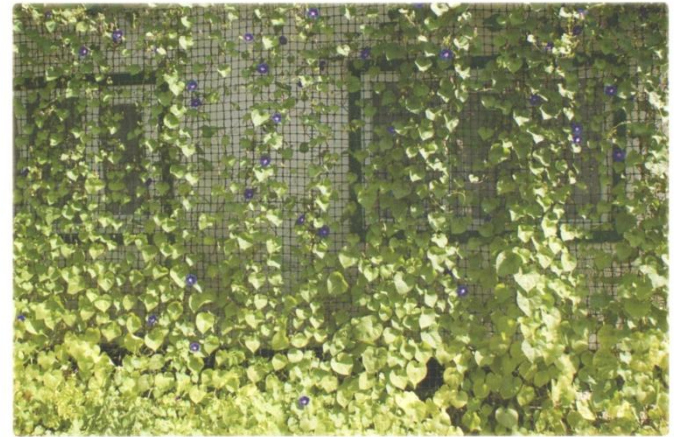
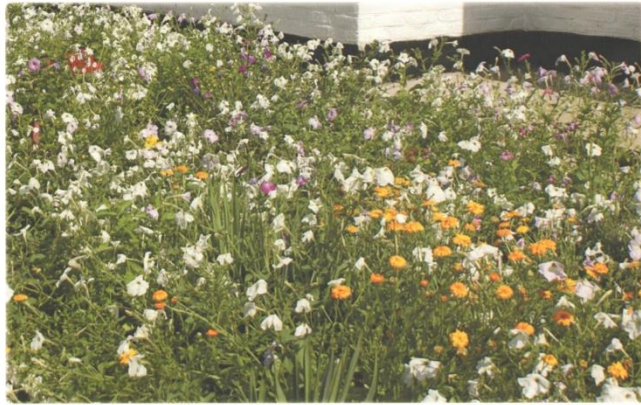
**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В
ДЕТСКОМ САДУ.**

**ЗАЩИТА ИННОВАЦИОННОГО
ПРОЕКТА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН»**

**Воспитатели МБДОУ ДС №32
Пискунова Ольга Ивановна,
Шпилевая Мария Валерьевна**









ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

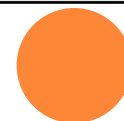
Экологический марафон

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

Пискунова Ольга Ивановна,
Шпилевая Мария Валерьевна,
воспитатели МБДОУ ДС №32

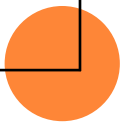
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Экологический марафон
Авторы	Воспитатели: Пискунова О.И., Шпилевая М.В.
Цель	Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны
Задачи:	1. Развивать познавательный интерес детей; 2. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы; 3. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы; 4. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе.
Участники проекта	Дети средней и старшей возрастных групп, родители, педагоги
Сроки реализации проекта	С сентября 2014 г по май 2015 г.
Актуальность	В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Большинство современных детей редко общается с природой.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Гипотеза	В любом поселке можно найти интересные для наблюдения объекты природы. Изучать мир природы можно и в процессе проектно-исследовательской деятельности на участке детского сада, используя имеющуюся экологическую тропу. Благодаря этому знания детей к концу учебного года значительно повысятся.
Планируемые результаты	-Умение детей вести себя экологически грамотно в природе. -Расширение детского кругозора. -Сформированность положительного отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности. -Привлечение к совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
Этапы проекта	- 1 этап - Диагностический - 2 этап - Практический - 3 этап - Заключительный



МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Ф.И.О.	Знания о зимующих птицах	Знания о растениях и способах их размножения	Представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот	Осведомленность о роли человека в природе	Знания о травянистых растениях	Знания о диких животных и их повадках	Итого баллов
1								
2								
...								

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА:

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА:

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

