

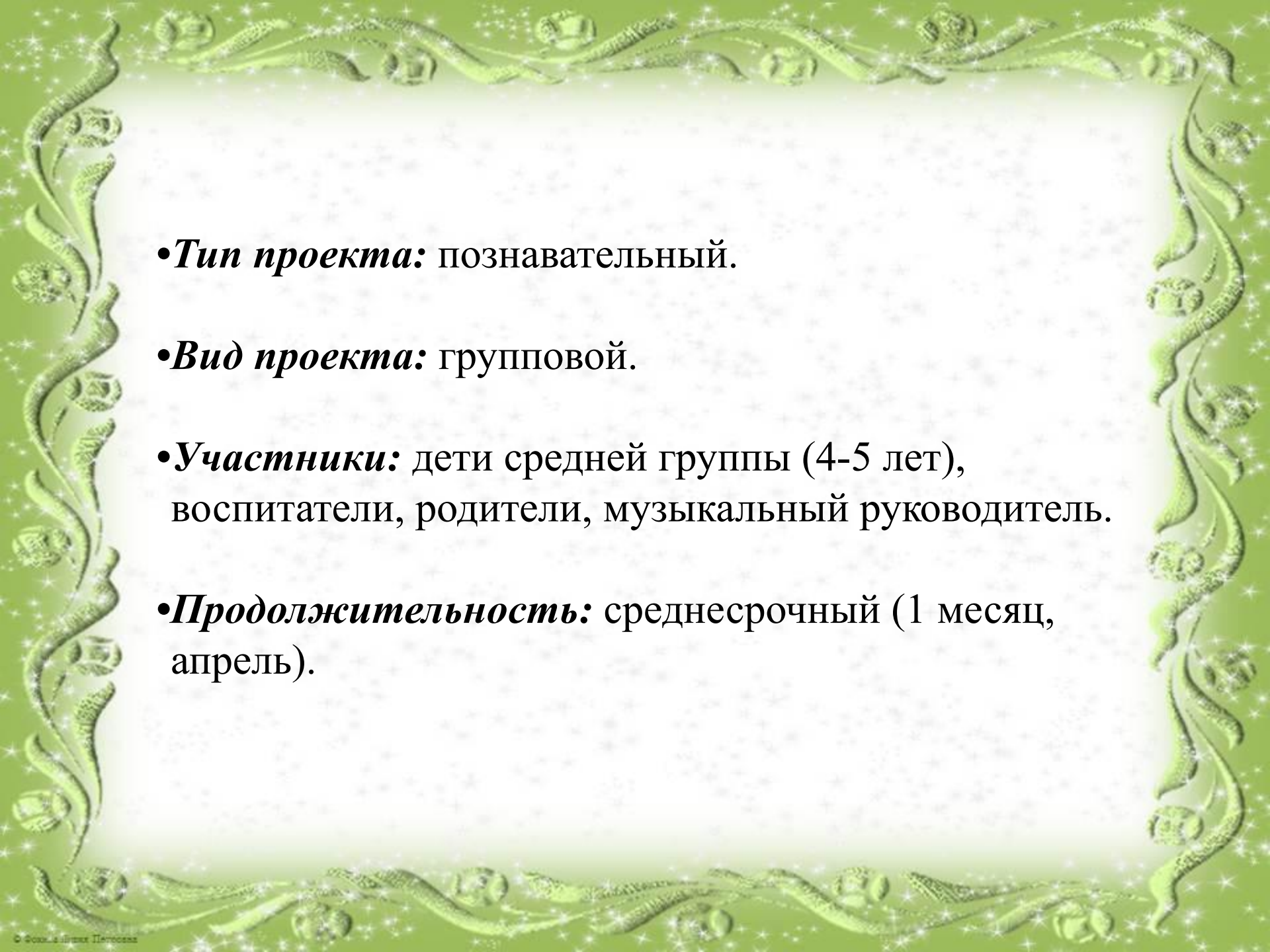
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 75
Калининского района Санкт-Петербурга

**Экологический проект
«Весна, весна на улице, весенние
деньки!»**

*Проект выполнили
воспитатели средней группы № 12
Кошуро Н. В.
Тюрькова Н. Н.*

Актуальность темы:

У детей плохо сформированы знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. У детей практически отсутствует интерес к пробуждающейся природе, слабое представление о первых весенних цветах, о перелетных птицах и их жизни в весенний период. Дети с трудом устанавливают простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведением животных, состоянием растений.

- 
- **Тип проекта:** познавательный.
 - **Вид проекта:** групповой.
 - **Участники:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
 - **Продолжительность:** среднесрочный (1 месяц, апрель).

Цель: формировать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

Задачи:

- Расширять и уточнять знания детей о весне и ее приметах.
- Формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в живой и неживой природе.
- Формировать умение устанавливать связи между живой и неживой природой.
- Обобщать представления о зимующих перелетных птицах.
- Уточнять представления о первоцветах.
- Продолжать развивать связную речь детей; работать над дыханием, дикцией, интонационной выразительностью.
- Способствовать эмоциональному восприятию художественных произведений.
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности детей.
- Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.
- Вовлечь родителей в педагогический процесс группы, активизировав совместную деятельность родителей и детей.

Предполагаемые результаты:

- У детей сформированы знания о признаках весны.
- Дети самостоятельно определяют приметы весны в природе.
- Дети умеют устанавливать связи между живой и неживой природой.
- У детей сформированы представления о зимующих и перелетных птицах.
- Дети имеют представления о первых весенних цветах.
- дети умеют рассказывать о весенних изменениях в природе.
- Дети с интересом слушают художественные произведения о весне, эмоционально реагируют на прочитанное.
- Дети с интересом и желанием отражают полученные знания в продуктивной деятельности.
- Родители принимают активное участие в образовательном процессе.

Работа с семьями воспитанников

- *Консультации:*

«Детям о весне»,

«Правила поведения в природе»,

«Прогулки и наблюдения с детьми за птицами»,

«Детские развлечения весной».

- *Памятка:* «Безопасность детей на улице весной».

- Создание альбома из семейных фотографий «Природа и мы».

- Привлечь родителей к подбору иллюстративного материала по теме «Весна».

- Привлечь к составлению альбома «Весна пришла».

- Совместное с детьми словотворчество на тему «Растительный и животный мир весной».

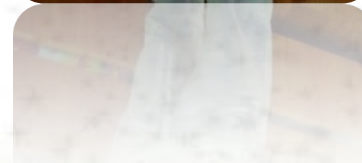
Лепка «Птицы на нашем участке»



Пластилинография «Весенние картинки» (верба)



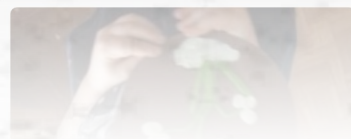
Апликация «Весна-красна идет»



Рисование «Весна, весна на улице, весенние деньки»



Пластилинография «Первые подснежники»



*Настольно-печатная игра
«Времена года»*



Наш огород на окне



Весенний праздник «Весна пришла и тепло принесла»



Стенгазета «Как мы весну встречали»



Стенгазета «1 апреля – День птиц»

1 АПРЕЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ

В апреле поют птицы, в мае зацветают сады, в июне распускаются ландыши, в июле поют соловьи, в августе поют жаворонки, в сентябре поют грачи, в октябре поют скворцы, в ноябре поют синицы, в декабре поют дрозды.

В апреле поют птицы, в мае зацветают сады, в июне распускаются ландыши, в июле поют соловьи, в августе поют жаворонки, в сентябре поют грачи, в октябре поют скворцы, в ноябре поют синицы, в декабре поют дрозды.

ЗАГАДКИ ПРО ПТИЦ

1. Кто в апреле поет песни, в мае зацветают сады, в июне распускаются ландыши, в июле поют соловьи, в августе поют жаворонки, в сентябре поют грачи, в октябре поют скворцы, в ноябре поют синицы, в декабре поют дрозды.

НАСКОЛЬКО ЛЮБИМ ПТИЦ

Сколько птиц вы знаете?	Сколько птиц вы любите?
Сколько птиц вы видели?	Сколько птиц вы слышали?
Сколько птиц вы слышали?	Сколько птиц вы видели?
Сколько птиц вы слышали?	Сколько птиц вы видели?
Сколько птиц вы слышали?	Сколько птиц вы видели?
Сколько птиц вы слышали?	Сколько птиц вы видели?
Сколько птиц вы слышали?	Сколько птиц вы видели?
Сколько птиц вы слышали?	Сколько птиц вы видели?
Сколько птиц вы слышали?	Сколько птиц вы видели?
Сколько птиц вы слышали?	Сколько птиц вы видели?

ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ!

Птицы - наши друзья! Они приносят радость и удовольствие. Они помогают нам бороться с вредителями. Они украшают нашу природу. Мы должны любить и беречь птиц.



**Спасибо за
Внимание!**