

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 75
Калининского района Санкт-Петербурга

**Экологический проект
«Весна, весна на улице, весенние
деньки!»**

*Проект выполнили
воспитатели средней группы № 12
Кошуро Н. В.
Тюрькова Н. Н.*

Актуальность темы:

У детей плохо сформированы знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. У детей практически отсутствует интерес к пробуждающейся природе, слабое представление о первых весенних цветах, о перелетных птицах и их жизни в весенний период. Дети с трудом устанавливают простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведением животных, состоянием растений.

- **Тип проекта:** познавательный.
- **Вид проекта:** групповой.
- **Участники:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
- **Продолжительность:** среднесрочный (1 месяц, апрель).

Цель: формировать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

Задачи:

- Расширять и уточнять знания детей о весне и ее приметах.
- Формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в живой и неживой природе.
- Формировать умение устанавливать связи между живой и неживой природой.
- Обобщать представления о зимующих перелетных птицах.
- Уточнять представления о первоцветах.
- Продолжать развивать связную речь детей; работать над дыханием, дикцией, интонационной выразительностью.
- Способствовать эмоциональному восприятию художественных произведений.
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности детей.
- Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.
- Вовлечь родителей в педагогический процесс группы, активизировав совместную деятельность родителей и детей.

Предполагаемые результаты:

- У детей сформированы знания о признаках весны.
- Дети самостоятельно определяют приметы весны в природе.
- Дети умеют устанавливать связи между живой и неживой природой.
- У детей сформированы представления о зимующих и перелетных птицах.
- Дети имеют представления о первых весенних цветах.
- дети умеют рассказывать о весенних изменениях в природе.
- Дети с интересом слушают художественные произведения о весне, эмоционально реагируют на прочитанное.
- Дети с интересом и желанием отражают полученные знания в продуктивной деятельности.
- Родители принимают активное участие в образовательном процессе.

Работа с семьями воспитанников

- Консультации:

«Детям о весне»,

«Правила поведения в природе»,

«Прогулки и наблюдения с детьми за птицами»,

«Детские развлечения весной».

- Памятка: «Безопасность детей на улице весной».

- Создание альбома из семейных фотографий «Природа и мы».

- Привлечь родителей к подбору иллюстративного материала по теме «Весна».

- Привлечь к составлению альбома «Весна пришла».

- Совместное с детьми словотворчество на тему «Растительный и животный мир весной».

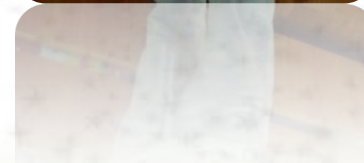
Лепка «Птицы на нашем участке»



Пластилинография «Весенние картинки» (верба)



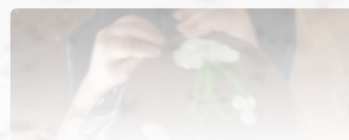
Апликация «Весна-красна идет»



Рисование «Весна, весна на улице, весенние деньки»



Пластилинография «Первые подснежники»



Настольно-печатная игра «Времена года»



Наш огород на окне



Весенний праздник «Весна пришла и тепло принесла»



Стенгазета «Как мы весну встречали»



Стенгазета «1 апреля – День птиц»

1 АПРЕЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ

В апреле поют птицы, в мае заливает природа. Тучки и вьюны, грачи, в небе летают, тогда и май закончатся. Тучки и вьюны, грачи, в небе летают.

Какой же самый лучший? Конечно же, тот, кто не летит. Потому что он самый надежный. Он самый лучший. Он самый красивый. Он самый умный. Он самый сильный. Он самый быстрый. Он самый ловкий. Он самый выносливый. Он самый терпеливый. Он самый смелый. Он самый храбрый. Он самый добрый. Он самый честный. Он самый справедливый. Он самый честный. Он самый справедливый.

ЗАГАДКИ ПРО ПТИЦ

1. Кто самый маленький? Кто самый большой? Кто самый красивый? Кто самый умный? Кто самый сильный? Кто самый быстрый? Кто самый ловкий? Кто самый выносливый? Кто самый терпеливый? Кто самый смелый? Кто самый храбрый? Кто самый добрый? Кто самый честный? Кто самый справедливый?

НАСОСЧИТЫВАЕМ ПТИЦ

Сколько птиц вы видите на картинке?		Сколько птиц вы видите на картинке?	
Сколько птиц вы видите на картинке?		Сколько птиц вы видите на картинке?	
Сколько птиц вы видите на картинке?		Сколько птиц вы видите на картинке?	
Сколько птиц вы видите на картинке?		Сколько птиц вы видите на картинке?	
Сколько птиц вы видите на картинке?		Сколько птиц вы видите на картинке?	
Сколько птиц вы видите на картинке?		Сколько птиц вы видите на картинке?	

ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ!

Птицы - наши друзья! Они живут рядом с нами. Они помогают нам. Они делают нашу жизнь интереснее. Они делают нашу жизнь красивее. Они делают нашу жизнь лучше. Они делают нашу жизнь счастливее. Они делают нашу жизнь здоровее. Они делают нашу жизнь дольше. Они делают нашу жизнь ярче. Они делают нашу жизнь веселее. Они делают нашу жизнь добрее. Они делают нашу жизнь чище. Они делают нашу жизнь светлее. Они делают нашу жизнь теплее. Они делают нашу жизнь уютнее. Они делают нашу жизнь безопаснее. Они делают нашу жизнь надежнее. Они делают нашу жизнь крепче. Они делают нашу жизнь сильнее. Они делают нашу жизнь смелее. Они делают нашу жизнь храбрее. Они делают нашу жизнь добрее. Они делают нашу жизнь честнее. Они делают нашу жизнь справедливее. Они делают нашу жизнь честнее. Они делают нашу жизнь справедливее.

ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ!

Птицы - наши друзья! Они живут рядом с нами. Они помогают нам. Они делают нашу жизнь интереснее. Они делают нашу жизнь красивее. Они делают нашу жизнь лучше. Они делают нашу жизнь счастливее. Они делают нашу жизнь здоровее. Они делают нашу жизнь дольше. Они делают нашу жизнь ярче. Они делают нашу жизнь веселее. Они делают нашу жизнь добрее. Они делают нашу жизнь чище. Они делают нашу жизнь светлее. Они делают нашу жизнь теплее. Они делают нашу жизнь уютнее. Они делают нашу жизнь безопаснее. Они делают нашу жизнь надежнее. Они делают нашу жизнь крепче. Они делают нашу жизнь сильнее. Они делают нашу жизнь смелее. Они делают нашу жизнь храбрее. Они делают нашу жизнь добрее. Они делают нашу жизнь честнее. Они делают нашу жизнь справедливее. Они делают нашу жизнь честнее. Они делают нашу жизнь справедливее.



**Спасибо за
Внимание!**