

«Эколята – молодые защитники природы»

Конкурс на лучший экологический уголок.

Выполнила:

воспитатель старшей группы №7

Пронина Ирина Леонидовна.

МБДОУ «Детский сад №45»

Саров, 2018.



Создавая экологический уголок в нашей группе, я ставила перед собой следующие задачи:

-Формировать основы экологического воспитания дошкольника;

- Прививать трудовую дисциплину и ответственность за обитателей уголка природы – комнатные растения;

- Развивать творческое мышление, воображение, способность к рассуждению и обобщению. Продолжить формирование у ребенка представлений о живой и неживой природе, умений наблюдать, сравнивать предметы, обобщать и классифицировать по различным признакам (сезонные изменения, почвенное питание, количество света, тепла, влаги), применять полученные знания и умения на практике;

Продолжить знакомство детей с растениями, особенностями их внешнего строения.

Закрепить умения дошкольников определять способ ухода за растениями в зависимости от вида листьев и стебля растения;

Воспитывать бережное отношение ко всему живому, заботливое отношение к объектам живой и неживой природы, как части нашей экосистемы.

Уголок природы в группе оформлен в соответствии с требованиями СанПина, а также исходя из возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей реализации их познавательной деятельности.



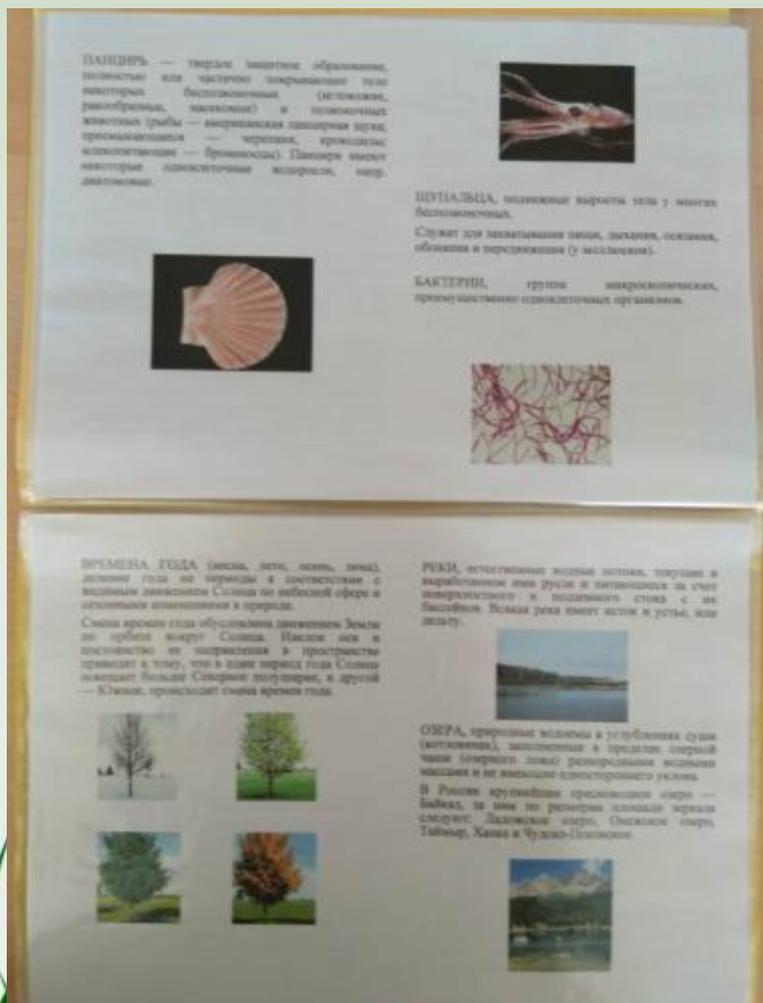
И мы уверены, что задачи нами были выполнены. Вот он, наш уголок. Конечно же, здесь обязательно присутствуют эколята, которые очень нравятся нашим детям.



Эколята являются и персонажами детских рисунков Сони Петровой и Вероники Дуниной на экологическую тему.



Есть в нашем уголке экологический словарь и экологический календарь.

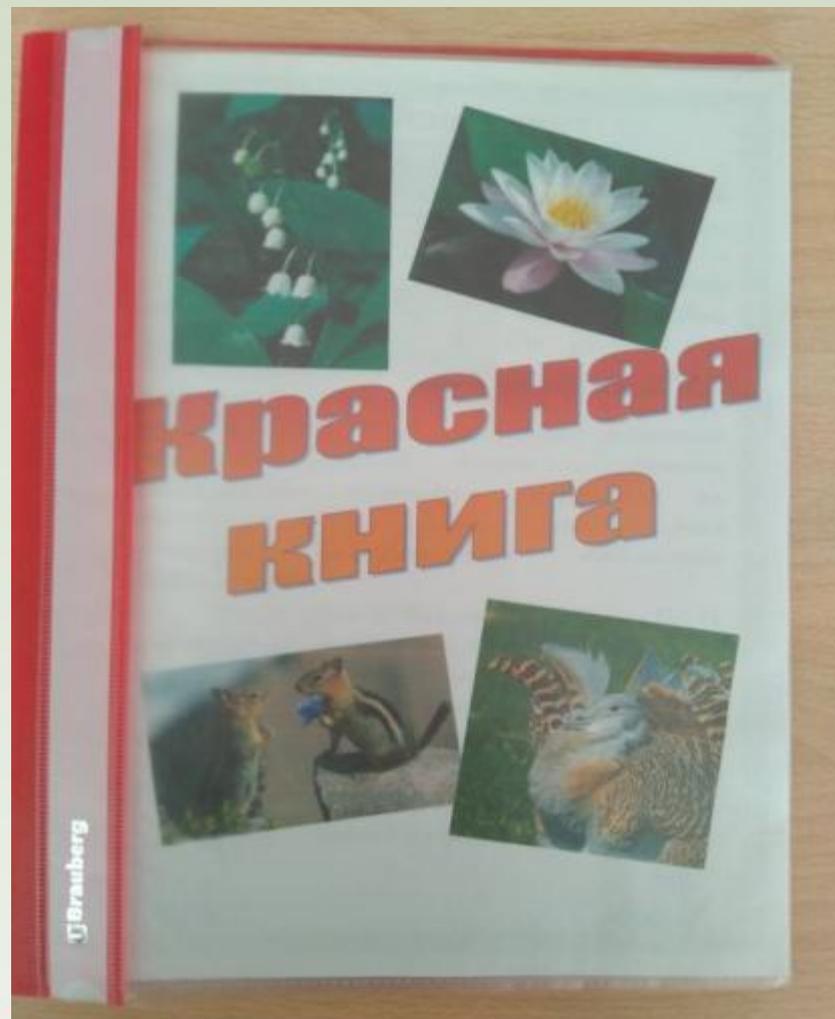


ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Дата	Название международного дня
22 марта	Всемирный день воды
1 апреля	Международный день птиц
18 апреля – 22 апреля	Дни заповедников и национальных парков
22 апреля	День Земли
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды
17 июня	Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой
16 сентября	Международный день охраны озонового слоя Земли
20 сентября	День работников леса
27 сентября	Международный день моря
4 октября	Международный день защиты животных
29 декабря	Международный день биологического разнообразия



И обязательно – Красная Книга,
которая учит наших деток
беречь растения и животных.



Это – собранные детьми разнообразные листья, травы и цветы, собранные в гербарий. Рядом – сова, сложенная из семян клёна, выполненная Мишей и Еленой Юрьевной Ковалдовыми.



Наша экологическая газета.

Экологическая

газета

Педагогические задачи .

Изучить с детьми нормы и правила поведения в природе. Побуждать детей к фантазии и творчеству, вызывать у них желание вносить посильный вклад в природо-охранительное воспитание населения .

Содержание и методика .

Педагог показывает карточки со знаками, напоминающими правила поведения в природе, и предлагает детям сказать, что означает каждый знак. Спрашивает у ребят, почему следует поступать так или иначе. Дети получают задание придумать свои знаки, забавные подписи к ним и кто что может, чтобы вызвать желание у отдыхающих на природе вести себя культурно и не причинять ей вреда.



Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны.



Не трогай птичьи гнезда, не подходи к ним близко.

Не трогай птенцов ни в гнезде, ни на земле.

Не уничтожайте птиц.

А недавно в группе была проведена викторина «Хорошо ли мы знаем птиц?» между командами бабочек и пчёлок.



На новый учебный 2018 – 2019 год нами был разработан план мероприятий по экологическому воспитанию детей нашей группы.

План мероприятий по экологическому воспитанию детей старшей группы №7 на 2018 – 2019 уч. г.
 Воспитатели: Елифанова Е. С., Пронина И.Л.

2.Экскурсия в плодовый сад в период цветения	деревьев (цветением), учить различать 2-3 дерева по цветкам. Устанавливание связи между изменением условий (тепло, свет) и изменением состояния растений (рост и цветение, между потребностями насекомых в пище и тепле и их поведением).	Апрель.	Родители Воспитатели
1.Акция «Береги живое!»	Знакомство детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных. Приучение бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей. Приближение детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке). Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев)	Май	Воспитатели
2.Экологическая тропинка			
1.Беседа о волшебнице-воде.	Рассказывание о значении воды в нашей жизни, показ, где, в каком виде существует вода, рассказ о разнообразии состояний воды. Создание у детей радостного настроения, всестороннее, гармоничное развитие детей, сплочение коллектива.	Июнь.	Воспитатели
2.Конкурс рисунков на асфальте по экологии «Мир глазами детей».			
1.Экологическая акция «Скажем мусору нет!»	Выяснение влияния отходов на окружающую среду; доказательство, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды. Эстетическая и экологическая организация пространства детского сада, повышение экологической культуры всех участников проекта.		

Спасибо за внимание!



