

Экскурсии как форма организации детской деятельности.

Подготовила воспитатель
дошкольного отделения №1
Соболева Г.Ю.



Экскурсия – особый вид занятий, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых.



Во время экскурсий дошкольники начинают познавать мир во всем его многообразии, развитии, наблюдают взаимосвязь явлений



Экскурсия-
вид Н.О.Д. в
естественной
обстановке

Достоприми-
чательности

природа

культурные
объекты

деятельность
взрослых

библиотека

растительный
мир

Объекты
социального
назначения:
почта,
аптека,
ателье
магазин

театр
концертный
зал

животный
мир

музей

сезонные
изменения

Во второй младшей группе экскурсии проводятся внутри дошкольного учреждения и на территории .



Начиная со средней группы, экскурсии проводятся за пределами дошкольного учреждения



Подготовительный этап проведения экскурсии



1.

Определяем тему экскурсии, программное содержание.

Например: «Экскурсия в библиотеку»

2.

Посещение библиотеки воспитателем с целью организации встречи, уточняем объем знаний, формируем примерные вопросы, литературный материал.

3.

Организационные вопросы: выбор безопасного маршрута, сопровождение.

4.

В группе: Н.О.Д.

Темы: «Откуда пришла книга», «Почему люди читают», «Организация книжного уголка», «Моя любимая книга»....

5.

Н.О.Д.

«Правила поведения в общественных местах», «Безопасная прогулка»

После экскурсионная работа

Литературная викторина:
«Знаешь ли ты сказки». «Сказки К.И.
Чуковского»...

Продуктивная деятельность: «Заболела
эта книжка». Книжка – памятка «Огонь –
друг, огонь – враг»

Оформление фотоальбома «Детская
библиотека» или «Дом, в котором живут книги»

Организация сюжетно – ролевой игры «Библиотека»

Экскурсия.

