

## **Экскурсия по группе**

Детский сад – особое учреждение. Это второй дом для детей и сотрудников. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным и теплым – непохожим на другие. И поэтому мы постарались создать в своей группе предметно-развивающую среду, включающую в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей, развивает их любознательность, вовлекает в процесс познания окружающего.

Ребенок большую часть времени проводит в группе, поэтому развитие дошкольников во многом зависит от рациональной организации предметной среды в групповом помещении.



**Развивающая среда нашей группы организована с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей и отвечает их возрастным особенностям.**

**В нашей группе созданы уголки, которые содержат в себе необходимый познавательный и развивающий материал.**

**Уголок развивающих игр  
направлен на развитие  
речи,  
мелкой моторики,  
сенсорного  
восприятия, воображения.**





Мною изготовлены дидактические игры:

«Собери матрёшку», «Подбери по цвету», «Подбери заплатку». Пошиты мягкие подушки с липучками и кармашками, а так же «Весёлая гусеница» для раз



**В уголке «Дорожного движения»  
дети учатся, как правильно  
переходить дорогу и закрепляют  
основные три цвета светофора.  
Рядом расположен строительный  
материал, из него можно построить  
гараж для машин.**



Родителями были изготовлены макеты перекрёстка, что позволяет в соответствии с программой формировать у детей первичные представления о машинах, улице, дороге. Мною придуман и изготовлен светофор со светящимися глазками, дети играют с ним: горит красный цвет – стоят, а загорается зелёный – ходят. Из солёного теста и цветного картона я сделала дидактическую игру «Выложи цвета светофора»



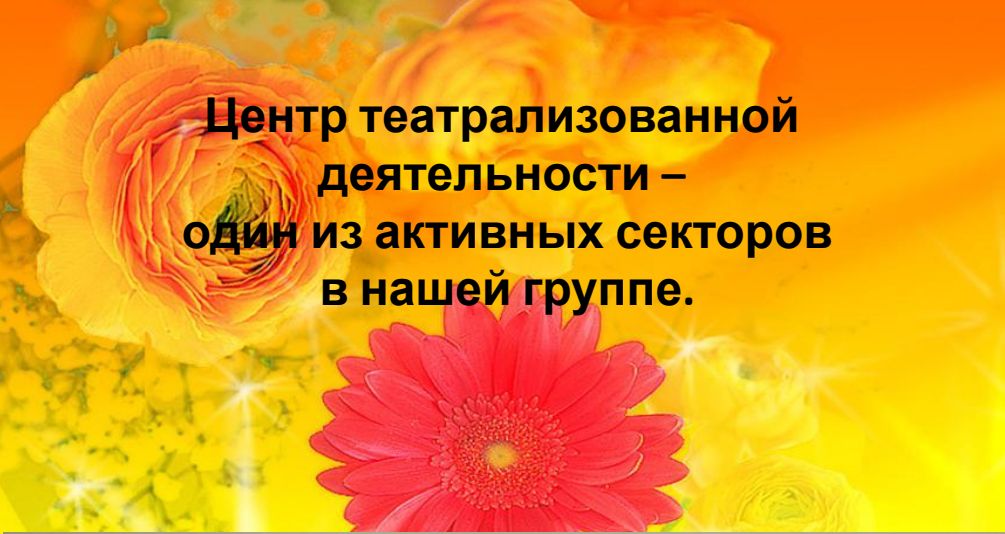
Самое любимое место у детей это «Родной уголок». Здесь дети рассматривают книжки с любимыми сказками, семейные альбомы, знакомятся с национальной игрушкой – матрёшка. А в мини-музее «Русское подворье» изучают домашних животных и птиц, учатся называть их, воспроизводить звукоподражание.





**Я провела работу с родителями:  
попросила изготовить  
семейные альбомы и книжки-  
малышки.  
Они способствовали активному  
развитию речи детей  
И быстрой адаптации к группе  
детского сада.**





**Центр театрализованной  
деятельности –  
один из активных секторов  
в нашей группе.**



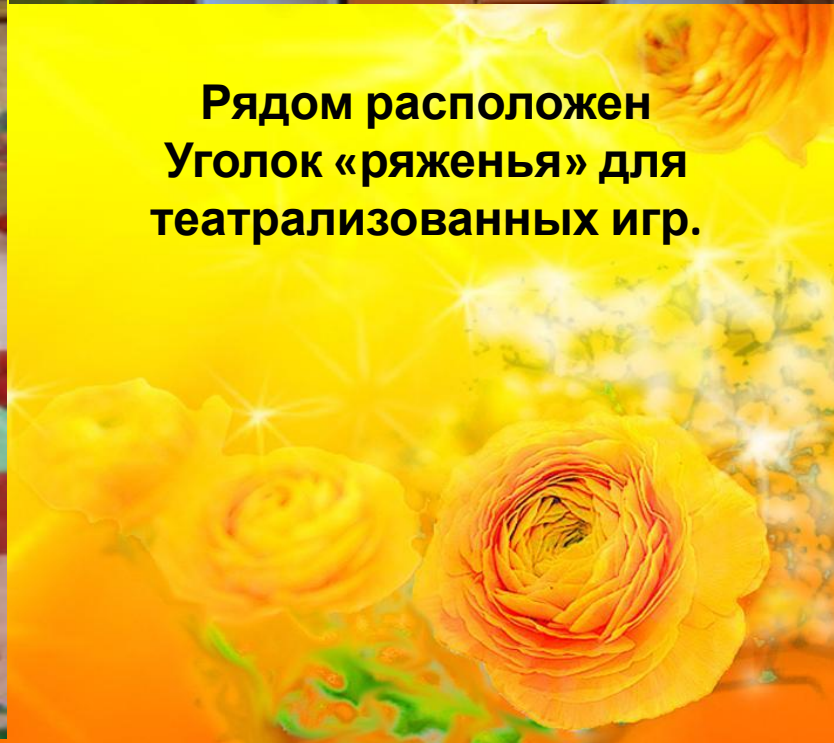
**Цель театрального уголка:  
развитие творческих  
способностей у детей;  
развитие воображения,  
умения импровизировать.  
Здесь имеются различные  
виды театра: кукольный,  
бибабо, настольный,  
пальчиковый. Каждый  
ребёнок может выбрать  
именно тот, который ему  
наиболее близок и удобен.**

**Мною был пошит  
настольный театр «Теремок».  
Дети с удовольствием обыгрывают  
сюжет сказки или придумывают  
новый.**

**Полотно дополнительно  
оборудовано цветочками,  
грибочками, бабочками на липучках,  
можно самостоятельно регулировать  
декорации**



**Рядом расположен  
Уголок «ряженья» для  
театрализованных игр.**





**Игровой уголок «Дом-семья» –  
Направлен на развитие игровой  
деятельности детей**

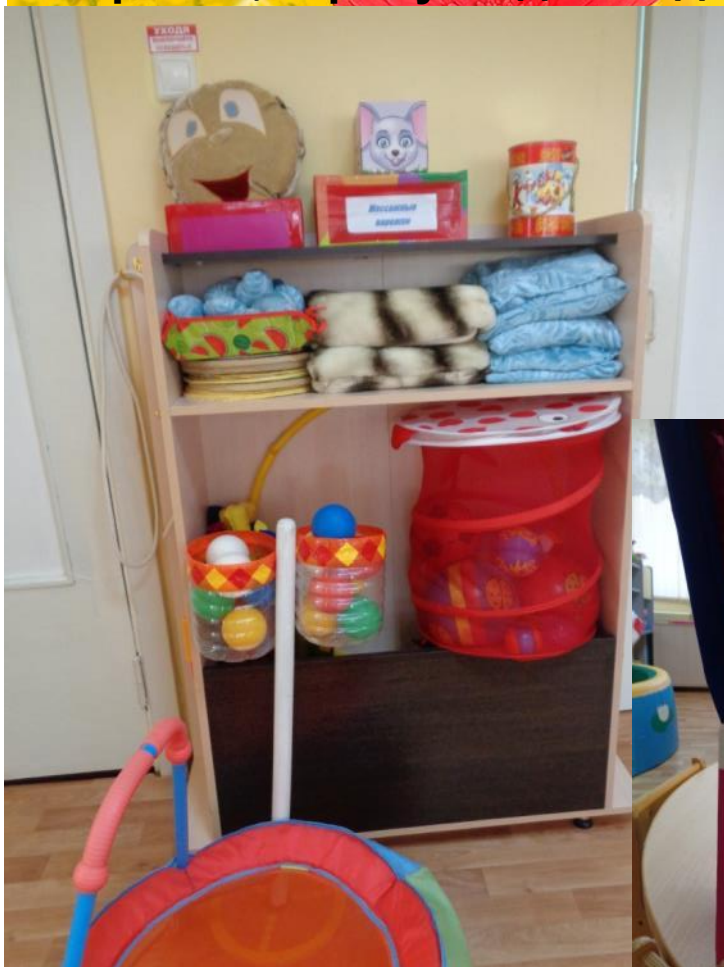
**С целью освоения различных  
социальных ролей. В этой зоне  
собраны игрушки, которые  
знакомят детей с окружающими  
их предметами быта.**

**Они не только знакомятся  
с новыми для них предметами,  
но и учатся действовать с ними**



Физкультурный уголок был сделан по моему эскизу, родителями моих воспитанников. Он получился очень удобный и вместительный. В нём размещены мячи, гимнастические палки, мешочки для метания, массажные варежки, атрибуты для подвижных игр.

атрут.



Для профилактики плоскостопия мною было изготовлено нестандартное оборудование «Дорожки здоровья» и «Осьминожек».



**Для обеспечения дополнительной двигательной активности детей в группе имеются мягкие модули, сухой бассейн, расположена небольшая горка.**

**Чтобы дополнительно использовать пространство на горке, я смастерила из цветного кожезаменителя - коврик по сказке «Репка». Все персонажи, рыбки, цветочки лепятся на липучки. Дополнительно коврик оснащён шнуровкой и замочками. Так дети могут не только кататься с горки, но и сидя на ней развивать моторику рук.**



**В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить.**

**Поэтому так важно в группе иметь личное пространство, уголок уединения.**

**В нашем домике расположены мягкие подушечки, игрушки. Содержимое уголка периодически обновляется и пополняется.**

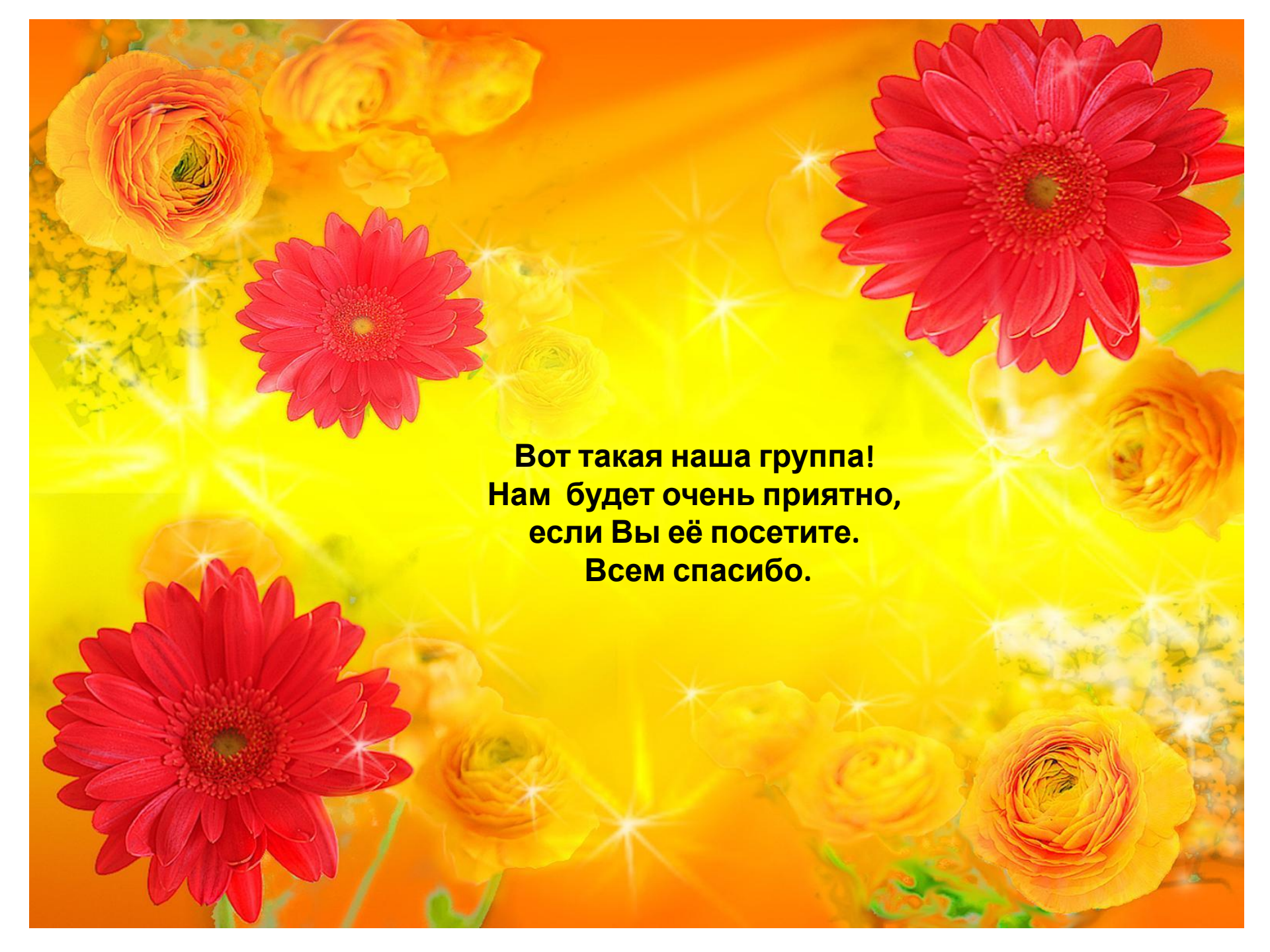


**Информационный центр.  
Здесь оформлен уголок для родителей,  
Уголок-выставка детских работ по ИЗО,  
папка-передвижка.  
Хочется отметить, что все уголки  
в данном центре  
сделаны моими руками.**



**Ещё в нашей группе есть центр «Песок-вода», где дети и воспитатели проводят эксперименты с разными материалами и веществами.**





**Вот такая наша группа!  
Нам будет очень приятно,  
если Вы её посетите.  
Всем спасибо.**