

Проект «Экспериментальная деятельность в ДОУ»

**МБДОУ ЦРР д/с – «Родничок»
Старшая группа
Составила: Грибанова Л.А.**

Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей дошкольного возраста.

Экспериментальная деятельность дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами окружающей среды

Цель проекта:

Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

Задачи

- Образовательные
 - Развивающие
- Воспитательные

Образовательные:

Формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;

Познакомить детей со свойствами предмета исследования;

Формировать умение делать открытия и выводы;

Развивающие:

Развивать экспериментальную деятельность;

Развивать речь детей;

Развивать сенсорные способности, тактильные ощущения, мелкую моторику;

Развивать внимание, мышление, память;

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать друг друга, чувство взаимопомощи, доброжелательность и отзывчивость.

Воспитывать аккуратность в работе.

Методы

- Проблемно-поисковый метод: активные действия ребенка по обследованию объектов.
- Наблюдения за объектом
- Просмотр иллюстраций
- Беседа с элементами дискуссии
- Познавательный рассказ воспитателя
- Чтение художественной литературы.
- Проведение опыта, эксперимента.

Создания условий для детского экспериментирования:

- Место для постоянной выставки, где размещают различные экспонаты;
- Место для приборов ;
- Место для хранения материалов(природного и бросового);
- Место для проведения опытов;
- Место для неструктурированных; материалов(песок, вода, стружка);

Правила при проведении экспериментов:

1. Установить цель эксперимента;
2. Подобрать материалы;
3. Обсудить процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента);
4. Подвести итоги (точное описание ожидаемого результата);

Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность!

Этапы проекта:

1) Подготовительный этап:

- создание технической базы (оборудование, природные материалы);
- диагностика;
- определение целей и задач проекта.

2) Реализация проекта:

1. теоретическая часть: составление перспективного плана, разработка конспектов

2. практическая часть: познавательные занятия, связь с другими видами деятельности

3) Заключительный этап:

- диагностика (результативно-сравнительный анализ).

Ожидаемые результаты:

Выявить уровень познавательной активности (высокий, средний, низкий).

Пополнение научно-методической базы ДООУ по данному методу исследования.

Вывод: главное достоинство экспериментирования, в том, что оно дает ребенку реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, обогащает память, активизирует мыслительные процессы, учит рассуждать и аргументировать собственные утверждения.

Спасибо за внимание!

- Литература: 1. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. –М.: ТЦ «Сфера», 2005.
3. Иванова А. И. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Растения. /Текст/: детская энциклопедия/ А. И. Иванова –М.: ТЦ «Сфера», 2004.
9. Тугушева Г.П., Чистякова А.В. Игра-экспериментирование для детей старшего дошкольного возраста// Дошкольная педагогика, 2001. — № 1.
10. Интернет ресурсы