

Экспериментировани е из пыта работы

Группы №15

Организовываем работу по трем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами:

- 1) *живая природа;*
- 2) *неживая природа ;*
- 3) *человек.*

Опыт №1 Выделение предметов, взаимодействующих с магнитом. (Дети пришли к выводу, что из всех предметов, притягиваются только предметы из металла).



Опыт №2 Выяснение притяжения разнополюсовых магнитов.



Опыт №3 Зависимость скорости испарения от условий (температура воздуха, открытая и закрытая поверхность воды).



Зарисовки этого эксперимента.

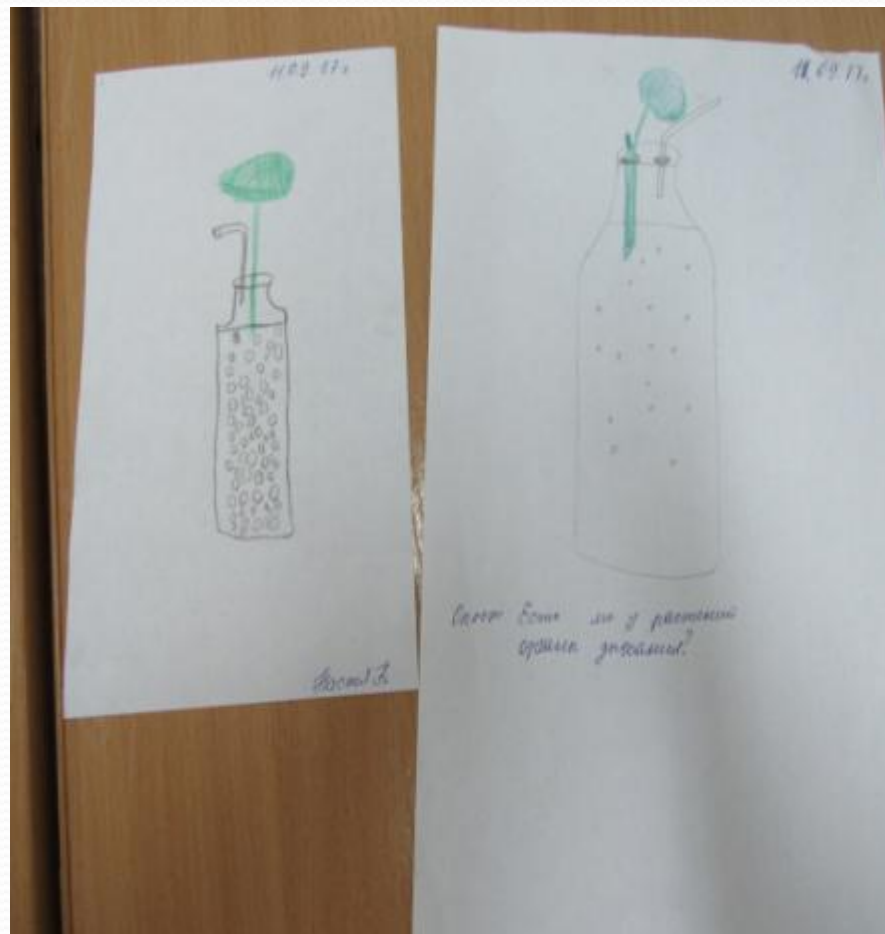


Опыт №4 Разноцветные льдинки.





Опыт №5 Есть ли в емкости воды воздух?(экспериментирование детьми и зарисовки) .





Опыт №6 Растения на свету и в темноте. Зарисовки эксперимента.





Опыт №7 Зеленые фигурки. Выращивание семян из кресс салата.



Опыт №8 Выращивание земляники и бегонии из отростка. Определение(какой частью растение дышит).



Опыт № 9 Посадка и зарисовки семян фасоли, подсолнуха. Наблюдение за ростом.



Опыт №10 Где лучше расти? (Чернозем, песок, земля и глина).



Опыт №11 Передача солнечного «зайчика».



Опыт №12 Волшебный круг .Учим детей делать полезную хроматографию.(для очищения воды, для проведения анализа крови, для раскрытия преступления, для изобретения лекарств, для разделение запахов.





Опыт №13 Обнаружения воздуха в предметах. Взаимодействие железных предметов с воздухом в замкнутом пространстве.



Опыт №14 Электричество. Волшебный шарик.



Опыт №15 Чудо – прическа. (Ожившие волосы).



Опыт №16 «Помоги Золушке» с помощью статического электричества.(Смешивание перца с сахаром и водой).



Процеживание через ситечко.



Определение статического электричества с помощью деревянной палочки.



Опыт №17 Растворение различных веществ в воде.
Гимнастика для глаз с помощью дисков.







● **Спасибо за внимание!!!**