



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Красная шапочка»**

***Аналитический отчёт за
межаттестационный период
2009 по 2014 годы***

Цель:

**самоанализ и самооценка
профессиональной деятельности с
детьми и родителями за
межаттестационный период**



Предметом самоэкспертизы

является система условий,
способствующих активизации
речевого общения и
благоприятному развитию детей
раннего возраста в целом

Нормативно-правовая база ОП

- «Конвенция о правах ребёнка» (ст. 29)
- Проект "Национальная доктрина образования в Российской Федерации" (последнее обновление - 14.11.2012 г.)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 01.09.2013 года)
- Приказ № 1155 от 17.10.2013 о введении Федеральных государственных стандартов дошкольного образования Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения.
- Уставом ДОУ /дата регистрации 20.03.2014 г. № 470/
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

Возрастные группы в межаттестационный период

м/а период	Кол-во детей	Возрастная периодизация
2009-2011	15	1-3 лет
2011-2012	16	2-3 года
2012-2013	17	2-3 года
2013-2014	16	2-3 года



Результаты адаптации детей раннего возраста

	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
2009-2011	10 (66,5%)	5 (33,5%)	-
2011-2012	11 (68,7%)	5 (31,3%)	-
2012-2013	12 (70,5%)	5 (29,5%)	-
2013-2014	12 (75%)	4 (25%)	-

Анализ условий:

- Патронаж /посещение малыша на дому/
- День открытых дверей «Мы вам рады, мы Вас ждём!» /знакомство с группой/
- Гибкий режим /индивидуальный подход по потребностям ребёнка/
- Реализация проекта «Давайте познакомимся»

**Утро радостных встреч
/организация сюрпризных моментов/**



Результаты оздоровительной работы

	Заболеваемость		Группы здоровья		
	Переболе л не более 2х раз	Переболе л не более 4х раз	I	II	III
2009-201 1	4	5	52%	34%	14%
2011-201 2	4	5	47%	35%	18%
2012-201 3	3	3	30%	58%	12%
2013-201 4	4	3	35%	42%	23%

Анализ условий

1. Организация двигательной активности и развитие основных движений авторов программы Теплюк С.Н., Лайзане С.Я., Хухлаева Д.В.
2. Система физкультурно-оздоровительной работы «Здоровый малыш» разработанной на основе парциальной программы Маханёвой М.Д. «Воспитание здорового ребёнка»



Игровые образовательные ситуации



«В гости к лягушке»



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ВО ВРЕМЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ



3. Реализация проекта «Мой веселый, звонкий мяч»



Общие результаты усвоения программы

	Физичес к. развитие	Речевое развитие	Познава т. развитие	Худ.- эстет. развитие	Соц.- комм. развитие
2009 - 2011	10%	25%	35%	30%	30%
2011- 2012	45%	30%	20%	40%	25%
2012 - 2013	45%	30%	45%	30%	40%
2013 - 2014	-	15%	-	-	5%

Физическое развитие

	2009 – 2011 /15 детей/	2011 – 2012 /16 детей/	2012 – 2013 /17 детей/	2013 – 2014 /16 детей/
Высокий	–	–	6% (1 чел.)	13% (2 чел.)
Средний	87% (13 чел.)	81% (13 чел.)	82% (14 чел.)	69% (11 чел.)
Низкий	13% (2 чел.)	19% (3 чел.)	12% (2 чел.)	18% (3 чел.)

Речевое развитие

	2009 – 2011 /15 детей/	2011 – 2012 /16 детей/	2012 – 2013 /17 детей/	2013 – 2014 /16 детей/
Высокий	19 % (3 чел)	13% (2 чел)	24% (4 чел)	30,8 % (5 чел)
Средний	68 % (10 чел)	74% (11 чел)	64% (11 чел)	62% (10 чел)
Низкий	13 % (2 чел)	13% (2 чел)	12% (2 чел)	6,2 % (1 чел)



Мастер-класс для педагогов



Художественно-эстетическое развитие



**Выставка
«Что нам осень
принесла?»**



**Выставка творчества
«К нам весна шагает?»**

Участие в городских фестивалях конкурсах

**Фестиваль
педагогических идей
2011г.**



**Фестиваль
работников
образования
«Грани таланта»
2014 г.**

**Литературная
гостиная
2014 г.**



Проектная часть

Тема: «В гостях у сказки»



Цель: создание и организация театральной студии для дифференцированного подхода к развитию связной речи у детей раннего возраста.

Прогнозируемый результат:

- рост процента успешных детей в освоении программных задач по развитию связной речи;
- создание условий для активизации речи детей имеющих индивидуальные потребности в развитии
- обогащение предметно - развивающей речевой среды группы;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей раннего возраста

Спаси



Мание!