

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка»

Л.

Выгодский

ЦЕЛЬ

Обогащение эмоционального опыта детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста на уровне эмоциональной реактивности и эмоциональных состояний.

ЗАДАЧИ

1. *Формировать умение регулировать свое эмоциональное состояние.*
2. *Помочь ребенку осознать свои характерные особенности, понять, что он, как и каждый человек уникален и неповторим*
3. *Пробуждать способность живо представлять себе. происходящее, горячо сочувствовать и сопереживать.*
4. *Обучать эстетически ценным формам и способам поведения в отношении с другими людьми.*
5. *Воспитывать у детей навыки культуры поведения.*
6. *Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе детей.*

2 СПОСОБА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ НА ДЕТЕЙ

ПРЯМОЕ



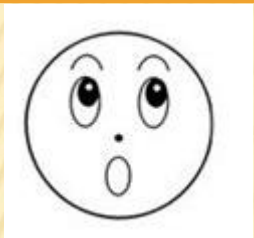
Побуждает к переживанию («почему ты так поступил»), («успокойся, не стоит из-за этого так плакать»)

ОПОСРЕДОВАННОЕ



Ограничивается эмоциональным проявлением взрослого, например строгим взглядом, улыбкой

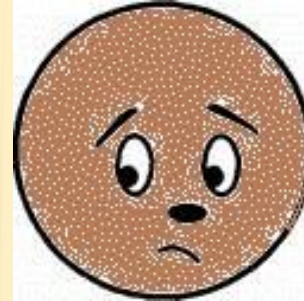
ПИКТОГРАММЫ ЭМОЦИЙ



УДИВЛЕНИЕ



РАДОСТЬ



ОБИДА



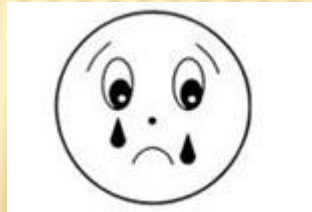
НЕДОВОЛЬСТВО



ЗЛОСТЬ



ГРУСТЬ, ПЕЧАЛЬ



ГОРЕ



ИСПУГ











ИГРЫ - ДРАММАТИЗАЦИИ

*УЧИМСЯ СОПЕРЕЖИВАТЬ ЧЕРЕЗ ГЕРОЕВ
СКАЗКИ*

СКАЗКА «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



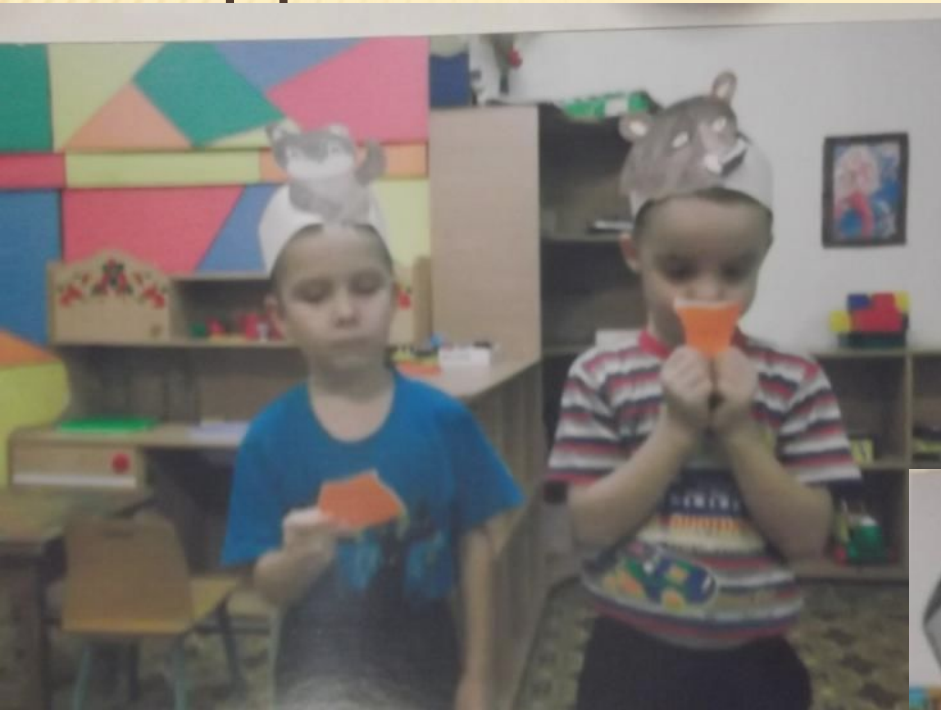
Сказка «Кот, петух и лиса»



СКАЗКА «МОРОЗКО»



СКАЗКА «ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА»



ПЕРЕДАЧА НАСТРОЕНИЯ В ИГРАХ

ИГРА «ЗЕРКАЛО»



«ОБМОТАЮ ЭТУ НИТЬ Я ХОЧУ С ТОБОЙ ДРУЖИТЬ»



ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ СТУЛ»



ИГРА «ВОЛЕШБЫНЬ КЛУБОЧЕК»



КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ С МАЛЫШАМИ

ИГРА «КТО ПРИШЕЛ К НАМ В ГОСТИ»



ИГРА «ЗВЕРИННОЕ ПИАНИНО»



ИГРА «У ПТИЧКИ БОЛИТ КРЫЛЫШКО»

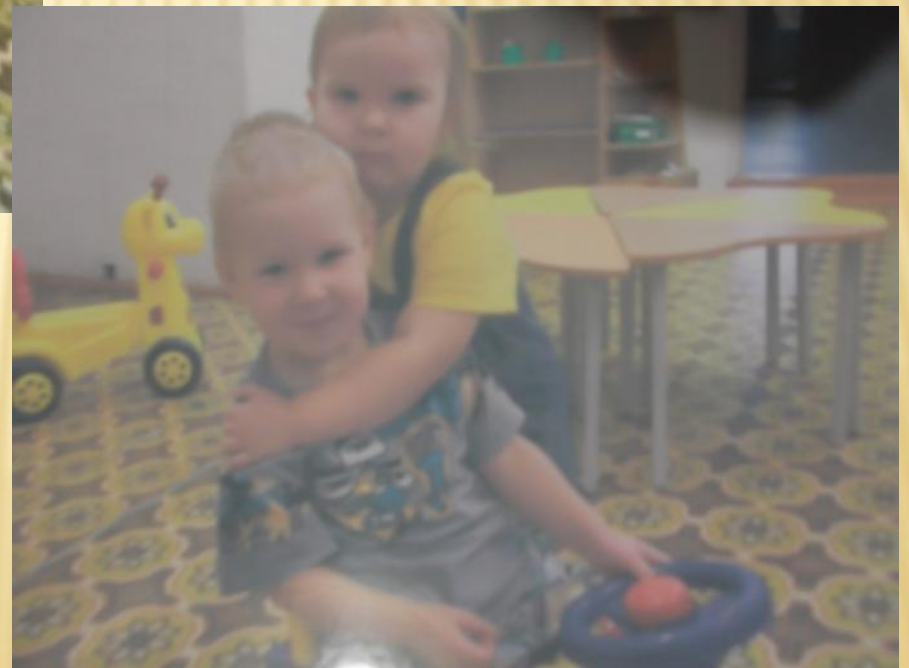


ИГРА «КТО ЛУЧШЕ РАЗБУДИТ»



ИГРА «ПОКАЖУ КАК Я ЛЮБЛЮ»





ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ УГОЛОК









ПАСХАЛЬНАЯ СКАЗКА

«ТЕРЕМОК»





ИГРА «НАШЕ СОЛНЦЕ»

Солнце грей, солнце грей,
Не жалея своих лучей.
Пусть теплей и сильнее
Будет дружба всех детей.



ВСЕМ СОВЕТУЕМ ДРУЖИТЬ!







