

***Индивидуально-психологические
особенности воспитателя как
предпосылки эмоционального
выгорания в процессе
профессиональной
деятельности***

Выполнила:
Бурмак Н.М.

Цель исследования:

*выявить взаимосвязь между
индивидуально-психологическими
особенностями воспитателя и
эмоциональным выгоранием в процессе
профессиональной деятельности*

Объект исследования:

эмоциональное выгорание



Предмет исследования:

*индивидуально-психологические
особенности воспитателя*



Гипотеза исследования:

*индивидуально-психологические
особенности воспитателя являются
предпосылками эмоционального
выгорания в процессе
профессиональной деятельности*

Задачи исследования:

- 1. Провести теоретический анализ литературы по исследованию индивидуально-психологических особенностей воспитателя и эмоциональному выгоранию, обобщить накопленные знания по данной теме;***
- 2. Подобрать методы и методики, соответствующие цели исследования;***

3. Провести эмпирическое исследование индивидуально-психологических особенностей воспитателя и эмоционального выгорания.

4. По данным эмпирического исследования проанализировать взаимосвязь между индивидуально-психологическими особенностями и эмоциональным выгоранием воспитателя в процессе профессиональной деятельности.

Для решения поставленных задач были использованы следующие психодиагностические методы и методики:

1. Диагностика «эмоционального выгорания» у педагогов дошкольных учреждений (В.В.Бойко, адаптация Е.Е. Алексеевой).
2. Диагностика профессионального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой)
3. Характерологический опросник (опросник К. Леонгарда)
4. 16-факторный личностный опросник (Р. Кеттелл)

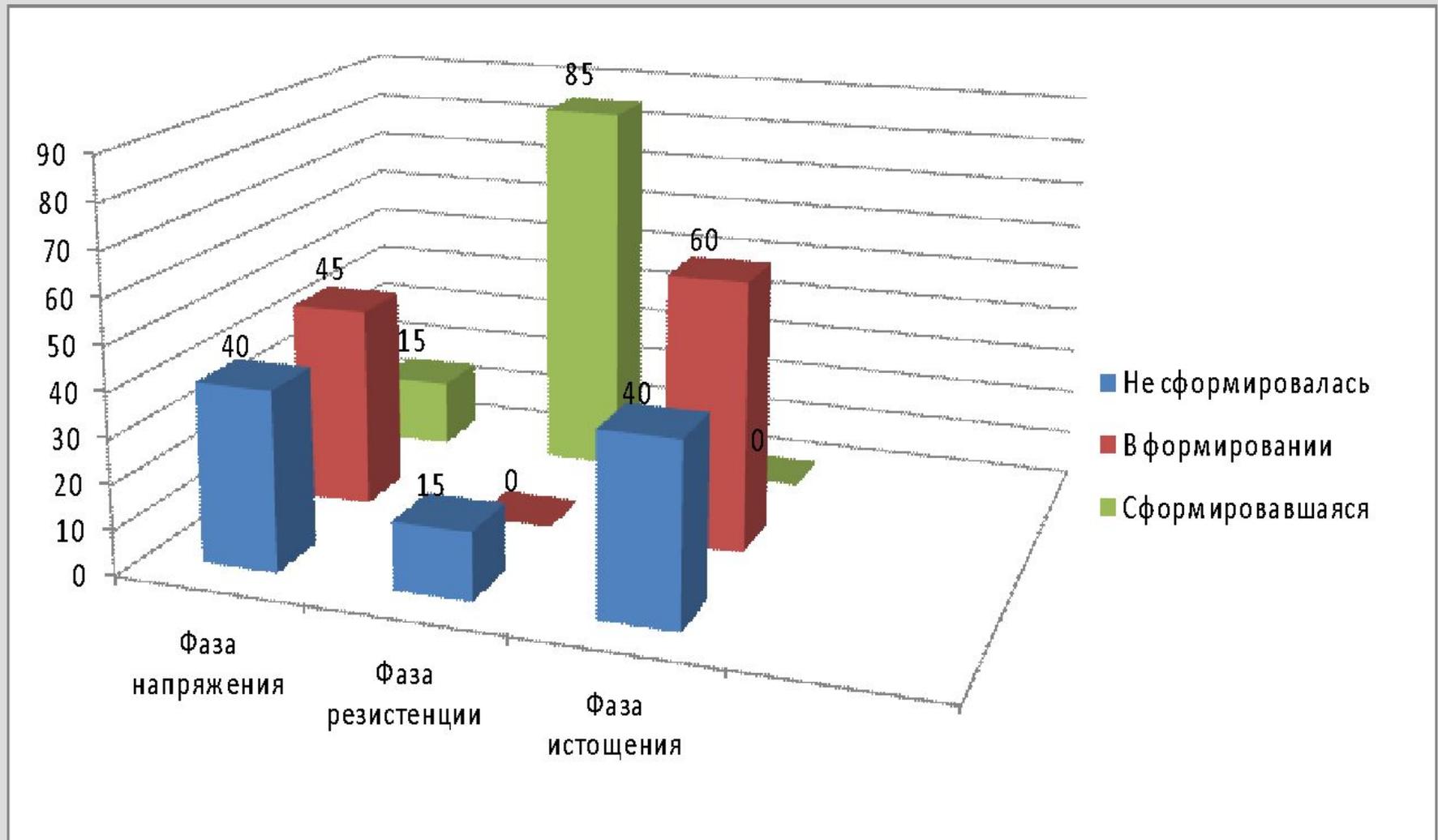
**Исследование проводилось на базе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№27 «Чебурашка» г. Клинцы. В
исследовании принимали участие 20
воспитателей всех групп (ясельной,
младших, средних, старших,
подготовительных) детского сада.**

Исследование проводилось в несколько этапов:

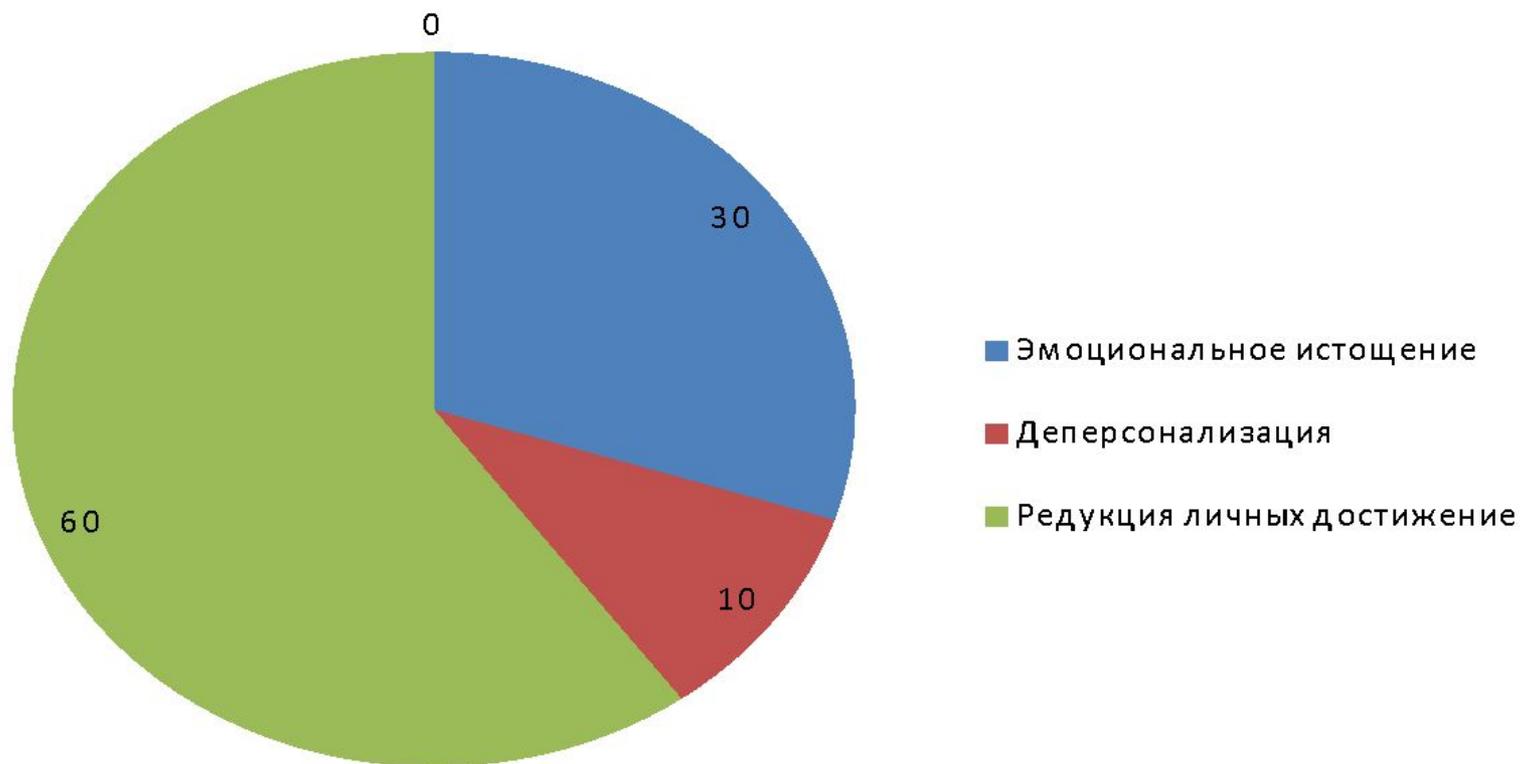
- 1. Выбор методов и методик адекватных цели исследования.**
- 2. Исследование индивидуально-психологических особенностей и эмоционального выгорания с помощью подобранных методик.**
- 3. Анализ результатов исследования**
- 4. формулировка выводов.**

Проводимое эмпирическое исследование в зависимости от целей исследования является корреляционным, так как выявляет зависимость эмоционального выгорания в процессе профессиональной деятельности воспитателя от его индивидуально-психологических особенностей

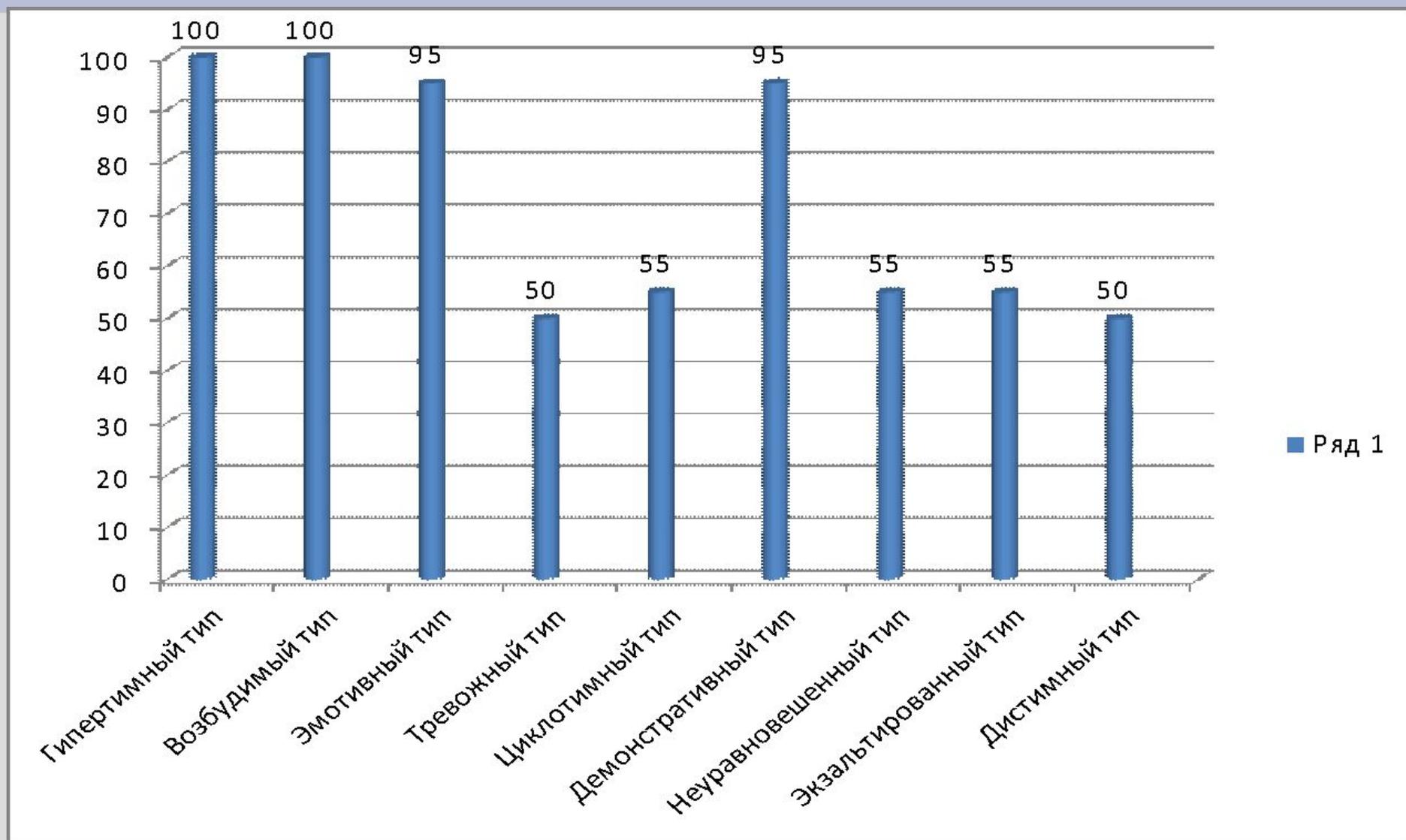
Результаты показателей фаз развития стресса по методике «Диагностика уровня эмоционального выгорания» (В.В. Бойко)



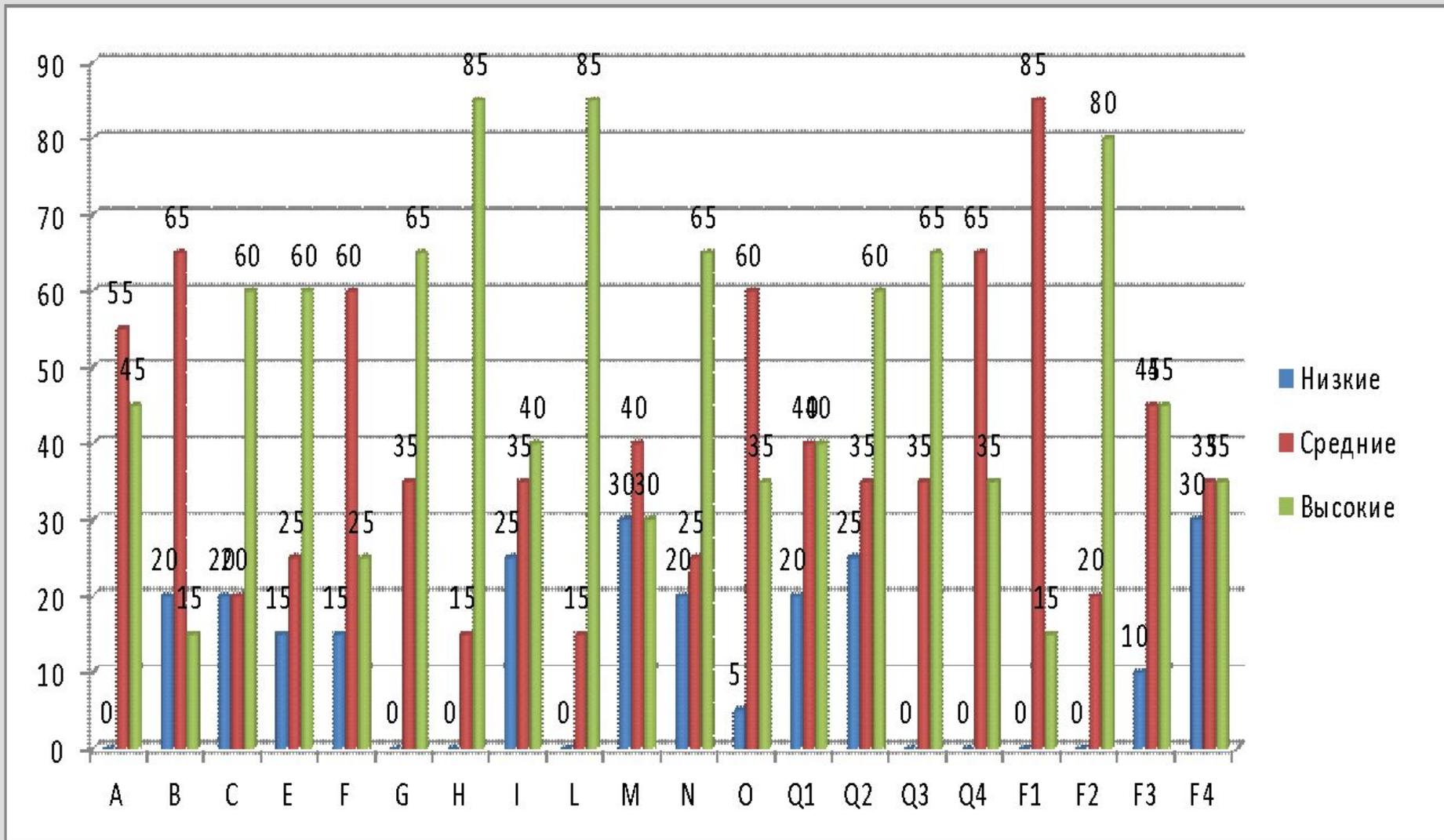
Соотношение шкал опросника «Диагностика профессионального выгорания» (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой).



Результаты показателей характерологического опросника К. Леонгарда



Значения факторов личностного опросника Р. Кеттелла



Список литературы

- 1. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. – М., Информационно-издательский дом «Филинь», 1996.*
- 2. Водопьянова Н.Е. Синдром психического выгорания в коммуникативных профессиях/Н.Е. Водопьянова//Психология здоровья/Под ред. Г. С. Никифорова.– СПб.: 2000.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!