

**«Если ребенок
– левша!»**



Если ваш ребенок родился левшой, считайте, что вам повезло! Скорее всего, он обладает феноменальными способностями.

Но этот мир предназначен в основном для «правшей», и поэтому проблем маленькому гению не избежать.

Только родительская любовь, терпение, понимание помогут ребенку перестать чувствовать себя "белой вороной" и реализовать таланты, заложенные от природы.



Переучивать ребенка или нет?

Причины

Последствия
какой-либо
родовой травмы.

Наследственный,
«семейный» характер.

Следствия переучивания:

- Появление заикания.
- Дефекты письма и чтения.
- Эмоциональные нарушения вплоть до неврозов.
- Ночное недержание мочи.
- Головные боли.
- Усталость в правой руке.
- Повышенная утомляемость и снижение работоспособности.



Оценка ведущего полушария

левополушарные – правши

правополушарные – левши

Выполняемое задание	Оценка ведущего полушария
1. Переплести пальцы рук	Сверху большой палец правой руки — ведущее полушарие левое, сверху большой палец левой руки — правое
2. Испытуемый держит вертикально в вытянутой руке карандаш, фиксируя его взором на определенной точке, поочередно закрывает правый и левый глаз	Карандаш смещается при закрывании правого глаза — ведущее полушарие левое. Карандаш смещается при закрывании левого глаза — ведущее полушарие правое
3. Имитировать позу Наполеона	Кисть левой руки первой направляется к предплечью — плечу правой руки и оказывается сверху — ведущая рука левая, ведущее полушарие правое. Кисть правой руки первой направляется к предплечью — плечу левой руки — ведущая рука правая, ведущее полушарие левое
4. Имитировать аплодисменты	Сверху находится правая рука — ведущее полушарие левое, сверху находится левая рука — ведущее полушарие — правое
5. Провести прямую вертикальную черту, разделяющую чистый лист бумаги пополам	Линия ближе к правому краю листа — ведущее полушарие правое, линия ближе к левому краю листа — ведущее полушарие левое
6. Поставить произвольное количество палочек левой рукой, а затем правой рукой. Время выполнения задания 10 сек. Подсчитать число палочек	Больше поставлено палочек правой рукой — ведущее полушарие левое, левой рукой — правое, одинаковое количество обеими руками — правое
7. Нарисовать круг, завершив его стрелкой	Стрелка указывает направление против часовой стрелки — ведущее полушарие левое, по часовой стрелке — правое
8. Сидя на стуле, положить ногу на ногу	Сверху правая нога — ведущее полушарие левое, сверху левая нога — правое

Психологические особенности левшей



- Эмоциональность.
- Неуравновешенность.
- Чувствительность к мнению близких.
- Они имеют ярко выраженные интересы и склонности, пристрастия к какому-нибудь хобби.
- Фантазеры.
- Отличный произвольный самоконтроль.
- Уже с трех лет намного лучше других детей рисуют и лепят из глины или пластилина.
- Хорошие музыкальные способности.
- Свойственна задержка речи и затруднительность произношения различных звуков.
- Настойчивость в осуществлении желаний.



- Интересен сам процесс деятельности, а не результат
- Хорошо развито зрительное, обонятельное осязательное, вкусовое восприятие
- Повышенная подверженность к страхам, агрессии
- Слабая пространственная ориентация
- Медлительность при выполнении логических операций



ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ЛЕВШЕЙ

- 1. Психофизиологические условия развития речи**
- 2. Точность высказываний взрослых**
- 3. Индивидуальный подход в обучении письму и чтению**

УЧЕТ МОЗГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Мотивационный этап	Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Пространственная организация	Рабочая полусфера – левая	Рабочая полусфера – правая
Цветовая организация	Светлая доска – темный мел	Темная доска – светлый мел
Условия, необходимые для успешной учебной деятельности	Гештальт (образы). Контекст. Связь информации с реальностью, практикой. Творческие задания. Эксперименты. Музыкальный фон. Речевой и музыкальный ритм	Технология. Детали. Абстрактный линейный стиль изложения информации. Неоднократное повторение учебного материала. Тишина на уроке
Формирование мотивации	Завоевание авторитета. Престижность положения в коллективе. Установление новых контактов. Социальная значимость деятельности	Стремление к самостоятельности. Глубина знаний. Высокая потребность в умственной деятельности. Потребность в образовании

Контроль итогов учебной работы



Результативный этап

Результативный этап	Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Самоконтроль	Не контролируют правильность речи, смысловые пропуски. Свободная конверсация	Высокий самоконтроль речи. Высокий самоконтроль изложения материала
Характерные ошибки	Ударные гласные. Ошибки в словарных словах. Пропуски букв, описки. Имена собственные пишут со строчной буквы	Безударные гласные в корне. Пропуск мягкого знака. Написание лишних букв. Замена одних согласных другими. Падежные окончания
Методы проверки	Устный опрос. Задания с ограниченным сроком выполнения. Вопросы «открытого» типа (собственный развернутый ответ)	Решение задач. Письменные опросы с неограниченным сроком выполнения. Вопросы «закрытого» типа (выбрать готовый вариант ответа)



Советы родителям

- ❑ Учитывая повышенную эмоциональность и крайнюю впечатлительность такого ребенка, быть очень чутким и доброжелательным с ним.
- ❑ - Не воевать с ним из-за частого упрямства, выходки упряма постараться завуалировать какой-нибудь игрой.
- ❑ - Принять, как должное особенность ребенка и не пытаться превратить его в "правшу", объясняя всем и ему, что "леворуких" людей очень много и это тоже разновидность нормы.
- ❑ - Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный или музыкальный дар, но не стремиться "приготовить" вундеркинда.
- ❑ - Не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим обычным детям.
- ❑ - Желательно не обучать ребенка до школы чтению, письму, иностранным языкам, т. е. тому, где его поджидают неудачи, снижающие уровень самооценки малыша.
- ❑ - Помочь ребенку-левше справиться с трудностями при помощи комплекса специальных упражнений, игр и занятий, разработанных детскими нейропсихологами.

Любить его таким, какой он есть!!!

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- ◆ 13 августа — международный день левшей
- ◆ Левши чаще рождаются во второй половине года, а реже всего весной
- ◆ Левши под водой видят лучше, чем правши
- ◆ На Земле более 500 миллионов левшей
- ◆ УЗИ способствует рождению левшей
- ◆ Благодаря древним орудиям труда ученые доказали, что левши существовали еще 1,4 миллионов лет назад
- ◆ Левши составляют 20% всех талантливых людей
- ◆ С левшами трудно фехтовать (боксировать, играть в теннис), при этом 40% золотых медалей в боксе выиграли левши



**Знаете ли вы,
что полярные медведи - левши?**



ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕВШИ

Николай Лесков - писатель, автор «Левши»
Владимир Даль - писатель, лексикограф,
этнограф
Лев Толстой – писатель
Иван Павлов – физиолог
Сергей Прокофьев - композитор, пианист,
дирижер
Сергей Рахманинов - композитор, пианист,
дирижер
Василий Кандинский - живописец и график
Гарри Каспаров - шахматист

Левша Леонардо да Винчи
вел все свои записи справа
налево, так что прочитать их
можно было, только поднеся к
зеркалу

Кто вы - левша или правша?



Выполните тест “Замок”.
Сложите руки и
посмотрите большой
палец какой руки
оказался наверху?
Если правый - вы правша,
левый - левша.
Многие утверждают,
что В.В. Путин
скрытый левша.

Предметы для левшей





Спасибо за внимание!