

# «Если ребенок – левша!»



**Если ваш ребенок родился левшой, считайте, что вам повезло! Скорее всего, он обладает феноменальными способностями.**

**Но этот мир предназначен в основном для «правшей», и поэтому проблем маленькому гению не избежать.**

**Только родительская любовь, терпение, понимание помогут ребенку перестать чувствовать себя "белой вороной" и реализовать таланты, заложенные от природы.**



# Переучивать ребенка или нет?

## Причины

Последствия  
какой-либо  
родовой травмы.

Наследственный,  
«семейный» характер.

*Следствия переучивания:*

- Появление заикания.
- Дефекты письма и чтения.
- Эмоциональные нарушения вплоть до неврозов.
- Ночное недержание мочи.
- Головные боли.
- Усталость в правой руке.
- Повышенная утомляемость и снижение работоспособности.



# Оценка ведущего полушария

## левополушарные – правши

## правополушарные – левши

Выполняемое задание	Оценка ведущего полушария
1. Переплести пальцы рук	Сверху большой палец правой руки — ведущее полушарие левое, сверху большой палец левой руки — правое
2. Испытуемый держит вертикально в вытянутой руке карандаш, фиксируя его взором на определенной точке, поочередно закрывает правый и левый глаз	Карандаш смещается при закрывании правого глаза — ведущее полушарие левое. Карандаш смещается при закрывании левого глаза — ведущее полушарие правое
3. Имитировать позу Наполеона	Кисть левой руки первой направляется к предплечью — плечу правой руки и оказывается сверху — ведущая рука левая, ведущее полушарие правое. Кисть правой руки первой направляется к предплечью — плечу левой руки — ведущая рука правая, ведущее полушарие левое
4. Имитировать аплодисменты	Сверху находится правая рука — ведущее полушарие левое, сверху находится левая рука — ведущее полушарие — правое
5. Провести прямую вертикальную черту, разделяющую чистый лист бумаги пополам	Линия ближе к правому краю листа — ведущее полушарие правое, линия ближе к левому краю листа — ведущее полушарие левое
6. Поставить произвольное количество палочек левой рукой, а затем правой рукой. Время выполнения задания 10 сек. Подсчитать число палочек	Больше поставлено палочек правой рукой — ведущее полушарие левое, левой рукой — правое, одинаковое количество обеими руками — правое
7. Нарисовать круг, завершив его стрелкой	Стрелка указывает направление против часовой стрелки — ведущее полушарие левое, по часовой стрелке — правое
8. Сидя на стуле, положить ногу на ногу	Сверху правая нога — ведущее полушарие левое, сверху левая нога — правое

# Психологические особенности левшей



- Эмоциональность.
- Неуравновешенность.
- Чувствительность к мнению близких.
- Они имеют ярко выраженные интересы и склонности, пристрастия к какому-нибудь хобби.
- Фантазеры.
- Отличный произвольный самоконтроль.
- Уже с трех лет намного лучше других детей рисуют и лепят из глины или пластилина.
- Хорошие музыкальные способности.
- Свойственна задержка речи и затруднительность произношения различных звуков.
- Настойчивость в осуществлении желаний.



- Интересен сам процесс деятельности, а не результат
- Хорошо развито зрительное, обонятельное осязательное, вкусовое восприятие
- Повышенная подверженность к страхам, агрессии
- Слабая пространственная ориентация
- Медлительность при выполнении логических операций



# **ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ЛЕВШЕЙ**

- 1. Психофизиологические условия развития речи**
- 2. Точность высказываний взрослых**
- 3. Индивидуальный подход в обучении письму и чтению**

# УЧЕТ МОЗГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Мотивационный этап	Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Пространственная организация	Рабочая полусфера – левая	Рабочая полусфера – правая
Цветовая организация	Светлая доска – темный мел	Темная доска – светлый мел
Условия, необходимые для успешной учебной деятельности	Гештальт (образы). Контекст. Связь информации с реальностью, практикой. Творческие задания. Эксперименты. Музыкальный фон. Речевой и музыкальный ритм	Технология. Детали. Абстрактный линейный стиль изложения информации. Неоднократное повторение учебного материала. Тишина на уроке
Формирование мотивации	Завоевание авторитета. Престижность положения в коллективе. Установление новых контактов. Социальная значимость деятельности	Стремление к самостоятельности. Глубина знаний. Высокая потребность в умственной деятельности. Потребность в образовании



# Контроль итогов учебной работы



## Результативный этап

Результативный этап	Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Самоконтроль	Не контролируют правильность речи, смысловые пропуски. Свободная конверсация	Высокий самоконтроль речи. Высокий самоконтроль изложения материала
Характерные ошибки	Ударные гласные. Ошибки в словарных словах. Пропуски букв, описки. Имена собственные пишут со строчной буквы	Безударные гласные в корне. Пропуск мягкого знака. Написание лишних букв. Замена одних согласных другими. Падежные окончания
Методы проверки	Устный опрос. Задания с ограниченным сроком выполнения. Вопросы «открытого» типа (собственный развернутый ответ)	Решение задач. Письменные опросы с неограниченным сроком выполнения. Вопросы «закрытого» типа (выбрать готовый вариант ответа)



# Советы родителям

- ❑ Учитывая повышенную эмоциональность и крайнюю впечатлительность такого ребенка, быть очень чутким и доброжелательным с ним.
- ❑ - Не воевать с ним из-за частого упрямства, выходки упрямца постараться завуалировать какой-нибудь игрой.
- ❑ - Принять, как должное особенность ребенка и не пытаться превратить его в "правшу", объясняя всем и ему, что "леворуких" людей очень много и это тоже разновидность нормы.
- ❑ - Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный или музыкальный дар, но не стремиться "приготовить" вундеркинда.
- ❑ - Не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим обычным детям.
- ❑ - Желательно не обучать ребенка до школы чтению, письму, иностранным языкам, т. е. тому, где его поджидают неудачи, снижающие уровень самооценки малыша.
- ❑ - Помочь ребенку-левше справиться с трудностями при помощи комплекса специальных упражнений, игр и занятий, разработанных детскими нейропсихологами.

**Любить его таким, какой он есть!!!**

# ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- ◆ 13 августа — международный день левшей
- ◆ Левши чаще рождаются во второй половине года, а реже всего весной
- ◆ Левши под водой видят лучше, чем правши
- ◆ На Земле более 500 миллионов левшей
- ◆ УЗИ способствует рождению левшей
- ◆ Благодаря древним орудиям труда ученые доказали, что левши существовали еще 1,4 миллионов лет назад
- ◆ Левши составляют 20% всех талантливых людей
- ◆ С левшами трудно фехтовать (боксировать, играть в теннис), при этом 40% золотых медалей в боксе выиграли левши



**Знаете ли вы,  
что полярные медведи - левши?**



### **ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕВШИ**

**Николай Лесков** - писатель, автор «Левши»  
**Владимир Даль** - писатель, лексикограф,  
этнограф  
**Лев Толстой** – писатель  
**Иван Павлов** – физиолог  
**Сергей Прокофьев** - композитор, пианист,  
дирижер  
**Сергей Рахманинов** - композитор, пианист,  
дирижер  
**Василий Кандинский** - живописец и график  
**Гарри Каспаров** - шахматист

**Левша Леонардо да Винчи**  
вел все свои записи справа  
налево, так что прочитать их  
можно было, только поднеся к  
зеркалу

### **Кто вы - левша или правша?**



Выполните тест “Замок”.  
Сложите руки и  
посмотрите большой  
палец какой руки  
оказался наверху?  
Если правый - вы правша,  
левый - левша.  
Многие утверждают,  
что В.В. Путин  
скрытый левша.

# Предметы для левшей





**Спасибо за внимание!**