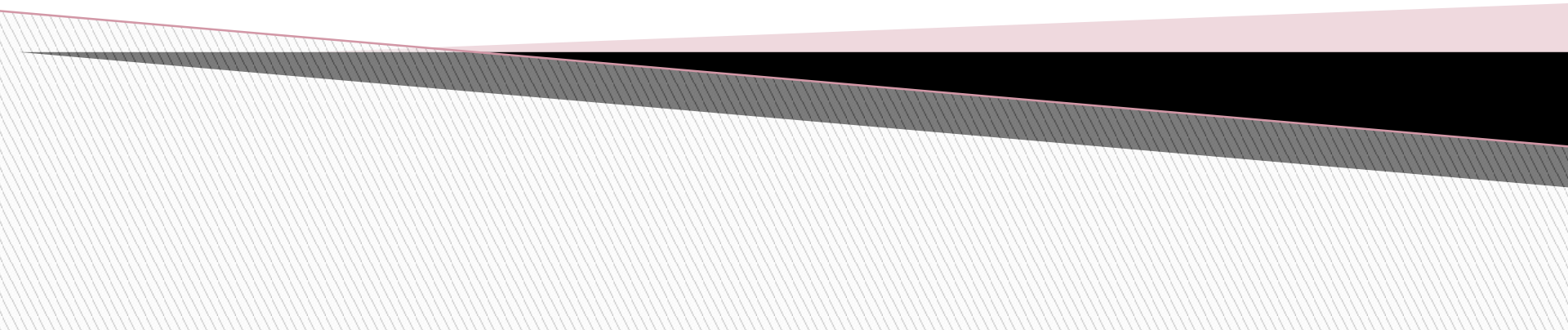


Презентация ЭССЭ

Музыкальный руководитель:

Флат Любовь Владимировна



Музыка... Что значит она в нашей жизни? Что чувствуем мы, слушая различную музыку? Музыка - это целый мир необычных звуков, ярких красок в звучании. Это мир красоты, фантазии и глубоких чувств. Но не каждому дано войти в этот мир. Мир музыки открыт для тех, у кого "музыка в душе".

Тот у кого нет музыки в душе,
Кого не тронут сладкие созвучья,
Способен на грабеж, измену, подлость.
Не верь такому! - говорил Шекспир.



Музыкальный руководитель. Так называется сейчас моя профессия.

Вспоминаю те далекие чудесные годы, когда шла на музыкальное занятие, с каким-то непонятным предвкушением ощущая радость от того, что мы сейчас будем петь песни, играть на инструментах, наряжаться в разные костюмы. Для меня, шестилетней девочки, это была какая-то необычная волшебная сказка подобная чуду.



Минуло несколько лет. Я уже совсем большая - школьница. Иду на урок пения. Перед глазами образ моей учительницы. Она учит петь без аккомпанемента. У нее прекрасный голос и хороший слух. Слово замороженные, мы слушаем песню, не издавая ни звука. Песня заканчивается, а в классе стоит тишина...

Сейчас, будучи сама музыкальным руководителем, я знаю, что бывает на занятии такая тишина, которая больше всяческих слов "скажет" о том, что общение состоялось. Дети не просто молчат, они остаются "жить" в музыке. Пауза - это не перерыв в музыке, так и молчание на занятии - не перерыв в восприятии, а продолжение работы чувств и мыслей детей.

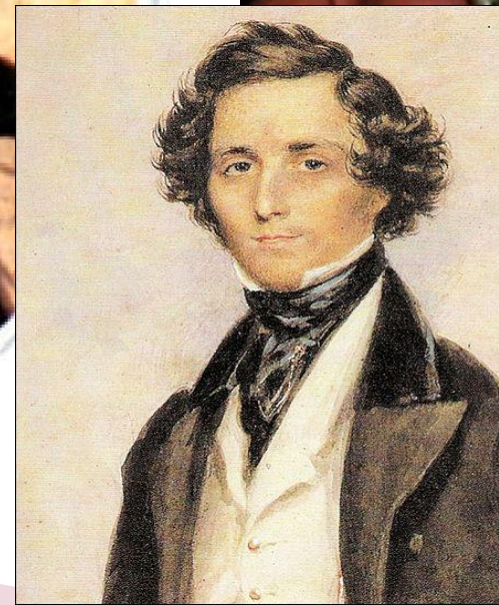
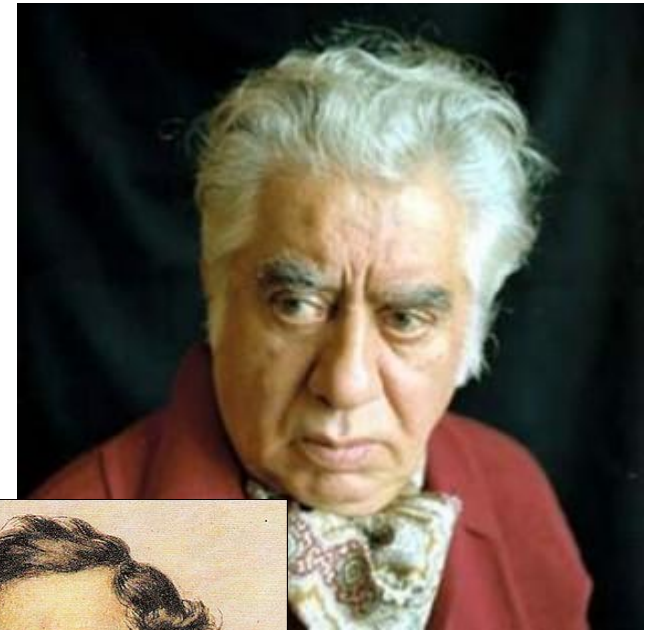


"Если бы все, что происходит в душе человека можно было передать словами, музыки не было бы на свете". Иногда мне кажется, что без музыки я не прожила бы и дня. И это действительно так. Если у меня нет времени послушать музыку или поиграть на фортепиано, то я обязательно пою про себя. Я чувствую такую необходимость, потому что весь день прожить без звуков музыки в душе я просто не смогу. Музыка придает мне физическую бодрость, раскрепощает меня, освобождает от бремени забот.

Мой многолетний педагогический опыт подтверждает, что музыка оказывает сильнейшее воздействие на детей. Всякий раз, проводя занятия, я убеждаюсь в том, что "совместное пение - это могучее педагогическое средство, которое организует, объединяет дошкольников, воспитывает их чувства".



Сегодня список музыкальных произведений, имеющих подтвержденные врачами целебные свойства насчитывает сотни наименований: например, произведения Моцарта развивают умственные способности у детей и оказывают положительное воздействие на их психику; произведения Чайковского снимают неврозы и раздражительность. Творческий импульс придает "Танец с саблями" Хачатуряна. "Свадебный марш" Мендельсона нормализует кровяное давление и сердечную деятельность.



Но самым важным на музыкальном занятии я считаю то, что оно способно излить твою душу ребенка. Приветливая улыбка, доброе слово педагога и прекрасная мелодия настраивают ребят на иной лад восприятия жизни, более возвышенный, поэтический, благородный. Ведь именно к этому, пусть подсознательно, тянется светлая детская душа.

Я музыкальный руководитель. И в этом мое счастье. Ведь, как сказал А.С. Пушкин: "Из наслаждений жизни одной любви музыка уступает, но и любовь - мелодия!" Если музыка зазвучала в душах моих детей, значит я, как музыкальный руководитель, состоялась.



Спасибо за внимание

