

*Краткосрочный коллективный
исследовательско–игровой
проект
«Эти крышки - волшебницы»
в средней группе*

МОУ ООШ № 2
д/с «Ромашка».

Цели и задачи проекта

Цели проекта:

- Учить видеть результаты труда, придумывать, как можно использовать нетрадиционный, бросовый материал – крышки от разных ёмкостей.
- Создать условия для развития воображения и содействовать интеллектуальному творческому саморазвитию детей, интегрированное использование в воспитательно-образовательном процессе педагогических технологий по ознакомлению дошкольников с крышками.
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки, повысить качество занятий в свободное время.
- Поощрять детское экспериментирование, навыки исследовательской работы.

Задачи:

- Определить способы и методы развития творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей.
- Создать единое пространство, развивающую образовательно-интеллектуальную среду в условиях детского сада, стимулирующую познавательную активность детей.
- Определить содержание авторских обучающих игр для развития творческих интеллектуальных способностей детей, уточнить и расширить знание о крышках и сформировать осознанное понимание их значимости.
- Разработать систему активного сотрудничества детей, родителей и воспитателей в данном направлении.

Этапы реализации проекта.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП.

Знакомить детей со свойствами крышек в играх, опытах и экспериментах.



«Трогаем руками крышки». Опыт.



«Рассматриваем крышки».

Опыт.



«Взвешиваем». Опыт.



«Польём из лейки». Опыт.



«Опускаем крышки в воду». Опыт.



«Маятник». Опыт.



«Печать». Опыт.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

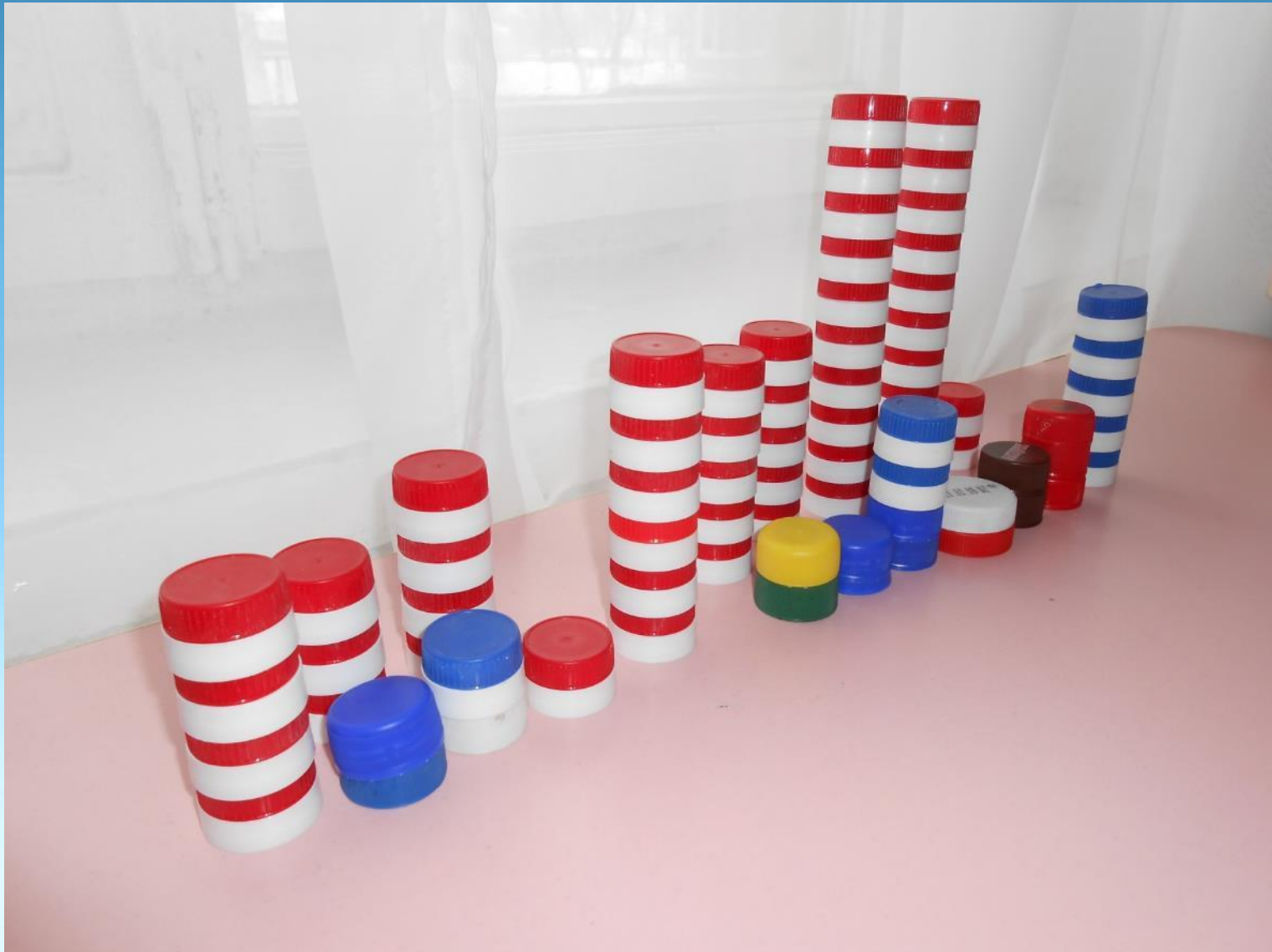
Дидактическая игра: «Собери цветок».



Дидактическая игра «Сделай по образцу».



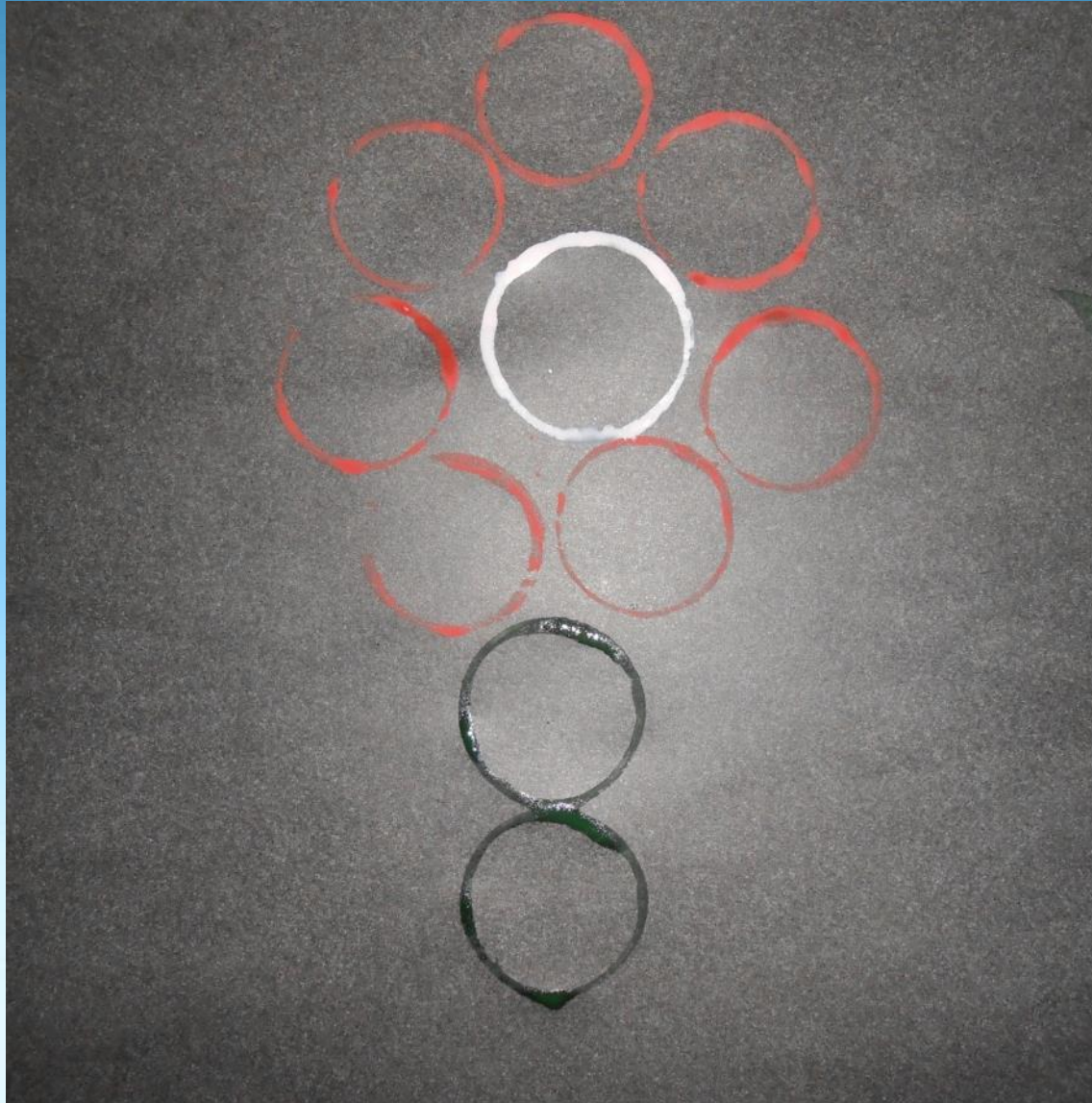
Конструирование «Завод».



Дидактическая игра «Собери букет».



Художественное творчество



Консультация для родителей «Развитие общих интеллектуальных способностей».



Спасибо за внимание!!!

