



Проект на тему: «Стих десяти не смолкнет слава»



Проблема: Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

Идея: В преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

Тип проекта: по методу – информационно - исследовательский; по содержанию – творческий .



Актуальность:

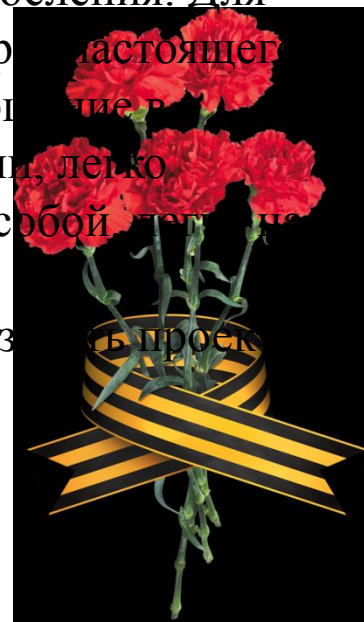
Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, с теми, на которых они равняются.

Таким образом, мною было принято решение разработать и реализовать проект «Детям о Великой Отечественной войне».



Цель проекта:

- Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;
- Укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов;
- Формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.



Задачи проекта:

- Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Формировать мнение о недопустимости повторения войны.



Участники проекта: воспитатель, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, Нарышкинская СОШ, Нарышкинская сельская библиотека, родители воспитанников, дети.

Целевая группа проекта: Проект адресован средним и старшим дошкольникам.

Продолжительность проекта: Долгосрочный.

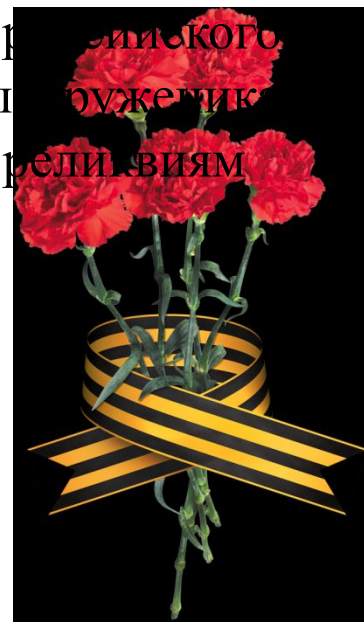
Сроки реализации проекта: январь - май.



Основные формы реализации проекта: Экскурсии, беседы, организация ООД, мини-выставки, составление рассказов, коллекционирование, физкультурный досуг, консультации для родителей, встреча с тружениками тыла, встреча с участниками боевых действий в Афганистане.

Предполагаемый результат проекта:

- Пробуждение у детей интереса и уважения к истории России.
- Расширение и систематизация знаний о Великой Отечественной войне.
- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека, уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
- Повышение компетентности родителей.



Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность педагога

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Проведение интересных занятий: чтение [художественной литературы](#); заучивание стихов к празднику; индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне, слушание музыкальных произведений и песен военно-патриотической тематики.
- Экскурсия в школьный музей «Боевой славы», экскурсия в сельскую библиотеку.
- Проведение праздников, досугов, встреча с тружениками тыла, с участниками боевых действий в Афганистане.
- Организация выставок: рисунков.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная» и книг в книжном уголке тематику.



2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".



3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях: праздниках, досугах, экскурсиях, родительских собраниях.
- Совместное творчество детей и их родителей: изготовление праздничных открыток и рисунков на темы войны, мира и 9 мая.
- Совместная подборка детей и родителей исторического материала (фотографий, писем, боевых наград) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых событиях.



Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.



План работы:

1 этап. Подготовительный (январь)

- определение темы проекта,
- формулирование целей и задач проекта,
- подбор необходимого материала.



2 этап Основной (реализация проекта) (февраль - апрель)
ООД, беседы, анкетирование, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные Защитникам Отечества и Дню Победы.





Прослушивание песен военных лет в исполнении взрослых и оформление уголка для родителей «Песни, с которыми мы победили»;



*Экскурсия в сельскую библиотеку на тематическую выставку
«Была война, Была победа».*



Экскурсия в школьный музей «Боевой славы».





Экскурсия по памятным местам районного посёлка.























