

# Факультатив “Мастерилка” макетирование

Подготовительная группа №12  
воспитатели: Добрынина Н.И.

Программа “Художественное моделирование”  
под редакцией Е. М. Кузнецова  
и М. А. Васильевой.

Программа выстроена с учетом преемственности и является первой ступенью освоения начального моделирования с учетом возрастных особенностей детей. В программе использованы аспекты таких разделов как: труд, познание, конструирование, исследовательская деятельность.



# *Основные принципы построения программы:*

**доступность**

**перспективы**

**наглядность**

**прочность овладения знаниями, умениями, навыками**

**системность и последовательность**

**новизна**



01/01/2005

# Структура факультатива:

1. Вводная беседа
2. Ориентировка в задании
3. Подготовительные упражнения
4. Практическая работа детей
5. Физкультминутка
6. Продолжение практической работы
7. Оценка качества выполненных работ



20/01/2005

***Методы, используемые на занятиях факультатива:***

беседа, рассказ, сказка.

Рассматривание

иллюстраций. Показ образца

выполнения

последовательности работ.





Форма проведения факультатива –  
тематическая совместная  
деятельность.



20/01/2005

## Основные задачи работы с детьми по макетированию:

- Развивать у детей активный интерес к макетированию, конструированию
- Поддерживать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование
- Развивать умение самостоятельно анализировать конструкторские чертежи, рисунки, схемы
- Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение
- Развивать эстетический вкус в процессе оформления сооружения дополнительными материалами
- Упражнять детей в работе с различными материалами
- Соблюдать технику безопасности в работе с предметами
- Формировать способности детей отбирать нужные средства для презентации творческих способностей, стремление достигнуть положительного результата, свободное оперирование усвоенными способами по-разному комбинируя и трансформируя их.



*Макет – масштабная модель объекта в уменьшенном виде или в натуральную величину, лишенная как правило, функциональности предоставляемого объекта*

Макет – это фиксированная конструкция. Он должен быть устойчив, легко перемещаться с места на место, не бояться случайных сотрясений, служить длительное время в любой момент быть доступен детям для игры. Независимо от вида макета – напольный, настольный, настенный он должен быть удобным в обращении.



01/01/2005













04/02/2005



04/02/2005





08/02/2005









09/02/2005