

Мы теперь не просто дети,
мы теперь- ученики!



Школьная успеваемость первоклашки

Скоро 1 сентября – знаменательный и волнительный день, прежде всего для первоклассников и их родителей. Впереди «долгие» годы школьной жизни. Какими они будут? Что ждет вашего малыша за школьным порогом? Конечно, очень хочется, чтобы это были радость от познания нового и успехов в учебе, восторг от успешного преодоления трудностей, открытие новых вершин для творчества и, обязательно, новые друзья.



По мнению психологов, исполнение этих надежд зависят от трех обстоятельств:

1. насколько ребенок психологически подготовлен к школе?

2. какими являются установки родителей относительно школьной жизни? Насколько эти установки соответствуют возможностям, мотивации и ценностям самого первоклассника?

3. как педагогические ориентиры учителя совпадают с ожиданиями и установками ребенка и родителей?

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт **начального**
общего образования:
актуальные вопросы
введения

Основная цель российского образования



Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



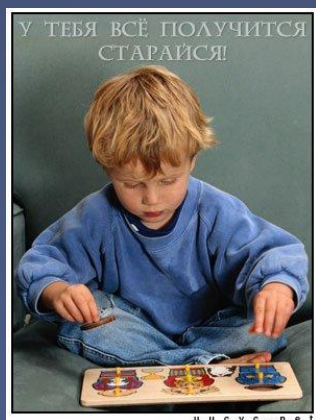
ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная
справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

Портрет выпускника: **ДОШКОЛЬНИК** – начальная школа



- **деятельный и активный**

- **креативный**

- **любопытный**

- **инициативный**

- **исследовательский интерес**



- **открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый**

- **коммуникативность**

- **положительное отношение к себе, уверенность в своих силах**

- **ответственность**

- **саморегуляция**

- **чувство собственного достоинства**

- **уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения**

- **навыки самоорганизации и здорового образа жизни**

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ \equiv УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Предполагаемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник начальной школы.



Формы организации внеучебной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Место проведения	Время проведения	Форма организации.
Школа	Первая половина учебного дня	Утренняя зарядка, физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, уроки физкультуры.
Школа	Вторая половина учебного дня	Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники, спортивные кружки подвижных, народных оздоровительных игр и пр.
Семья	Вторая половина учебного дня. Выходные.	Прогулки, совместно со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность.
Учреждения дополнительного образования. Школьные оздоровительные лагеря.	Вторая половина учебного дня. Выходные. Каникулы.	Детские спортивные секции и школы. Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с программой работы лагеря.



Национальный воспитательный идеал

Средневековая Русь - Образ Христа

Православная церковь обеспечивала духовное единство народа: нравственные ориентиры, ценности и смыслы жизни – честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь.

Национальный воспитательный идеал

Российская империя (XVIII век) -
«верный сын Отечества» готовый служить:

- ⊙ духовному началу (вера)
- ⊙ государственному началу (государство, Русская земля)
- ⊙ народному началу (Отечество, народ)

Полезный Государству и Отечеству гражданин,
патриот, высоконравственный, любящий науку,
служащий России.

XIX век – самодержавие – православие - соборность

Национальный воспитательный идеал

Советский период

Вера в коммунизм, беззаветное
служение партии -
всесторонне развитый человек.

**Советский человек - строитель
коммунизма.**

Национальный воспитательный идеал

**Постсоветский период (1991 год
– 2000 год)**

Свободная в самоопределении и
развитии личность, способная к
непрерывному саморазвитию.

Национальный воспитательный идеал

- Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Ценности современного воспитания

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Воспитываем успешного
гражданина своего отечества!

