

**Организация
предметно-
пространственной
среды в ДОУ в свете
требований ФГОС
ДОУ.**

**Воспитатель: Черачева Н.
А.**

*Понятие предметно-
развивающая среда определяется
как «система материальных
объектов деятельности ребенка,
функционально моделирующая
содержание его духовного и
физического развития»
(С. Л. Новоселова) .*

Основные требования к организации среды:

- Содержательно-насыщенная;*
- Трансформируемая;*
- Полифункциональная;*
- Вариативная;*
- Доступная;*
- Безопасная.*

Основные принципы построения предметно-пространственной среды, рекомендованные ФГОС дошкольного образования:

- ✓ **принцип активности;**
- ✓ **принцип стабильности-динамичности;**
- ✓ **принцип комплексирования и гибкого зонирования;**

Отличительные признаки среды в соответствии с возрастом детей :

- ✓ Для детей третьего года жизни – это достаточно большое пространство для удовлетворения в активном движении;
- ✓ Для детей четвертого года жизни – это насыщенный центр сюжетно –ролевых игр с орудийными атрибутами; дети стремятся быть похожими на взрослых;
- ✓ Детей пятого года жизни, необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;
- ✓ Шестой и седьмой год жизни – появляется потребность в игре со сверстниками, создавать свой мир игры.

*Примерные центры, которые
должны быть созданы в группе
по образовательным областям в
свете требований ФГОС:*

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ППД**
- Центр пожарной безопасности**
- Центр труда, уголок дежурств**
- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)**

Познавательное развитие:

- Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения***
- Центр сенсорного развития***
- Центр конструктивной деятельности***
- Центр математического развития***
- Центр экспериментирования***

Речевое развитие:

- Центр речевого развития или уголок речи грамотности*
- Центр «Будем говорить правильно»*
- Центр «Здравствуй , книжка! »*

Художественно-эстетическое развитие:

- Центр изодеятельности или уголок творчества «Умелые руки»*
- Центр музыкально-театрализованной деятельности*

Физическое развитие:

- Центр физического развития**
- Центр сохранения здоровья**
- Спортивный уголок «Будь здоров! »**

Показатели оценки развивающей среды:

- Положительное эмоциональное ощущение ребенка в группе;**
- Отсутствие конфликтов среди детей ;**
- Наличие продуктов детской деятельности;**
- Динамика развития ребенка;**
- Невысокий уровень шума.**

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.