



**ФГОС  
В КОНТЕКСТЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ.**

---

**Главные задачи современной школы  
– раскрытие способностей каждого  
ученика, воспитание порядочного и  
патриотичного человека, личности,  
готовой к жизни в  
высокотехнологичном и  
конкурентном мире.**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

# ЧТО ФОРМИРУЕТ НОВУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
ДОГОВОР**

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА, СЕМЬИ И  
ГОСУДАРСТВА



**НОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

ШИРОКОЕ ВНЕДРЕНИЕ  
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ  
ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ



НОВАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

# ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО СТАНДАРТА

Стратегия  
2020

Идеологическая и  
методологическая  
основа

Концепция  
духовно-  
нравственного  
развития и  
воспитания  
личности  
гражданина  
России

Научная основа

Фундаментальное  
ядро  
содержания  
общего образования  
и системно-  
деятельностный  
подход

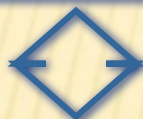
Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт общего  
образования

Общественный договор – социальный запрос семьи,  
общества и государства

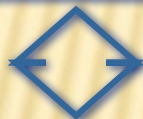
# Стандарт как совокупность трех систем требований

**З  
А  
П  
Р  
О  
С  
Ы  
  
И  
  
О  
Ж  
И  
Д  
А  
Н  
И  
Я**

**Требования к  
структуре  
ООП**



**Требования к  
результатам  
освоения  
ООП**



**Требования к  
условиям  
реализации  
ООП**

**О  
Б  
Щ  
И  
Е  
  
Р  
А  
М  
К  
И  
  
Д  
Л  
Я  
  
С  
И  
С  
Т  
Е  
М  
Ы  
  
Н  
О  
Р  
М  
А  
Т  
И  
В  
О  
В**

**Организационные  
и педагогические  
условия  
деятельности  
системы  
образования**

**Ожидаемые  
достижения  
системы  
образования**

**Ресурсы: кадры,  
материальная база,  
информация,  
финансы**

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВКЛЮЧАЮТ ТРЕБОВАНИЯ К:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

Статья 11.3.

## **кадровые условия**

- ▣ возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- ▣ повышение квалификации один раз в пять лет

## **финансовые условия**

- ▣ норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

## **материально-технические условия**

- ▣ функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- ▣ возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

## **информационная среда образовательного учреждения (ИОС)**

# Изменение роли участников педагогического процесса





# СТАНДАРТЫ - СОЦИАЛЬНАЯ КОНВЕНЦИОНАЛЬНАЯ НОРМА, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ СЕМЬЕЙ, ОБЩЕСТВОМ И ГОСУДАРСТВОМ

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность



**Если мы будем учить  
сегодня так, как мы  
учили вчера, мы украдём  
у детей завтра.**

---

**ДЖОН ДЬЮИ**