



**ФГОС
В КОНТЕКСТЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Главные задачи современной школы
– раскрытие способностей каждого
ученика, воспитание порядочного и
патриотичного человека, личности,
готовой к жизни в
высокотехнологичном и
конкурентном мире.**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

ЧТО ФОРМИРУЕТ НОВУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ДОГОВОР**

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА, СЕМЬИ И
ГОСУДАРСТВА

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

ШИРОКОЕ ВНЕДРЕНИЕ
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ
ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ

НОВАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО СТАНДАРТА

Стратегия
2020

Идеологическая и
методологическая
основа

Концепция
духовно-
нравственного
развития и
воспитания
личности
гражданина
России

Научная основа

Фундаментальное
ядро
содержания
общего образования
и системно-
деятельностный
подход

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт общего
образования

Общественный договор – социальный запрос семьи,
общества и государства

Стандарт как совокупность трех систем требований

**З
А
П
Р
О
С
Ы

И

О
Ж
И
Д
А
Н
И
Я**

**Требования к
структуре
ООП**



**Требования к
результатам
освоения
ООП**



**Требования к
условиям
реализации
ООП**

**О
Б
Щ
И
Е

Р
А
М
К
И

Д
Л
Я

С
И
С
Т
Е
М
Ы

Н
О
Р
М
А
Т
И
В
О
В**

**Организационные
и педагогические
условия
деятельности
системы
образования**

**Ожидаемые
достижения
системы
образования**

**Ресурсы: кадры,
материальная база,
информация,
финансы**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВКЛЮЧАЮТ ТРЕБОВАНИЯ К:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

Статья 11.3.

кадровые условия

- ▣ возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- ▣ повышение квалификации один раз в пять лет

финансовые условия

- ▣ норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

материально-технические условия

- ▣ функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- ▣ возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

информационная среда образовательного учреждения (ИОС)

Изменение роли участников педагогического процесса



СТАНДАРТЫ - СОЦИАЛЬНАЯ КОНВЕНЦИОНАЛЬНАЯ НОРМА, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ СЕМЬЕЙ, ОБЩЕСТВОМ И ГОСУДАРСТВОМ

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность



**Если мы будем учить
сегодня так, как мы
учили вчера, мы украдём
у детей завтра.**

ДЖОН ДЬЮИ