

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- ФГОС НОО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373.

- Начальное образование должно гарантировать «разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)».
- Общеобразовательные учреждения наряду со специальными (коррекционными) общеобразовательными учреждениями должны создавать условия для получения начального общего образования детьми с ОВЗ.

# ФГОС ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРЕБОВАНИЯ:

- ◎ **к результатам освоения** основной образовательной программы начального общего образования;
- ◎ **к структуре** основной образовательной программы начального общего образования;
- ◎ **к условиям реализации** основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ**

Самоопределение:  
внутренняя позиция  
школьника;  
самоиндификация;  
самоуважение и  
самооценка

Смыслообразование:  
мотивация (учебная,  
социальн.);  
границы собственного  
знания и «незнания»

Морально-этическая  
ориентация:  
ориентация на  
выполнение  
моральных норм;  
способность к решению  
моральных проблем на  
основе децентрации;  
оценка своих поступков

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

Регулятивные:  
управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

Коммуникативные:  
речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

Познавательные:  
работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
Символических средств,  
общих схем решения;  
выполнение логических  
операций  
сравнения, анализа,  
обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под  
понятие

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности  
по получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия  
с учебным  
материалом

# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

# ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ❑ «Русский язык», «Родной язык»
- ❑ «Литературное чтение»,
- ❑ «Иностранный язык»
- ❑ «Математика и информатика»
- ❑ «Окружающий мир»
- ❑ «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- ❑ «Искусство»
- ❑ «Музыка»
- ❑ «Технология»
- ❑ «Физическая культура»



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.