

# **«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования »**

**«Воспитание служит необходимой  
и всеобщей формой развития  
ребенка.**

**Воспитание достигает своих целей,  
если умеет направить собственную  
деятельность ребенка»**

**(В. В. Давыдов)**

# **Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?**

**Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

# **Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?**

**Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.**

**ФГОС ДО будет задавать нижнюю допустимую границу создания условий для осуществления образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы.**

# Что является основными целями ФГОС ДО?

- обеспечения государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования;
- сохранения единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

# **Каковы основные принципы устанавливает ФГОС ДО?**

- поддержка разнообразия детства;**
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства;**
- полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства, обогащение детского развития;**
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.**

# Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО?

1. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;

2. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:

- *к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования*

- *к развивающей предметно-пространственной среде;*

3. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

# Образовательные области:

**1. Социально-коммуникативное развитие** направлено на развитие коммуникативных навыков; развитие социального и эмоционального интеллекта, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения.

**2. Познавательно-речевое развитие** предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

# Образовательные области:

**3. Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**4. Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения



# Образовательные области:

**5. Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

## **ФГОС**

### **Образовательные области**

*Социально –  
коммуникативное развитие*

*Познавательное развитие*

*Речевое развитие*

*Художественно –  
эстетическое развитие*

*Физическое развитие*

## **ФГТ**

### **направления развития**

*Социально-личностное  
развитие*

*Познавательно-речевое  
развитие*

*Художественно-  
эстетическое развитие*

*Физическое развитие*

# Требования к результатам

Требования к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

## Каков должен быть выпускник ДОУ?

Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность.