

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию».

Основные целями ФГОС ДО?

- обеспечения государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования;
- сохранения единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Каковы основные принципы устанавливает ФГОС ДО?

- поддержка разнообразия детства;
 - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства;
 - полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства, обогащение детского развития;
 - создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО?

1. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;

2. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:

- *к психолого- педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования*
- *к развивающей предметно-пространственной среде;*

3. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие коммуникативных навыков; развитие социального и эмоционального интеллекта, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения.

2. Познавательно-речевое развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

Образовательные области:

3. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

4. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения

Образовательные области:

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

ФГОС

Образовательные области

*Социально –
коммуникативное развитие*

Познавательное развитие

Речевое развитие

*Художественно –
эстетическое развитие*

Физическое развитие

ФГТ

направления развития

*Социально-личностное
развитие*

*Познавательно-речевое
развитие*

*Художественно-
эстетическое развитие*

Физическое развитие