

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт дошкольного
образования**

Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года

- ФГОС
- Требования к ООП ДО
- Требования к условиям реализации ООП ДО
- Требования к результатам освоения ООП ДО

- ФГТ
- Требования к ООП ДО
- Требования к разделам обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Что в себя включают?

- Образовательные области
- Социально-коммуникативное
- Физическое
- Речевое
- Познавательное
- Художественно-эстетическое

ФГОС

- Направления развития
- Социально-личностное
- Физическое
- Познавательно-речевое
- Художественно-эстетическое

ФГТ

- Объем обязательной части Программы составляет не менее **60%** времени, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более **40%** общего объема Программы.

ФГОС

- Объем обязательной части Программы составляет не менее **80%** времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более **20%** общего объема Программы.

ФГТ

- Требования к условиям реализации ООП ДО

- Требования к условиям реализации ООП ДО – *приказ*
- *№ 2151 от 20 июля 2011 года*

- Развивающая предметно-пространственная среда:
- Насыщенность
- Вариативность
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Доступность
- Безопасность

- Предметно-развивающая среда:
- Информативность
- Вариативность
- Полифункциональность
- Педагогическая целесообразность
- Трансформируемость

ФГОС

ФГТ

- Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы (требования к условиям реализации Программы настоящего Стандарта) настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников.

ФГОС

- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее - система мониторинга) должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

ФГТ