


**Краткосрочный  
исследовательско-  
творческий проект во  
второй младшей группе**

**«Чудеса, фокусы, эксперименты»**





**Составила воспитатель:  
Глубокая Наталья  
Николаевна  
МКДОУ №73 «Искорка»  
г. Минеральные Воды  
Ставропольского края**





**Цель проекта:**

**создание условий для экспериментальной деятельности детей; для формирования экологической культуры и развития познавательного интереса детей.**





## **Задачи проекта:**

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.
- формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.
- учить объяснять наблюдаемое.





**Предполагаемый результат:**

- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;





## **•Подготовительный этап:**

- 1. Создание экспериментальной лаборатории в группе;
- 2. Обогащение уголка экспериментирования необходимыми материалами, приборами.
- 3. Изготовление схем, моделей, которые отображают основные свойства веществ.
- 4. Подбор подвижных и речевых игр, стихов и загадок о неживой природе.
- 5. Составление конспектов тематических НОД по разным разделам программы.
- 6. Составление и создание опытов, экспериментов с разными объектами неживой природы.

## **•Исследовательский этап проекта:**

- Тематическое планирование НОД и опытов к проекту.





## 1-й день «Чудеса в природе – солнышко»

Чтение художественной литературы

Стихотворение Г. Бойко «Солнышко» Ознакомить с новым стихотворением, помочь в понимании содержания

Выполнение упражнений Пальчиковая игра «Солнышко, солнышко»

Способствовать развитию моторики рук

Художественное творчество

Рисование «Светит солнышко в окошко» Обучать рисованию предметов круглой формы, закрашиванию по контуру

Беседа «Учимся радоваться солнышку и природе» Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на явления неживой природы

Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Способствовать развитию воображения, побуждать к двигательной активности

Тематическая прогулка

«У солнышка в гостях» Учить наблюдать за солнышком





## 2-й день «Воздушные чудеса»

Беседа

«О свойствах воздуха» Знакомить детей с воздухом

Опыт

«Игры с соломинкой» Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, помочь обнаружить воздух

Исследование

«Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену» Подвести к выводу о том, что мыло пенится

Экспериментирование

«Игры с воздушным шариком» Ознакомить с тем, что внутри человека есть воздух, помочь сделать фокус – обнаружить воздух

Игра

«Пускание мыльных пузырей» Стимулировать двигательную активность

Наблюдение и беседа

«Почему летит мыльный пузырь?» Стимулировать познавательную и речевую активность

Экспериментирование

«Что в пакете» Помочь в обнаружении воздуха в окружающем пространстве





### **3-й день «Фокусы с песком»**

**Рисование на мокром песке**

**«Чудесное превращение круга и квадрата»** Закреплять знание о геометрических фигурах, развивать воображение детей

**Проблемная ситуация, игра**

**«Юные кладоискатели»** Развивать наблюдательность, изучение свойств песка, учить находить игрушку в песке

**Игра-экспериментирование с мокрым и сухим песком**

**«Пирожки для мишки»** Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, делать выводы

**Беседа**

**«О свойствах мокрого и сухого песка»** Развивать познавательную и речевую деятельность детей

**Игра с песком**

**«Постройка зоопарка»** Помочь в изучении свойств сырого песка, в совершенствовании конструктивных умений





## 4-й день «Вода – чудо природы»

### Игры-опыты

«Прятки с водой» Дать представление о свойствах воды, о том, что вода может изменять цвет

### Экспериментирование

«Переливание воды» Формировать знания о том, что вода льется из разных сосудов по-разному

### Беседа

«Свойства воды» Формировать знания о разных свойствах воды: льется, летят брызги и т. д.

### Аппликация

«Красивые чашки для волшебницы-воды» Учить наклеивать готовые формы в определенной последовательности

### Чтение художественной литературы

Рассказ «Как Костя не умывался» Ознакомить с рассказом, помочь в понимании содержания





## 5-й день «Эксперименты»

**«Мыло-фокусник»** Ознакомить со свойствами и назначением мыла, закреплять знание правил безопасности при работе с мылом  
**Подвижные игры «С султанчиками и вертушками»** Формирование самостоятельной двигательной активности

**Наблюдение «Наблюдение за ветром»** Развивать внимательность, наблюдательность и смекалку  
**Эксперимент «Послушный ветерок»** Развивать умение правильно дышать ознакомить с таким свойством воздуха: воздушный поток имеет различную силу  
**Дыхательное упражнение «Легкий ветерок»** Учить остужать еду, слегка подув на нее











