

**Доклад на тему
« Фольклор, традиции, обычаи»
Выполнили ученицы 1 класса: Прохорова Айта,
Прохорова Диана**

Руководитель: Филиппова З.А.

Цель проекта:

– изучить историю моей семьи, всех ее многочисленных представителей, многие из которых остались только на фото и в памяти последующих поколений.

Задачи:

1. проявлять любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, ведь знание своей родословной, своего прошлого - это тот фундамент, на котором создаётся будущее человека
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких.

У каждого народа есть свои национальные праздники. Многие из этих праздников родились ещё в древности — несколько столетий или даже тысячу лет назад. Всё вокруг: деревни и города, вещи, одежда, профессии, природа меняются, а народные праздники продолжают и продолжают жить. Ибо праздники — это праздники сердца, души народа

Актуальность темы:

Наша исследовательская работа посвящена изучению прошлого и настоящего русского народа, проживающего на территории Хангаласского района.

По рассказам старожилков села мы узнали какие проводились праздники и обычаи в нашем селе.

КОЛЯДКИ

- Кто звал, вызывал, Коляду кричал?

Я к вам иду, колядовщиков веду

Звезда светит нам в пути

Каждый дом надо нам обойти!

С новым годом! С новым годом!

Ходила Коляда накануне Рождества

Искала Коляда боярского двора.

Кто подает пирога, тому двор живота!

А кто не дает лепешки, завалим снегом окошки!

Сеем, веем, посеваем с новым годом поздравляем!

- **Хозяева :**

Спасибо, спасибо, вот вам награда

Печенье, конфеты – кому что надо!

- Пошла Коляда отворяйте ворота
Открывай сундучок, подавай пяточок!
Хоть оладушек, хоть блин, хоть сало клин
Двоим ,троим, - давно стоим!

- **Хозяева :**

Вот вам пышный бисквит
Его с поклоном получай!

- Пошла Коляда – отвори ворота
Здесь Сергеев двор
Хозяин с хозяйкой зажигайте свечи
Открывай сундучок- доставай-ка пяточок!

- **Хозяева :**

Не плясали и не пели! Угощенья захотели!
Я корову убери, хлеб припрячу я в стогу
Курочек под лавку, поросят в канавку!
Или уходите, или нам пляшите!

Мы плясать-то мастера, не боимся пляски
Руки в боки веселей, то не пляски сказки!
Пляши не скучай, Рождество встречай!

- **Хозяева :**

Спасибо , спасибо. Вот вам награда
Печенье , конфеты- кому что надо!

гадания

- **1.** В стакан воды кидали золотое кольцо, рядом ставили зеркало с обеих сторон свечи. Заглядывали в середину кольца, пытаясь рассмотреть образ суженого.
- **2.** Заходили в подполье и в коридоре ставили шесть зеркал образуя коридор, зажигали свечи и в этом коридоре смотря на зеркала должны были увидеть образ суженого- ряженого.
- **3.** Зажигали одну свечу в полной темноте и на блюдце зажигали бумагу. Когда бумага сгорит смотрели на отражение тени от свечи. Предугадывали что будет в будущем.

- . Наливали в миску воды и ставили на улицу на ночь, утром смотрели как замерзла вода. Если вода замерзла бугорком, то в жизни все будет хорошо и с карьерой и по жизни. Если вода замерзла ровно то в жизни все будет спокойно, равномерно. Если же от замершей воды миска внизу обуглилась, то это плохому.
5. Брали белую нитку с новой иглой.
Прилаживали к ладони и поднимали иглу с ниткой немного вверх. Игла начинает вращаться по кругу, значит будет мальчик. Игла движется назад и вперед, значит будет девочка. Также можно угадать сколько будет детей.

Заключение

Проведя исследовательскую работу, анкетирование и беседы с жителями села мы пришли к выводу :

русские села Исит не потеряли свой язык, культуру, традиции,. И не потеряли связь со своим народом и не отошли от своих традиций. Также русские нашего села сохранили национальное верование, отмечая некоторые религиозные праздники

Проанализировав свою работу , мы пришли к выводу, что русский народ имеет богатое культурное наследие... Нами проделан определенный объем работы. Как выяснилось, молодые жители деревни устраивают жизнь в доме так же, как их матери, отцы и деды. Они убеждены, что без знания обычаев и без соблюдения традиционных правил можно нажить беду. Эти знания помогают быть уверенным в своих силах, ощущать родную землю, помогают чувствовать свою причастность к народу и ответственность за его будущее. Поэтому в школе ведётся работа по изучению культуры русского народа , проводятся экскурсии в музей , встреча со старожилками села. Наша поисковая деятельность в рамках данного исследования заставила нас по-иному посмотреть на людей, живущих с нами рядом, на окружающую природу и на себя.. Миссия молодых людей — воспринять родные традиции и бережно передать их своим детям. Сегодня мы можем сказать, что уже начали познавать этот мир, и эти знания нам дороги.

Анкета. (среди населения)

1.К какой национальности вы себя относите?

2. Назовите этнографические группы народа?

3.Какие народные обычаи и обряды вам известны?

4.Соблюдает ли кто – либо в вашей семье русские обряды, обычаи, праздники? Укажите какие_

5.Как вы думаете, соблюдаются ли в вашей местности какие - нибудь обычаи, обряды, связанные со старинной верой? Если да, то какие именно_

6.Какую свадьбу вы хотели бы устроить себе?

Без обрядов_

Современный гражданский обряд

Гражданский обряд с элементами народной свадьбы

Традиционный обряд с религиозным оформлением брака

7. Какие народные обычаи и обряды известны вам, связанные с рождением ребенка?
