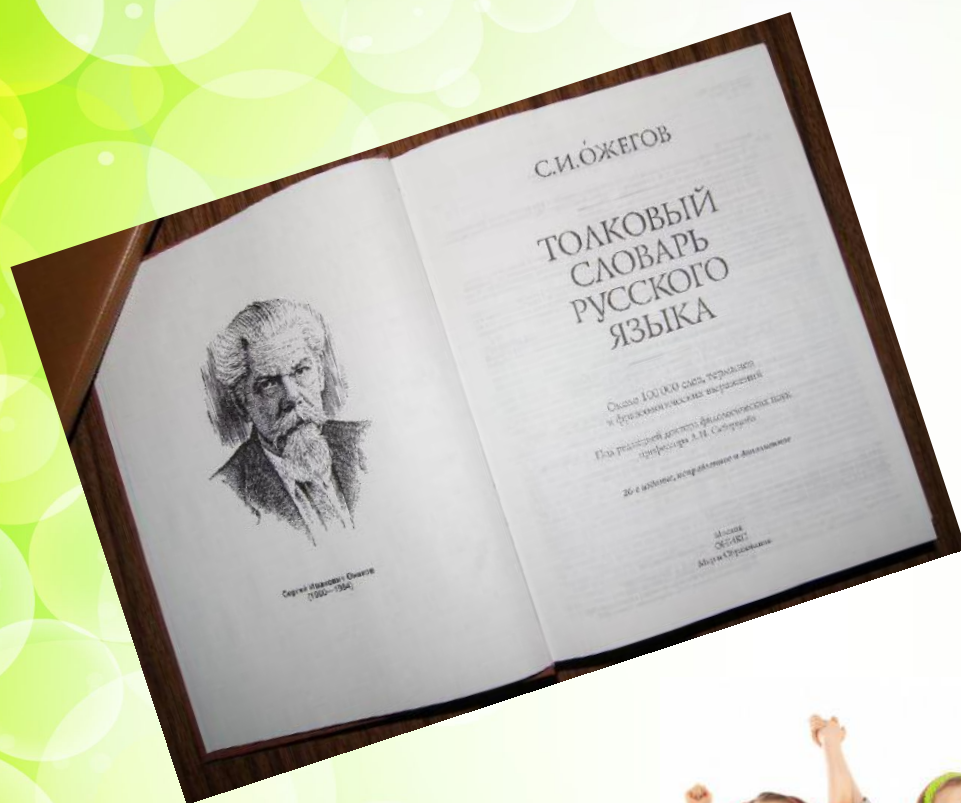


**Консультация для воспитателей
«Формирование доброжелательных
отношений среди дошкольников»**

**Подготовила : Турченко О.А.
воспитатель МДОУ №2 «Ромашка»
г. Джанкой
2019г.**




«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии и общих интересах»

«Доброжелательность - желание добра, готовность содействовать

других»





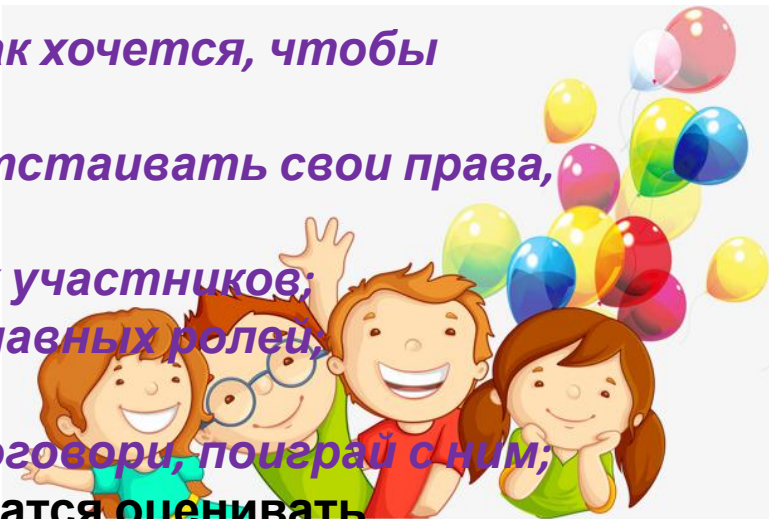
Доброта и милосердие – это высочайшие нравственные ценности, вершина человеческого духа. В них проявляются гармония чувств, мыслей, поступков; активное противостояние всему дурному, борьба со злом; готовность помочь кому-нибудь или простить кого-либо из сострадания. Проблему формирования детских взаимоотношений невозможно решить вне организации совместной детской деятельности и педагогического процесса в целом.



Важно познакомить детей с правилами поведения и научить использовать правила как ориентиры формирования мнения детей о поведении сверстников и самого себя, например:

- *хочешь играть, попроси разрешения;*
- *если начал игру с другом, не бросай ее без его согласия;*
- *играя, думай, чем помочь товарищам;*
- *если предложение товарища интереснее, поддержи его;*
- *будь доброжелателен при выборе партнера на роль, которая нравится тебе;*
- *относись к окружающим так, как хочешь, чтобы относились к тебе;*
- *не ссорься, если приходится отстаивать свои права, то делай это вежливо;*
- *внимательно выслушивай всех участников;*
- *не требуй для себя все время главных ролей;*
- *будь справедливым в игре;*
- *если рядом кому-то грустно, поговори, поиграй с ним;*

Зная эти правила, дети сами научатся оценивать



отрицательные поступки сверстников, а впоследствии и

Педагогу необходимо создать благоприятные условия для формирования социально-коммуникативных умений и навыков, дружеских чувств, воспитания отзывчивости, заботы, доброты, справедливости, а также воспитания заботливого отношения к малышам, уважительного отношения к пожилым людям.

Основными условиями воспитания доброжелательных отношений у дошкольников являются:

- создание эмоционально-положительного климата в группе;**
- моделирование педагогических ситуаций, которые способствуют развитию доброты и заботы к окружающим.**



сочинение историй,
сказок, заучивание
стихов, потешек,
прибауток

дидактические,
подвижные,
сюжетно-ролевые,
театрализованные
игры

непосредственн
о
образовательна
я деятельность

Формы и методы
работы по
формированию у
воспитанников
доброжелательны
х отношений

беседы, чтение
художественной
литературы,
загадывание
загадок

рассматривание
картин и
иллюстраций

организация
выставок детского
творчества

моделирование и
анализ заданных
ситуаций



Обязательным компонентом в развитии доброжелательности у дошкольников является художественная литература. Художественное слово воздействует не только на сознание, но и на чувства и поступки ребенка. Слово может окрылить ребенка, вызвать желание стать лучше, сделать что-то хорошее, помогает осознать человеческие взаимоотношения, познакомиться с нормами поведения. Тематическое распределение произведений для чтения детям на организованных видах деятельности позволяет педагогу проводить работу по во

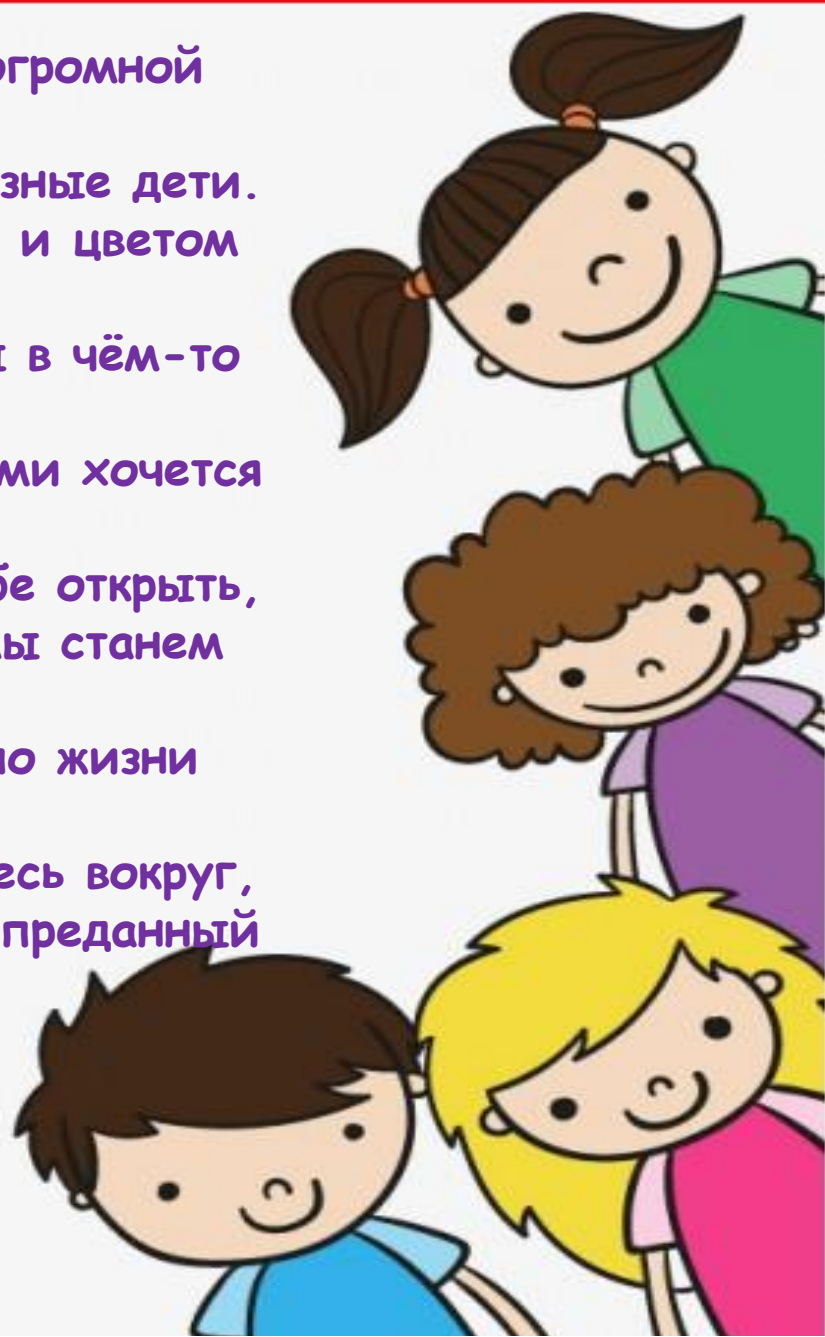


Эффективным методом формирования доброжелательности является беседа, в ходе которой педагог имеет возможность привлечь внимание ребенка к страданиям другого человека. Беседа в повседневной жизни, перед игрой, во время ее и после нее способствует появлению отклика - сострадания, побуждает ребенка находить правильные способы проявления сочувствия, оказания помощи. В беседах с детьми воспитатели часто используют пословицы и поговорки - кладезь народной мудрости, естественным образом воспитывающие в духе доброты и милосердия.





Вместе живут на огромной
планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом
кожи,
Но, безусловно, мы в чём-то
похожи!
Всем нам счастливыми хочется
быть,
Новые звёзды на небе открыть,
Годы пройдут, и мы станем
взрослее,
Ростом повыше, по жизни
мудрее,
И поменяется мир весь вокруг,
Но рядом останется преданный
друг!



Спасибо за внимание!

