

## *Презентация*

*«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием  
занимательного математического материала»*

Подготовила:  
Воспитатель МКДОУ «Ивушка»  
Медведева Ольга Ивановна

2017г



*«Математика  
приводит в порядок  
ум»  
М.В.Ломоносов*

# Актуальность

Огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта играет математика:

- развивается мышление, устанавливаются пространственные отношения между предметами;
- развиваются в дальнейшем логическое мышление, память, внимание, воображение.

## Противоречие

Применение в дошкольном образовании школьных форм и методов обучения - низкий уровень математической подготовки к школе

## Решение проблемы

Использование математического занимательного материала





## **Цель:**

Максимальное развитие элементарных математических представлений путем применения различных форм и методов занимательного материала

## **Задачи:**

1. Формировать базисные математические представления, речевые умения;
2. Развивать воображение, креативность мышления (умение гибко, оригинально мыслить);
3. Гармонично, сбалансировано развивать у детей эмоции при решении задач;
4. Прививать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
5. Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.

**Целевая аудитория-**  
дети от 4-х до 7-ми лет  
(средняя, старшая и подготовительная группы)

## **Место в структуре образовательного процесса –**

Формирование элементарного математического представления у детей происходит во всех компонентах образовательного процесса:

- в непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
  - самостоятельной деятельности детей;
  - образовательная деятельность в семье



## Ожидаемые результаты:

- Знают количественный и порядковый счет в пределах 20, состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5);
- Составляют и решают задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками;
- Знают способы измерения величин: длины, объема, массы. Пользуются условной меркой;
- Называют геометрические фигуры. Умеют делить фигуры на несколько частей и составлять целые;
- Проявляют интерес к решению математических задач;



## Условия реализации:

предметно-развивающая среда  
«Уголок занимательной математики»:

- художественное оформление уголка;
- в наличии имеется необходимый дидактический материал;
- в наличии имеется литература в математических сказках, загадках, стихах, потешках;
- сформирована материально-техническая база





# Уголок занимательной математики



# Занимательный материал

*Рамки-вкладыши Монтессори*



*Игры на моделирование плоских фигур*





# Математические лепбуки



# Игры Воскобовича





# Математические игры



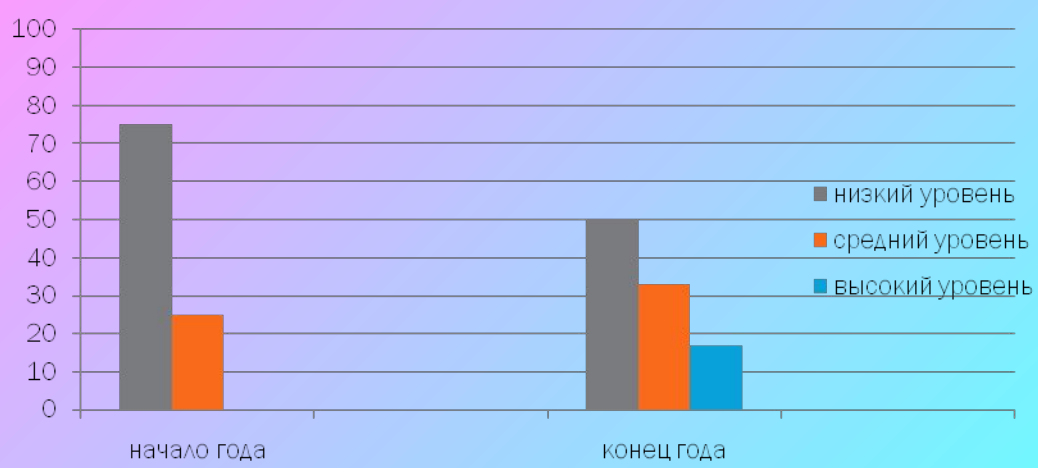


# Математические сказки

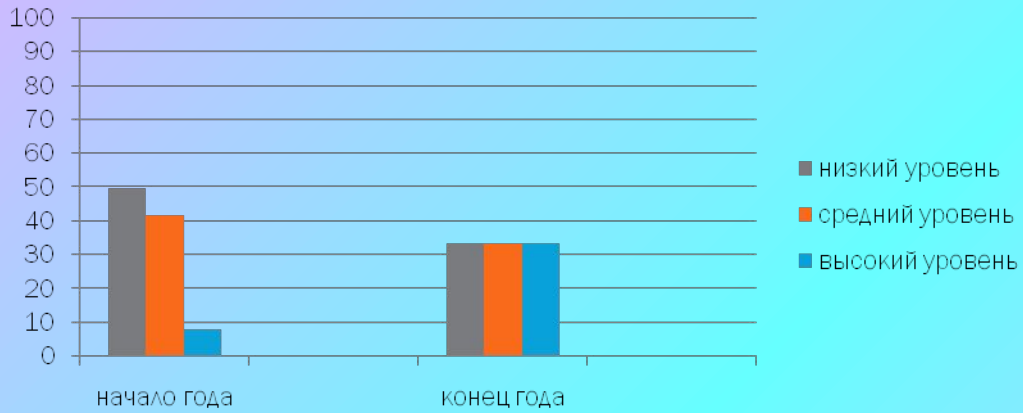


# Критерии сформированности элементарных математических представлений

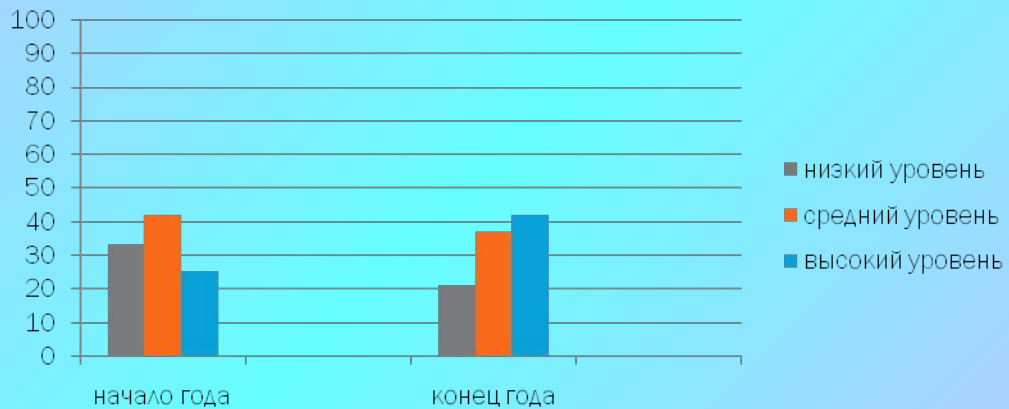
<b>Низкий</b>	<p>Ребенок классифицирует геометрические фигуры, величины по одному-двум свойствам, определяет форму предметов, ориентируясь на эталон.</p> <p>На основе сравнения предметов, чисел выделяет действия в заданной последовательности. Способы деятельности, связи изменения и неизменности не устанавливает, не объясняет сущность действий. Самостоятельности и творчества не проявляет.</p>
<b>Средний</b>	<p>Ребенок осуществляет классификацию по одному-двум свойствам, самостоятельно выделяет признак, по которому можно классифицировать; считает, измеряет, сравнивает числа. С помощью воспитателя выражает в речи логические связи, предполагаемые изменения в группах предметах, величин. Не проявляет инициативы и творчества.</p>
<b>Высокий</b>	<p>Ребенок самостоятельно осуществляет классификацию по одному-двум свойствам, обнаруживает логические связи и отражает их в речи, считает, измеряет, решает простые задачи на увеличение и уменьшение.</p> <p>Проявляет инициативу и творчество, интерес к решению задач на преобразование, комбинаторику, оказывает помощь сверстникам.</p>



Первый год обучения



Второй год обучения



Третий год обучения

## Список использованных источников

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования //Российская газета. – Федеральный выпуск № 6241.
2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. - М.: Мозаика – Синтез, 2014
3. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников, Москва, 2012.
4. «Развивающие математические игры-занятия в ДОУ» Практическое пособие. Воронеж 2010.
5. «Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей 5-7 лет», В.П.Новикова, 2011 г.
- 6.Сайт «Маам»-Режим доступа:<http://www.maaam..ru/obrazovanie/>

**Спасибо за  
внимание**