

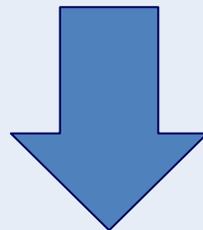
**Формирование
ИКТ-компетентностей
обучающихся начальных
классов
в соответствии с ФГОС.**

Нормативно - правовая и методическая основа формирования ИКТ - компетентности обучающихся в начальной школе

- ✓ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», приказ № 986 Минобрнауки России от 04. 10. 2010;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- ✓ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", приказ N 761н Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М. 2009;

Одним из основных положений нового стандарта является формирование универсальных учебных действий (УУД). Без применения ИКТ формирование УУД, предъявляемых стандартом, невозможно. Тем самым ИКТ-компетентность становится фундаментом для формирования УУД в современной массовой школе.

ИКТ - компетентность



метапредметный результат

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов, а так же во внеучебной деятельности.

- Преподавание отдельного курса информатики в начальной школе не требуется, но оно может быть возможным только в рамках часов, выделяемых на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.
- Задачи формирования умений работать с информацией должны быть отражены учителем в учебно - тематическом планировании по каждому предмету в характеристике учебных задач и в перечне универсальных учебных действий, формируемых на уроке.

Вклад предметов

- Русский язык
 - Овладение квалифицированным клавиатурным письмом;
 - знакомство с основными правилами оформления текста на компьютере, основными инструментами создания и простыми видами редактирования текста.

Вклад предметов

- Литературное чтение
 - Создание сообщений с добавлением иллюстраций;
 - презентация (письменная и устная) с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере.

Вклад предметов

- Окружающий мир

- Использование компьютера при работе с картой (планом территории, лентой времени);
- добавление ссылок в тексты и графические объекты;
- гигиена работы с компьютером;

Вклад предметов

Математика и информатика

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Искусство

- Овладение практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

Технология

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания информационной среды и умений применять их

Общий принцип

Общий принцип формирования ИКТ-компетентности состоит в том, что и конкретные технологические умения и универсальные учебные действия формируются в ходе решения учебных задач, стоящих перед учащимся в различных предметах.

Единое информационное пространство



Выво

Д:

Формирование ИКТ-компетентности учащихся реализует системно-деятельностный подход и происходит в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана, а его результат представляет собой интегративный результат обучения школьников.