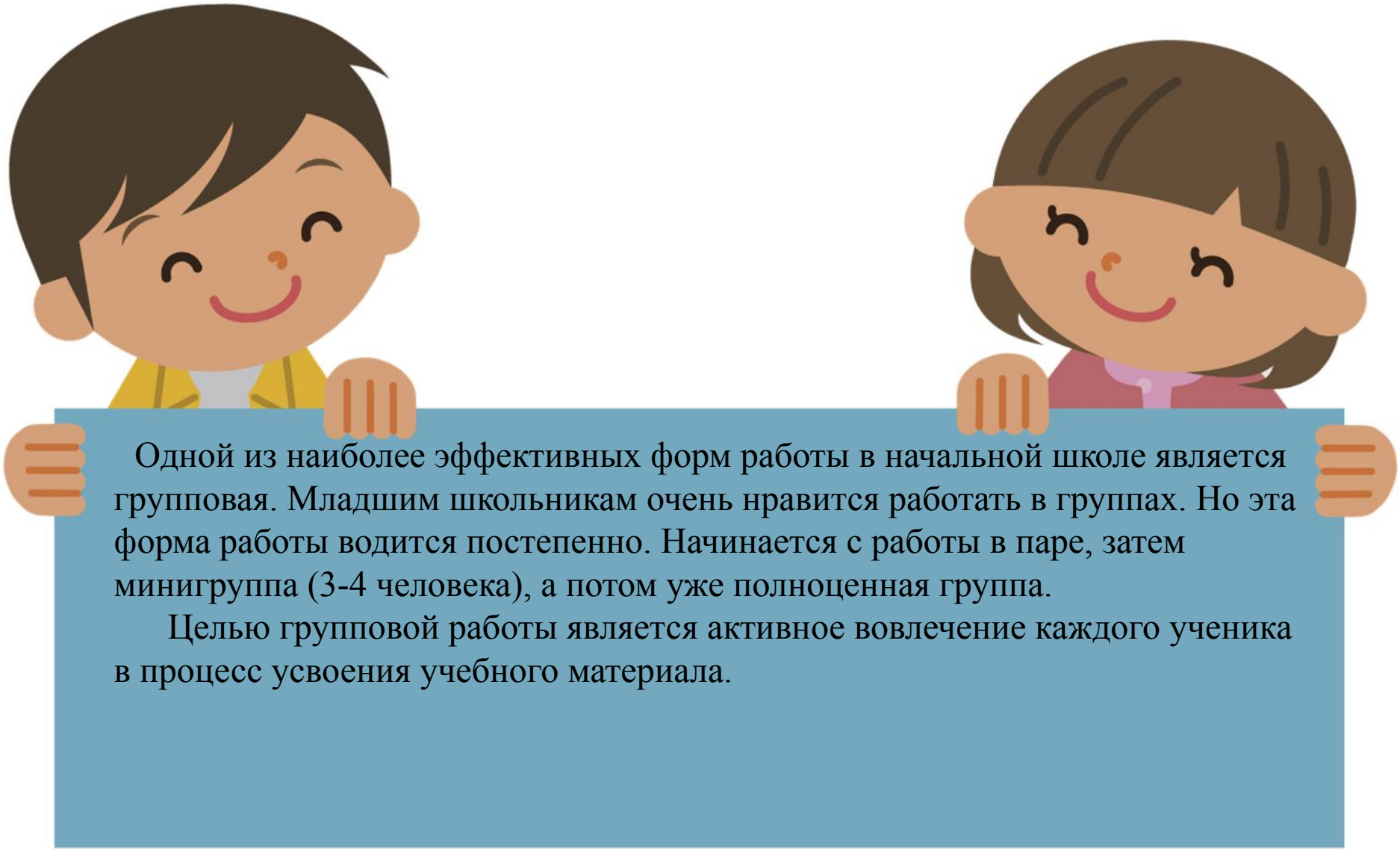
Формирование коммуникативных универсальных учебных действий

Презентацию создала: Ремизова С. В.
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 579

Почему необходимо уделять больше внимания формированию коммуникативных навыков в начальной школе?

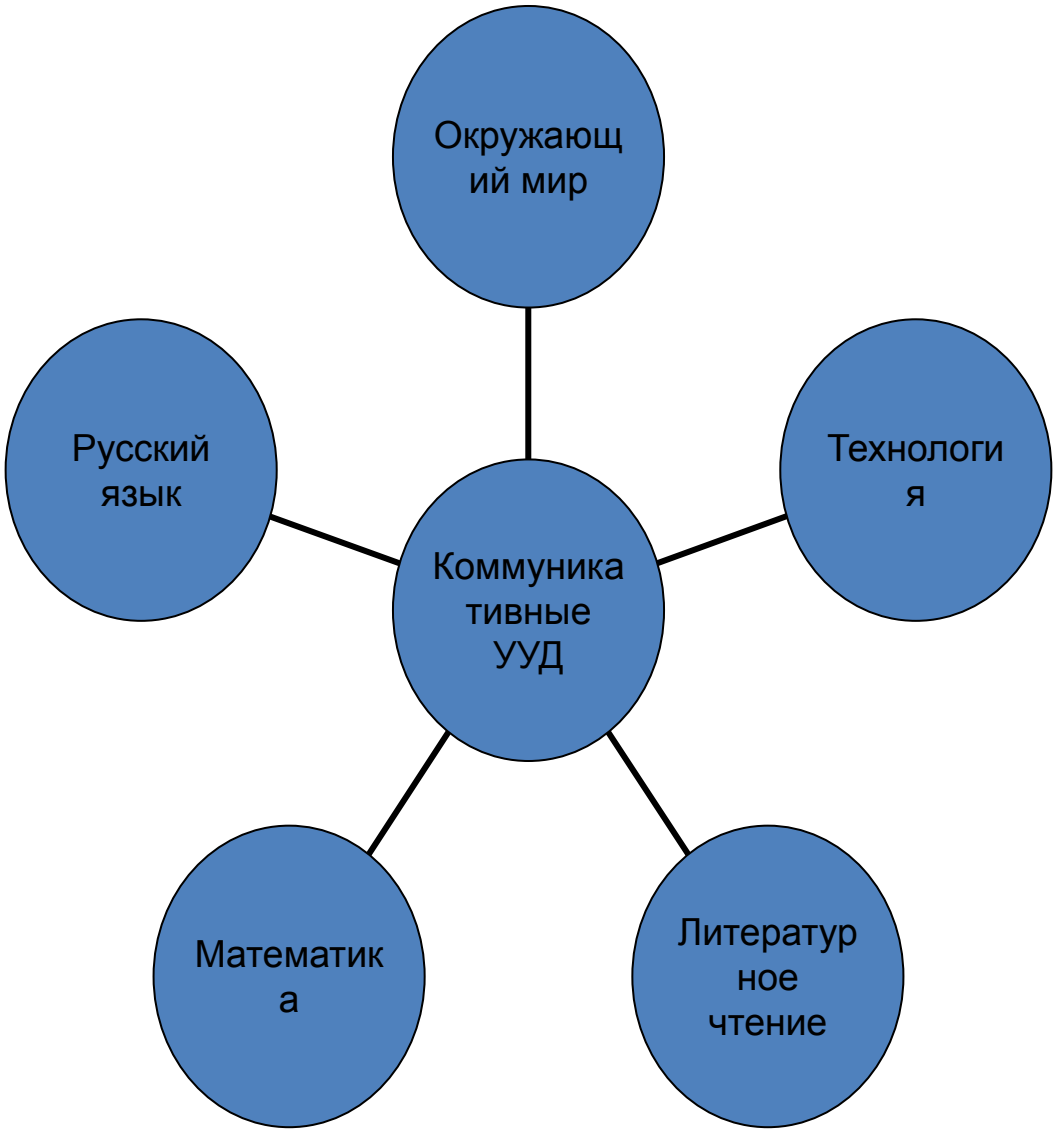
Наблюдение за первоклассниками показало, что многим ребятам трудно вежливо общаться друг с другом, они не умеют правильно обращаться за помощью к ребятам и взрослым. Порой просто требуют, чтобы им помогли, сделали за них работу, не умеют благодарить. Ребятам трудно договариваться между собой, подчиняться определённым правилам, даже слушать учителя на уроке.

Главной целью образовательного процесса на уроке является создание для учащихся возможности занимать активную, инициативную позицию в изучении школьных предметов.



Одной из наиболее эффективных форм работы в начальной школе является групповая. Младшим школьникам очень нравится работать в группах. Но эта форма работы водится постепенно. Начинается с работы в паре, затем минигруппа (3-4 человека), а потом уже полноценная группа.

Целью групповой работы является активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.


Окружающ
ий мир
Русский
язык
Технологи
я
Коммуника
тивные
УУД
Математик
а
Литератур
ное
чтение

Литературное чтение

- Прочитайте текст и придумайте вопросы к нему. Задайте их друг другу.
- Оцените ответы товарища.

- Работа по учебнику с картинками.
- Восстановите последовательность событий в произведении.

- Ответь стихотворение наизусть соседу по парте.

- Инсценирование.

Русский язык

- Составь задание соседу по парте
- Синквейн
- Отгадай, о какой части речи говорим; опиши устно; объясни
- Игра в слова
- Обсудить вопрос, объяснить другу
- Чтение по ролям

Математика

- ***Задание: объясни…*** *(*Ученики в парах разбирают задание и затем объясняют друг другу, как его выполнить, затем приходят к единому мнению и записывают решение). Например: *Сравни числа: 23…32, 45…54, 46…40. Объясни своему партнёру, как ты выполнял задание.*
- ***Задание: задай вопрос…*** Например: *Прочитай условие задачи и придумай к нему вопрос так, чтобы решение было записано в виде одного из следующих выражений: 9+6; 15+9 . В одном пучке 9 редисок, а в другом на 6 больше.*
- ***Задание: «Математическая эстафета»*** *(*Игроки каждой команды поочерёдно выполняют серию однотипных заданий. Задания с решением каждый игрок передаёт ученику, сидящему сзади).
- ***Задание: «Раскрась рисунок»***

- ***Задание:***

6. Юра нашёл 16 грибов, а Витя — на 6 грибов меньше. Сколько всего грибов нашли мальчики?

7. В библиотеке на одной полке стояло 32 книги, а на другой — 40 книг. Детям выдали 20 книг. Сколько книг осталось на этих полках? Реши задачу разными способами.

НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ:

9

Окружающий мир

- «Расскажи…», «Как ты думаешь…»
- Обсуждение различных ситуаций
- *Умению собирать информацию способствуют тексты и задания, находящиеся в учебнике «Окружающий мир». Например, на с. 12-13 вопросы: «Представители каких народов населяют твой край?», «Какие народы России ты знаешь?» стимулирует детей к поиску информации в различных источниках (библиотека, справочная литература, интернет) о народах, проживающих в данной области, крае, стране.*
- *«Наши проекты»*

Наши проекты

«РОДНОЙ ГОРОД (СЕЛО)»

Серёжа и Надя живут в Москве. Москва — их родной город. Вместе с родителями они побывали во многих интересных местах города и сделали фотографии. Вот некоторые из них.

Москва-река

Московский государственный университет

102

Вот во что будут играть ребята на дне рождения Нади.

• А в какие ещё игры можно играть в гостях?

• Все ли за этим столом ведут себя как полагается? Что они делают не так? Какие правила поведения нужно соблюдать за столом?

61

НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

1. Сколько человек в твоей семье? Как их зовут? 2. Как относятся друг к другу члены семьи?

Человек не может жить без общения с другими людьми. Самые близкие для тебя люди — это твоя семья!

• Расскажи по рисунку о семье Серёжи и Нади. Как ты думаешь, что такое **культура общения**? Нужна ли она в семье?

46

В любой семье взрослые помогают детям, а дети — взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека.

• Накрой фишками фотографии, где показано то, что бывает и в твоей семье.

• А как ещё ты помогаешь взрослым? Как члены твоей семьи заботятся друг о друге?

47

Технология

- Обсуждение вопрос в группе *(Что такое технология? Что делают мастера, чтобы их изделия радовали мастеров?)*
- Рассмотри и расскажи *(Рассмотри и расскажи как рождался замысел изготовления шляп)*
- Проведём исследование и сделаем вывод *(Сравниваем компьютер и человеческие возможности)*
- Проверь себя (обсуждение с одноклассниками результатов)
- Проект

Спасибо за внимание!