

# **Формирование математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность**

**Воспитатель МБДОУ д/с N°20**

**«Снегурочка»**

**СИДЕЛЬЦЕВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА**

---

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

**Важность темы обусловлено тем, что занимательные математические игры, способствуют развитию умственных способностей у детей, вызывают интерес к процессу познания и облегчают процесс усвоения знаний. Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.**

# ГИПОТЕЗА

---

- **Предполагается, что организованная работа по развитию математических способностей дошкольников в соответствии с современными требованиями и с использованием интеллектуальных игр, будет способствовать повышению уровня развития математических способностей детей.**



## ***УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:***

---

**Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Это объясняется тем, что результатами обучения, являются не только знания, но и определенный стиль мышления. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.**

## ***ЦЕЛЬ:***

---

**Развитие элементарных математических представлений путем внедрения в образовательный процесс игр и игровых упражнений. Формирование интеллектуальных способностей дошкольников по средствам развития**

# Задачи:

## Образовательные:

### *«Познавательное развитие»*

Содействовать:

- навыкам порядкового и обратного счета;
- умениям ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги (справа — слева, сверху — внизу, в середине, в углу);

### *«Речевое развитие»*

Содействовать:

- развитию умений составлять загадки математического содержания;
- обогащению словаря

## Развивающие:

### *«Познавательное развитие»*

Содействовать:

- развитию интереса к математике через игру;
- развитию умственных способностей, любознательности, познавательного интереса, внимания, памяти, находчивости и сообразительности;
- развитию представлений о сутках;
- развитию умений видоизменять геометрическую фигуру (трансформировать).

### *«Физическое развитие»*

Содействовать:

- развитию физических качеств у детей (ловкости, выносливости и координации)

## Воспитательные:

### *«Социально – коммуникативное развитие»*

Содействовать:

воспитанию уважительных и дружеских взаимоотношений между детьми в игре.



# **ДИАПАЗОН ОПЫТА**

---

- Система мероприятий по вопросам формирования элементарных математических представлений детей, ведется в различных формах: беседы, демонстрационные опыты, викторины, обучение в бытовых ситуациях, а так же и в свободной деятельности, как в детском саду, так и дома.

Дидактические  
игры по ФЭМП  
у  
дошкольников

Игры на  
логическое  
мышление

Игры с  
геометрическими  
фигурами

Игры на  
ориентировки в  
пространстве

Игры  
путешествие во  
времени

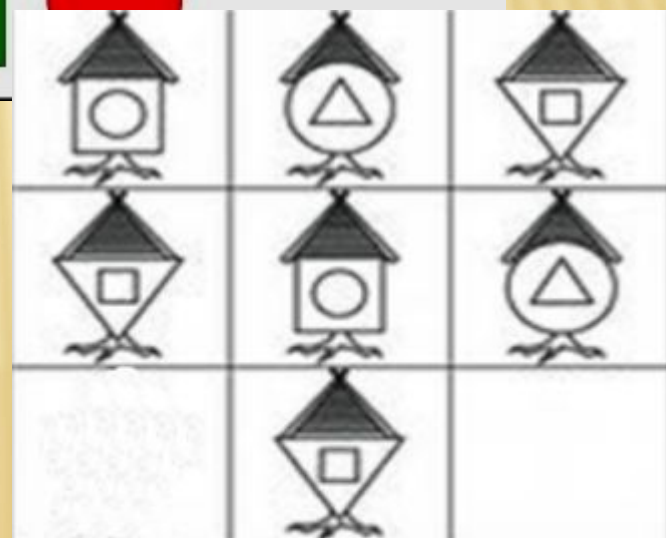
Игры с цифрами  
и числами







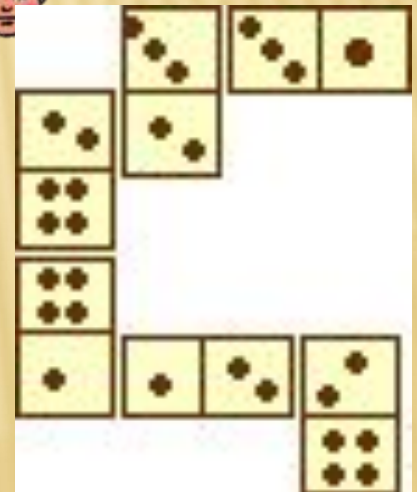
Дорисуй в каждом ряду фигуры, соблюдая определенную последовательность.





Среди ребят, найди три близнеца

Найди лишнюю картинку в каждом ряду





# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ, ЗАДАЧИ - ШУТКИ

В комнате было 12 цыплят, 3 кролика, 5 щенят, 2 кошки, 1 петух и 2 курицы. Сюда зашёл хозяин с собакой. Ско-ко в комнате стало ног.

Ответ: 2 (ноги хозяина). у животных лапы

Как разделить 5 яблок между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине

Ответ: один человек берёт яблоко вместе с корзиной.

Выбери правильный ответ.

15. Я нашел в дупле у белки  
Пять лесных орехов мелких,  
Вот еще лежит один.  
Ну и белка! Вот хозяйка!  
Ты орешки сосчитай-ка!

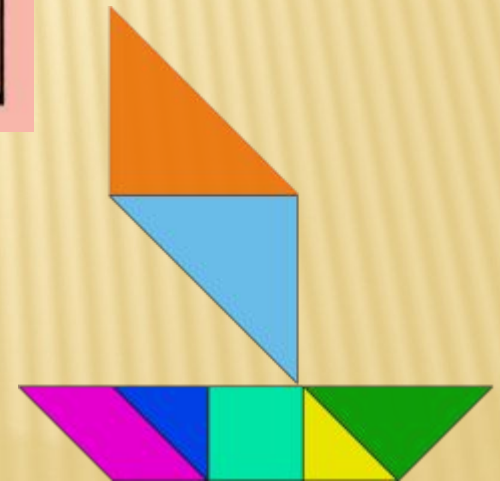
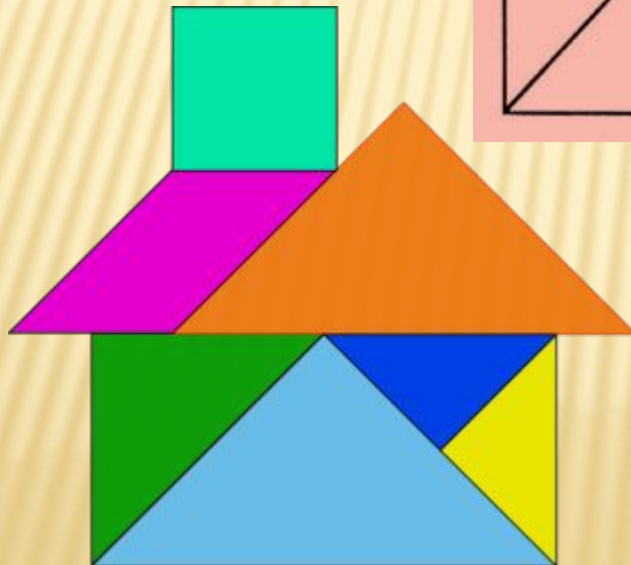
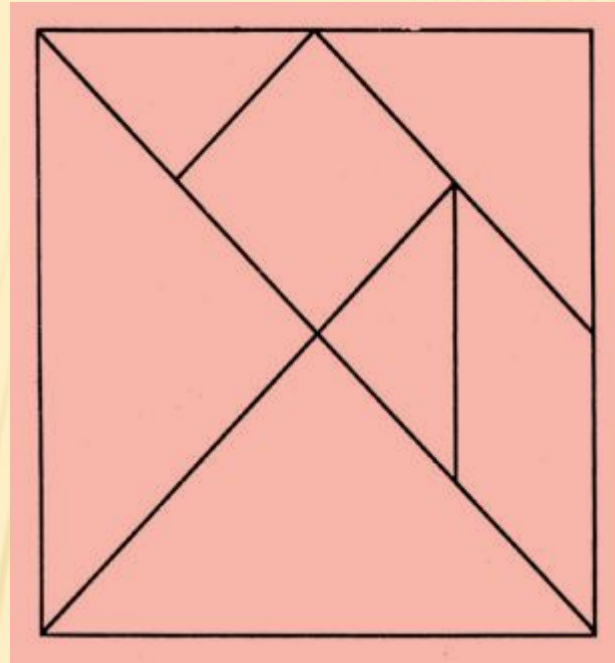
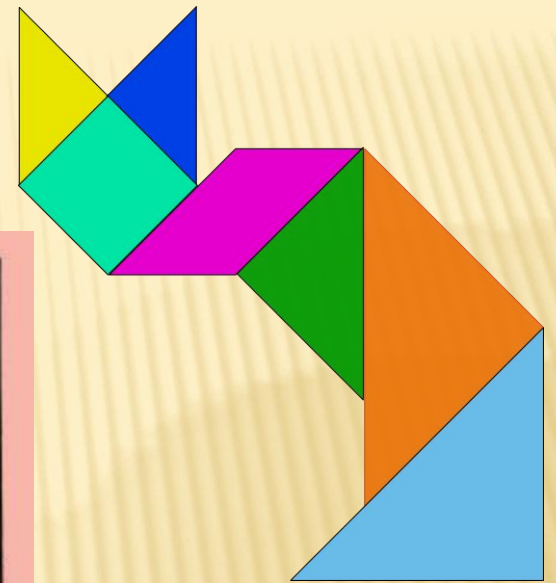


6

7

4

# ***Танграм***

























**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

