

**Формирование
математических
способностей у детей
старшего дошкольного
возраста через игровую
деятельность**

Воспитатель МБДОУ д/с N°20

«Снегурочка»

СИДЕЛЬЦЕВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

Важность темы обусловлено тем, что занимательные математические игры, способствуют развитию умственных способностей у детей, вызывают интерес к процессу познания и облегчают процесс усвоения знаний. Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

ГИПОТЕЗА

- **Предполагается, что организованная работа по развитию математических способностей дошкольников в соответствии с современными требованиями и с использованием интеллектуальных игр, будет способствовать повышению уровня развития математических способностей детей.**

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Это объясняется тем, что результатами обучения, являются не только знания, но и определенный стиль мышления. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.

ЦЕЛЬ:

Развитие элементарных математических представлений путем внедрения в образовательный процесс игр и игровых упражнений. Формирование интеллектуальных способностей дошкольников по средствам развития

Задачи:

Образовательные:

«Познавательное развитие»

Содействовать:

- навыкам порядкового и обратного счета;
- умениям ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги (справа — слева, сверху — внизу, в середине, в углу);

«Речевое развитие»

Содействовать:

- развитию умений составлять загадки математического содержания;
- обогащению словаря

Развивающие:

«Познавательное развитие»

Содействовать:

- развитию интереса к математике через игру;
- развитию умственных способностей, любознательности, познавательного интереса, внимания, памяти, находчивости и сообразительности;
- развитию представлений о сутках;
- развитию умений видоизменять геометрическую фигуру (трансформировать).

«Физическое развитие»

Содействовать:

- развитию физических качеств у детей (ловкости, выносливости и координации)

Воспитательные:

«Социально – коммуникативное развитие»

Содействовать:

воспитанию уважительных и дружеских взаимоотношений между детьми в игре.

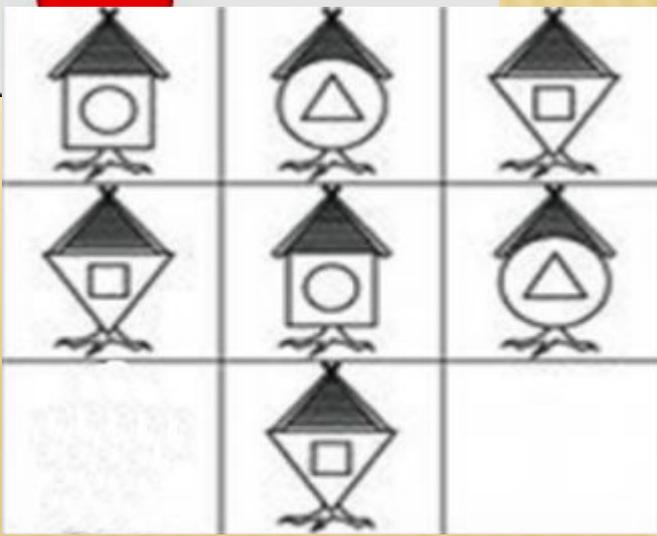
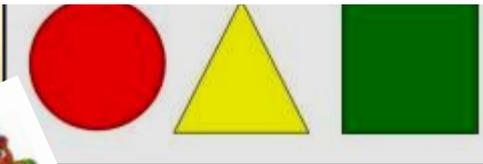
ДИАПАЗОН ОПЫТА

- Система мероприятий по вопросам формирования элементарных математических представлений детей, ведется в различных формах: беседы, демонстрационные опыты, викторины, обучение в бытовых ситуациях, а так же и в свободной деятельности, как в детском саду, так и дома.**



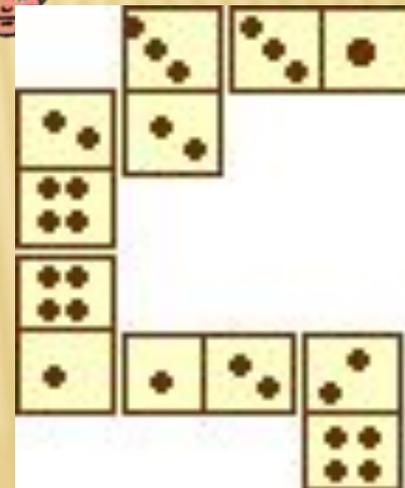
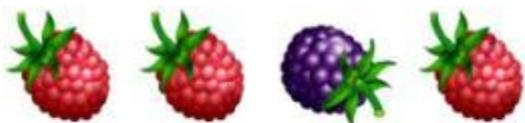


Дорисуй в каждом ряду фигуры, соблюдая определенную последовательность.



Среди ребят, найди три близнеца

Найди лишнюю картинку в каждом ряду



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ, ЗАДАЧИ - ШУТКИ

В комнате было 12 цыплят, 3 кролика, 5 щенят, 2 кошки, 1 петух и 2 курицы. Сюда зашёл хозяин с собакой. Ско-ко в комнате стало ног.

Ответ: 2 (ноги хозяина). у животных лапы

Как разделить 5 яблок между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине

Ответ: один человек берёт яблоко вместе с корзиной.

Выбери правильный ответ.

15. Я нашел в дупле у белки
Пять лесных орехов мелких,
Вот еще лежит один.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Ты орешки сосчитай-ка!

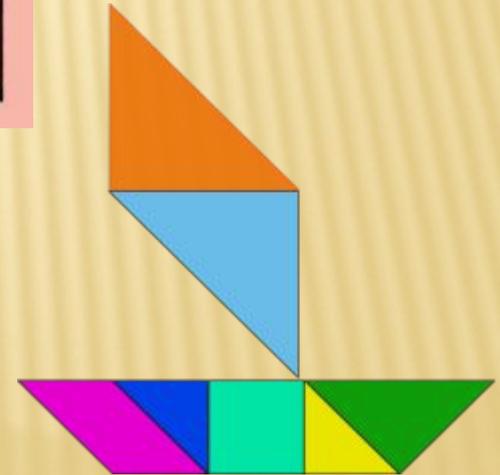
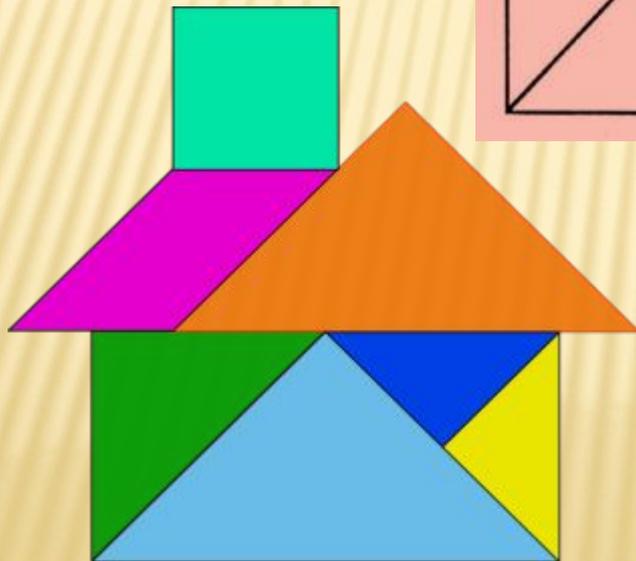
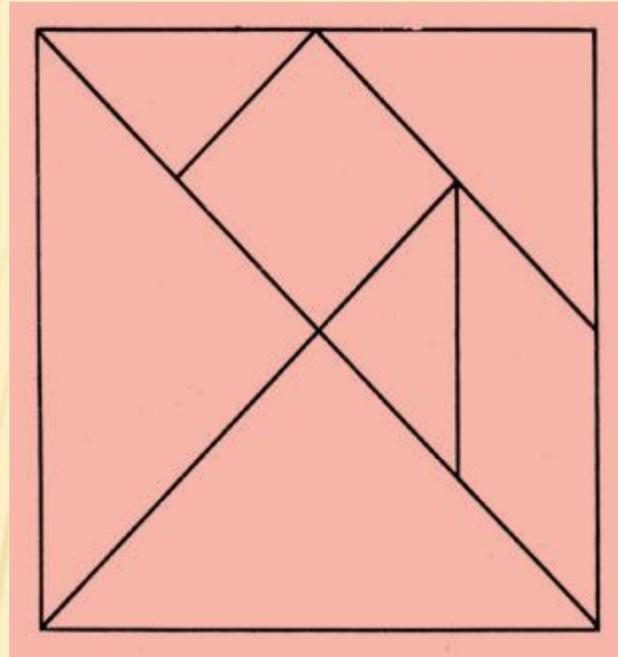
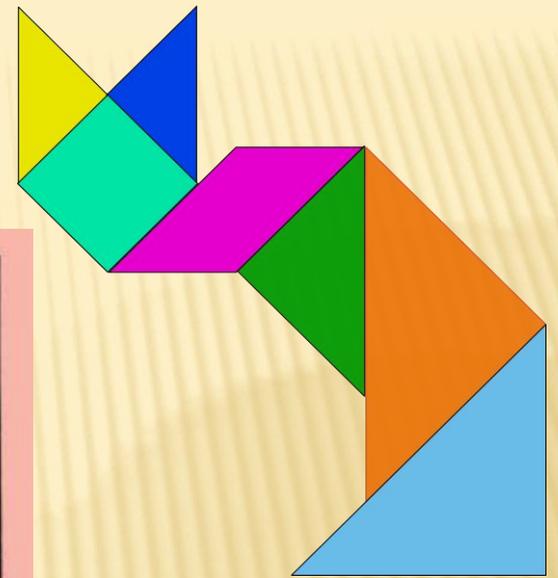


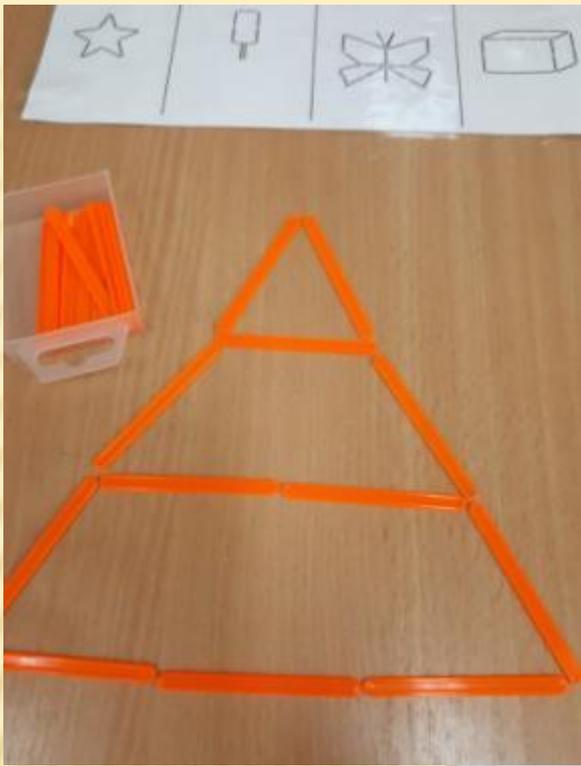
6

7

4

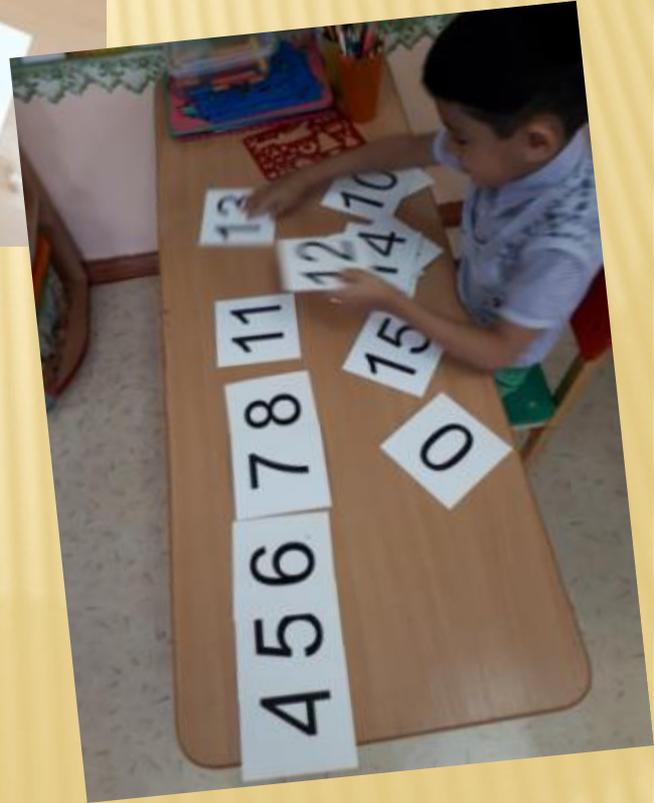
Танграм















**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

