

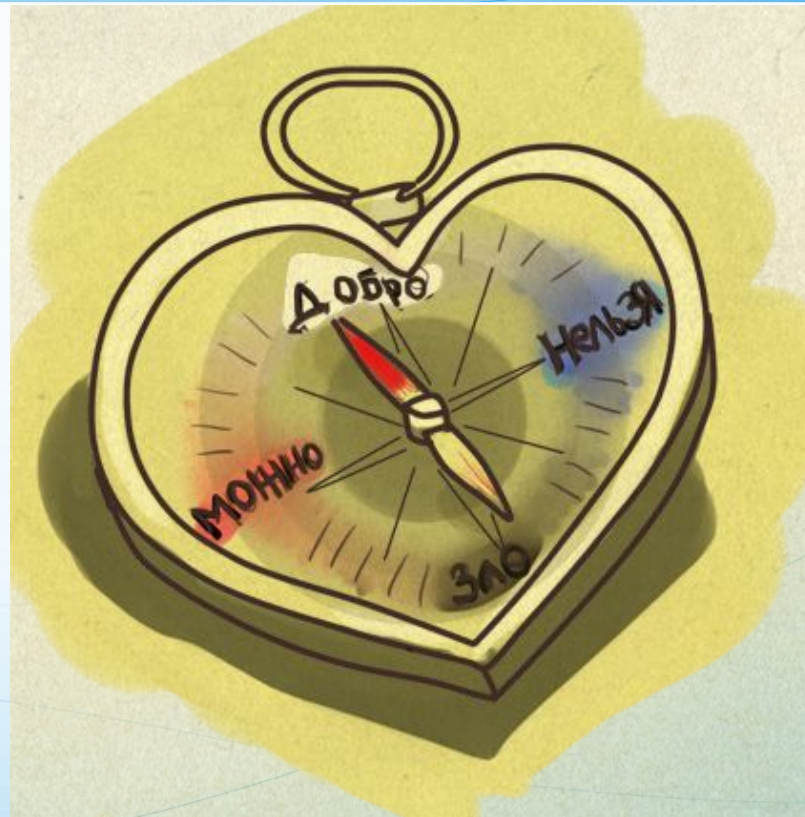
Ребята!  
Давайте жить дружно!



**«Формирование  
нравственных  
ценностей у  
детей старшего  
дошкольного  
возраста».**

**Актуальность** заключается в необходимости нравственной воспитанности каждого ребенка дошкольного возраста.

**Цель:** Формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.



**Нравственность**-это система внутренних прав человека, основанная на гуманистических ценностях доброты, справедливости, порядочности, сочувствия, Готовности прийти на помощь.

**Нравственные ценности**- доброта, справедливость, сочувствие, сопереживание, порядочность, готовность прийти на помощь.

**Нравственное воспитание** – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.





**Игра – драматизация** – художественная деятельность дошкольника, отвечающая их потребностям в чем-то необычном, желании перевоплотиться и почувствовать себя кем-то другим.

### Особенности игры - драматизации

- Сближение детей с персонажами;
- Развитие творческой деятельности;
- Проявление новых представлений;
- Развитие выразительности речи;
- Появление новых эмоциональных отношений;
- Проявление активности, преданности, отзывчивости.

# Критерии

## **1. Представление о нравственных качествах:**

- добрый-злой;
- жадный;
- скромный;
- честный-лживый;

## **2. Представление о нравственных ценностях:**

- взаимопомощь;
- взаимовыручка;
- положительная реакция на просьбу помочь;
- подготовка и использование атрибутов;
- взаимоотношения со сверстниками во время игры;
- передача нравственных качеств персонажей вербальными и не вербальными средствами.

Вид деятельности	цель
Выразительное чтение «Кот, петух и лиса»	Развивать необходимость заботиться о других и оказывать помощь
Пересказ по ролям «Теремок»	Воспитать у детей сострадание
Инсценировка «Три поросенка»	Развивать необходимость заботиться о других и помогать
Рисование на тему «Айболит»	Воспитать у детей сострадание, доброту
Игра –драматизация «три поросенка»	Формировать способности импровизировать
Игра – драматизация «Заюшкина избушка»	Вызвать желание помогать попавшим в беду
Игра – драматизация «Айболит»	Вызвать жалость к заболевшим зверям
Консультация для родителей «Игра – драматизация дома»	Рассказать о влиянии игры – драматизации на формирование нравственных ценностей

# Педагогическая гостиная «Истоки»

Изготовление ангела - хранителя





# Блок «Создание развивающей среды»





# Нравственная ценность - трудолюбие



# Блок « Игры – драматизации»





# Блок «Чтение художественной литературы»









# Блок «работа с родителями»







«Наши традиции»





## ВЫВОДЫ

Дети имеют представления о нравственных качествах;  
Правильно понимают поступки героев, умеют их  
оценивать с позиции нравственности и морали;  
Вступают в положительные взаимоотношения во  
время игры;  
Эмоционально передают нравственные качества  
персонажей вербальными и невербальными  
средствами.



***Спасибо за внимание !***

