

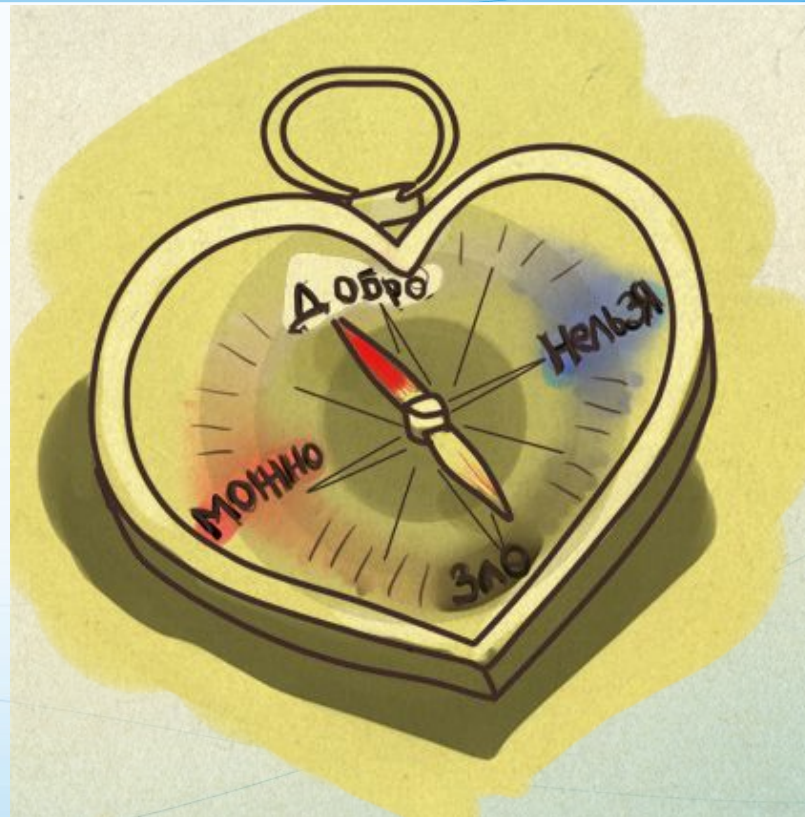
Ребята!
Давайте жить дружно!



**«Формирование
нравственных
ценностей у
детей старшего
дошкольного
возраста».**

Актуальность заключается в необходимости нравственной воспитанности каждого ребенка дошкольного возраста.

Цель: Формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.



Нравственность-это система внутренних прав человека, основанная на гуманистических ценностях доброты, справедливости, порядочности, сочувствия, Готовности прийти на помощь.

Нравственные ценности- доброта, справедливость, сочувствие, сопереживание, порядочность, готовность прийти на помощь.

Нравственное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.



Игра – драматизация – художественная деятельность дошкольника, отвечающая их потребностям в чем-то необычном, желании перевоплотиться и почувствовать себя кем-то другим.

Особенности игры - драматизации

- Сближение детей с персонажами;
- Развитие творческой деятельности;
- Проявление новых представлений;
- Развитие выразительности речи;
- Появление новых эмоциональных отношений;
- Проявление активности, преданности, отзывчивости.

Критерии

1. Представление о нравственных качествах:

- добрый-злой;
- жадный;
- скромный;
- честный-лживый;

2. Представление о нравственных ценностях:

- взаимопомощь;
- взаимовыручка;
- положительная реакция на просьбу помочь;
- подготовка и использование атрибутов;
- взаимоотношения со сверстниками во время игры;
- передача нравственных качеств персонажей вербальными и не вербальными средствами.

Вид деятельности	цель
Выразительное чтение «Кот, петух и лиса»	Развивать необходимость заботиться о других и оказывать помощь
Пересказ по ролям «Теремок»	Воспитать у детей сострадание
Инсценировка «Три поросенка»	Развивать необходимость заботиться о других и помогать
Рисование на тему «Айболит»	Воспитать у детей сострадание, доброту
Игра –драматизация «три поросенка»	Формировать способности импровизировать
Игра – драматизация «Заюшкина избушка»	Вызвать желание помогать попавшим в беду
Игра – драматизация «Айболит»	Вызвать жалость к заболевшим зверям
Консультация для родителей «Игра – драматизация дома»	Рассказать о влиянии игры – драматизации на формирование нравственных ценностей

Педагогическая гостиная «Истоки»

Изготовление ангела - хранителя



Блок «Создание развивающей среды»



Нравственная ценность - трудолюбие



Блок « Игры – драматизации»



Блок «Чтение художественной литературы»





Блок «работа с родителями»





«Наши традиции»



ВЫВОДЫ

Дети имеют представления о нравственных качествах;
Правильно понимают поступки героев, умеют их
оценивать с позиции нравственности и морали;
Вступают в положительные взаимоотношения во
время игры;
Эмоционально передают нравственные качества
персонажей вербальными и невербальными
средствами.



Спасибо за внимание !

