



*«Воспитание основ
толерантного
поведения у детей
дошкольного возраста»*



Актуальность проблемы....

Зачем ребёнка воспитывать в традициях толерантности?

Всё просто.

Основа толерантности - это право на отличие,
индивидуальность.

Если хотите, чтобы ребёнок легко влился в социум и его бы адекватно воспринимали со всеми особенностями и индивидуальными чертами, то нужно воспитывать с самого детства в нём такое же восприятие людей.



Цель – формирование основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя



Задачи:

- Развитие интереса ребенка к внутреннему миру человека
- Развитие навыков социального поведения
- Развитие способности оценивать собственные чувства и чувства других
- Воспитание желания чутко и бережно относиться к чувствам и переживаниям окружающих



Какие условия необходимы для формирования толерантности в дошкольном учреждении?



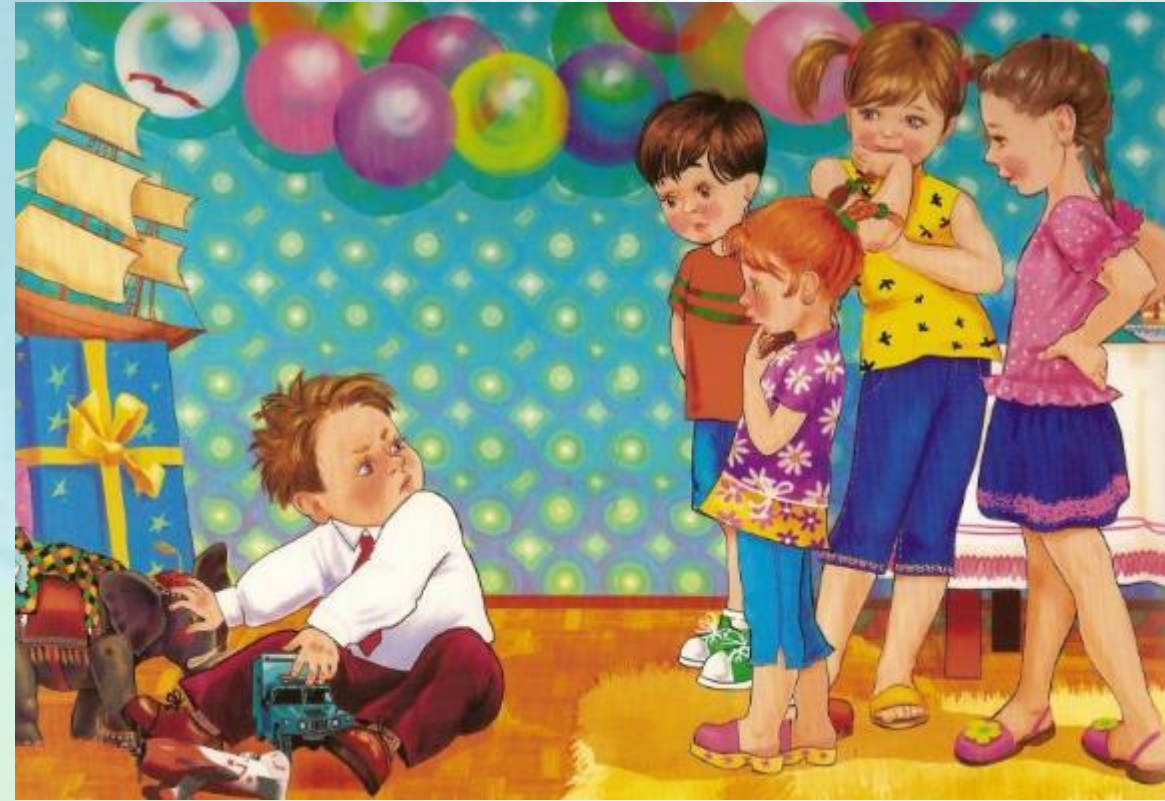
- Создание толерантного пространства дошкольного учреждения
- Подготовка педагога, соответствующая целям и задачам толерантного воспитания
- Применение в работе с детьми педагогических технологий, ориентированных на развитие толерантности
- Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании толерантности





Формы воспитания толерантности

Использование наглядных пособий: сюжетных картин, иллюстраций к сказкам



Использование художественного слова: стихотворений, дразнилок, пословиц и поговорок

Библиотека
начальной школы

Стихи и Рассказы о дружбе



Правила дружбы:

- Не ссориться
- Уступать
- Просить прощения, если обидел
- Быть вежливым
- Не злиться
- Не жадничать
- Помогать друг другу
- Быть честным
- Быть внимательным



Пословицы о дружбе.



- Дружба - великая сила.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. Без беды друга не узнаешь.
- Дружба любит дело.
- Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалея.
- Вода у друга лучше, чем у врага мёд.

Я открою тайну,
Чтобы стало ясно:
Никого не стану
Обижать напрасно.



Замурлычет кошка,
Даст себя погладить,
Пёс лизнёт ладошку
И со мной поладит.



НЕ НАДО ОБИЖАТЬСЯ



ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ



ЗАГАДКИ О ДРУЖБЕ

Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю
Нашу ссору позабыть.
Шаг навстречу совершаю,
Я хочу с тобой дружить.
Перестань, подружка, злиться,
Предлагаю... (помириться)



Игры и упражнения

направленные на:

- развитие умений невербального общения: «Угадай-ка», «Любимый сказочный герой»;
- развитие чувства близости с другими детьми: «Ласковое имя», «Комплименты»;
- развитие умений, направленных на распознавание чувств других людей: «Море волнуется»;
- гармонизацию осознания своего имени, фамилии: «Как можно нас назвать по-разному», «Угадай, кто это?»;
- развитие умения соблюдать дистанцию в общении: «Стоящие и сидящие»;
- развитие умения понимать настроение окружающих: «Что можно сделать для друга»;
- регулирование своего поведения: «Выдержанный человек»





Игры-занятия, созданные на материалах различных сказок, с целью решения проблем межличностного взаимодействия в сказочных ситуациях; сочинение сказок и историй самими детьми (изготовление книжек со сказками детей и родителей); инсценировки сказок.

Продуктивный вид деятельности (изготовление открыток другу и коллективная работа «Дерево Дружбы»)



Сюжетно-ролевые игры дошкольников, основной целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия





П/и «Снежная баба»



«Подними
игрушку»



«Угадай и
догони»



Игры разных народов:

Игра народов Севера «Ловля оленей»

Татарская народная игра «Угадай и догони»

Белорусская народная игра «Прела-горела»

Русская народная игра «Снежная баба»

Дагестанская народная игра «Подними игрушку»



П/и «Ловля оленей»



Проведение русских народных праздников, например таких, как "Масленица, "Рождество" в соответствии с народным календарем

Проведение праздников, и других массовых форм, с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа



Дружат дети всей земли



Неделя «Дружат дети всей Земли»:

Рассказы, беседы, рассматривание иллюстраций на тему: «Дружба»

Проведение подвижных национальных игр

Оформление стенда «Я маленький, но я имею право»

Совместное проведение праздников и развлечений





Неделя «Доброты»

Воспитатели размышляли с воспитанниками о важных нравственных ценностях: о добре, об уважении, о любви. Занятия по нравственному воспитанию каждому ребенку показали, как важны в жизни каждого человека такие качества как доброта, милосердие, добросердечность.

Приняли участие в конкурсе рисунков «Всех нужнее в этом мире доброта»

В младших группах дети узнали, что к животным нужно относиться с любовью и заботой, нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения, те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек, собак, обрекают их на мучения. Нужно проявлять участие к бездомным животным, помогать им выживать.

Приняли участие в акции «Подкормим птиц зимой»



ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



Работа с родителями:

- Консультация для родителей на тему: «**Как воспитать в ребенке доброту**»
- Совместные праздники и досуги
- Конкурсы совместных рисунков



Ожидаемые показатели в воспитании толерантности у дошкольников:

- выдержка с элементами самообладания, т.е. способность сдерживать импульсивное действие;
- терпеливость, т.е. способность долгое время заниматься неинтересным делом, не капризничать, выполнять не очень интересные роли в игре, определенные обязанности в труде;
- сензитивность к эмоциональному состоянию другого человека, т.е. умение замечать состояние другого человека;
- эмпатия, т.е. сопереживание, сочувствие, содействие;
- принятие, т.е. способность ребенка преодолеть барьеры раздражения (даже в том случае, если он не испытывает к сверстнику симпатии); умение ставить и достигать свои цели с учетом желаний сверстников без причинения им ущерба.

