

ОУ Королёвская муниципальная средняя общеобразовательная школа

# Формирование познавательного интереса младших школьников на уроках математики

---

Автор: Кирюшина Наталья  
Анатольевна, учитель начальных  
классов высшей квалификационной  
категории



# Актуальность

---

моей работы состоит в применении различных приёмов и методов, активизирующих познавательную деятельность школьников; в создании благожелательной творческой атмосферы урока.



---

## Цель:

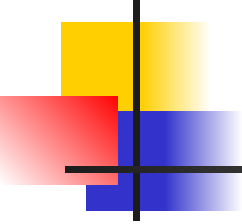
Формирование познавательного интереса как основного параметра, определяющего интеллектуальное и физиологическое развитие ребёнка.



## Задачи:

---

- Создать оптимальные условия для развития положительной мотивации учения учащихся, потребности в самостоятельной познавательной деятельности.
- Развивать коммуникативные способности учащихся.
- Способствовать воспитанию у детей активного отношения к учебной деятельности, культуры труда.

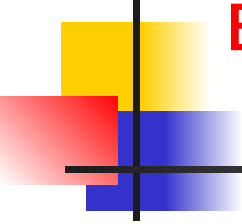


---

«Приохотить» ученика к учению  
гораздо более достойная задача учителя,  
чем «приневолить» его».

К. Д. Ушинский

# Роль познавательного интереса в обучении



---

- Средство обучения
- Мотив учения
- Устойчивая черта характера  
школьника



# Стимуляция

---

1. Содержание учебного материала
  - *Новизна*
  - *Обновление уже усвоенных знаний*
  - *Историзм*
  - *Практическая необходимость*
  - *Научные достижения*
2. Организация учебной деятельности
  - *Многообразие форм работ*
  - *Проблемное обучение*
  - *Исследования*
  - *Творческие работы*
3. Общение
  - *Эмоциональный тонус*
  - *Взаимная поддержка*
  - *Соревнования*
  - *Поощрения*

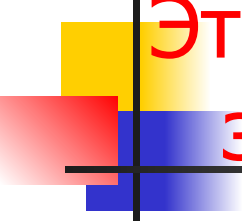


# Диагностика

---

- Опрос учащихся
- Отслеживание активности школьников во время урока
- Анкетирование
- Сочинения
- Дневник наблюдений
- Интервью





# Этапы работы над задачей

---

- Мотивационный
- Ориентировочный
- Исполнительный
- Контрольно-оценочный



# Задачи повышенной трудности

---

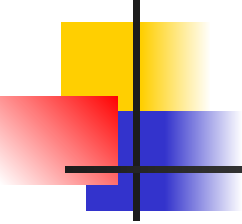
- Комбинаторные
- Логические
- Провоцирующие
- Практического характера



## Из истории математики

---

- Справки
- Исторические экскурсии
- Рассказы из истории математики на темы «Таблица мер», «История линейки» и т. д.



# Математический квадрат как средство развития умения вычислять и рассуждать

---

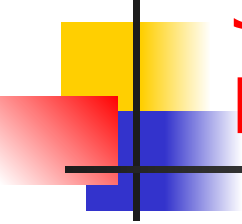
1. Магия чисел
2. Овладения новыми умениями
3. Разные способы выполнения
4. Коммуникативность



# Требования к игре

---

1. Цель.
2. Посильна ли она для детей?
3. Вызовет ли она познавательный интерес?
4. Итог игры.



# Занимательный материал как средство развития младших школьников

---

- пословицы
- поговорки
- ребусы
- перфокарты
- загадки-задачи



## Приёмы вычислений

---

$$24 \times 25 = 24 : 4 \times 100 = 600$$

$$36 \times 25 = 36 : 4 \times 100 = 900$$

$$73 \times 101 = 73 \times 100 + 73 = 7373$$

$$15 \times 15 = 1 \times 2 = 2 \text{ и}$$

приписываем 25 = 225

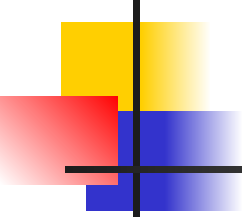


# Задания визуальной методики

---

- Информационная схема
- Тренажёр
- Серия





# Нетрадиционные формы учебных занятий

---

- Урок – математический ринг
- Урок – эстафета
- Урок – КВН
- Урок «Азбука бизнеса»
- Урок – соревнование
- Урок – зачет
- Урок – сказка
- Урок – игра «Счастливый случай» и т. д.



# Положительные характеристики тестов

---

- Быстрота проверки
- Оценка большого количества учащихся
- Проверка теоретического материала
- Проверка большого объема малыми порциями
- Объективность оценки



---

**Спасибо** за внимание!

До новых встреч,  
**уважаемые коллеги!**