

**Проект «Формирование
представлений об
Олимпийских играх у детей
старшего дошкольного
возраста»**

Разработала:
Инструктор по ФИЗО Алиева И.В.

Актуальность проекта

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества.

Формирование представлений об олимпизме может способствовать не только физическому, но и эстетическому и нравственному развитию ребенка.

Данная работа является одной из форм пропаганды олимпийского движения.

Поэтому разработан проект «Формирование представлений об Олимпийских играх у детей старшего дошкольного возраста».

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, преподаватель ИЗО.

Пояснительная записка

Проект предусматривает различные формы работы с детьми. Один раз в месяц на занятии в группе дети получают основные сведения, для этого используются методы: наглядный и словесный с использованием видео-презентаций. Развиваем практические навыки и закрепляем знания детей в сюжетной двигательной деятельности на физкультурных занятиях один раз в месяц.

Дополняем сведения об олимпийском движении на занятиях в изостудии и музыкальных. Тематические физкультурные досуги и развлечения способствуют созданию у дошкольников представлений о программе олимпийских состязаний.

Подведение итогов работы по проекту происходит в конце мая начало июня, в течении « Олимпийской недели» и заключительном театрализованном празднике « Закрытие малых Олимпийских игр»

Цель проекта

Формирование у старших дошкольников интереса к физическому совершенствованию через ознакомление с историей олимпийского движения.

Задачи проекта

- Расширить у детей представления об Олимпийских играх и их истории.
- Развивать у детей двигательные умения и навыки.
- Воспитывать у них нравственные качества, такие как: честность, воля к победе, взаимовыручка.
- Привлечь родителей к организации и участию в плановых мероприятиях проекта.

Тематический план занятий в группе

№	Месяц	Название темы	Учебные часы
1	сентябрь	Спорт и спортсмены	1
2	октябрь	Олимпийские игры древности	1
3	ноябрь	Возрождение Олимпийских игр	1
4	декабрь	Символика олимпийских игр	1
5	январь	Зимние Олимпийские виды спорта	1
6	февраль	Спортивные игры	1
7	март	Водные виды спорта	1
8	апрель	Знаменитые олимпийцы современности	1
		Итого	8

Содержание занятий

№	Теоретические занятия в группе	Занятия в физкультурном зале, на воздухе, в бассейне	Месяц
1	«Спорт и спортсмены» Что такое спорт. Кто такие спортсмены. Что нужно делать, чтобы стать спортсменом	Соревнования «Кто быстрее пробежит», «Кто дальше прыгнет» (мониторинг)	сентябрь (на воздухе)
2	«Олимпийские игры древности» Зарождение Олимпийских игр. Традиции Олимпийских игр древности. Программа состязаний. Метание.	Метание на дальность; развитие подвижности суставов плечевого пояса	октябрь
3	«Возрождение Олимпийских игр» Лёгкая атлетика. Марафон. Прыжки входящие в олимпийскую программу.	Длительный бег, прыжки в длину; развитие общей выносливости; создание образа в движении	ноябрь
4	«Символика Олимпийских игр» Олимпийская символика. Олимпийские традиции. Факельная эстафета.	Эстафетный бег по кругу; обучение передачи эстафеты	декабрь

№	Теоретические занятия в группе	Занятия в физкультурном зале, на воздухе, в бассейне	Месяц
5	«Зимние Олимпийские виды спорта» Программа соревнований	Закрепить передвижение на лыжах широким скользящим шагом; добиваться длинного, ритмичного шага.	январь (на воздухе)
6	Спортивные игры входящие в олимпийскую программу.	Обучение элементам баскетбола, развитие координационных способностей; эстафета «Попади в корзину»	февраль
7	«Водные виды спорта»	Совершенствовать технику плавания в стиле «кроль» на груди и спине	март (в бассейне)
8	«Знаменитые олимпийцы» Олимпийцы нашей страны Олимпийские виды спорта с мячом .	Обучение элементам волейбола. Продолжать учить детей перебрасывать мяч из руки в руку. Способствовать развитию подвижности суставов.	апрель

Тематический план музыкальных занятий и занятий в изостудии

№	месяц	Музыкальные занятия	Занятия в Изо студии	Учебные часы
1	Сентябрь		Мы любим спорт	1
2	Октябрь	Песни о спорте		1
3	Ноябрь		Быстрее, выше, сильнее	1
4	Январь		Зимние виды спорта	1
5	Февраль	Музыка Олимпиад		1
6	Март		Я спортсмен	1

Тематические физкультурные досуги и праздники

№	Название темы	месяц
1	Откуда игры к нам пришли	сентябрь
2	Быстрее, выше, сильнее!	ноябрь
3	Чемпионы среди нас	январь
4	Праздник на воде	март
5	Театрализованный праздник «Закрытие малых Олимпийских игр»	май-июнь

Ожидаемые результаты

№	Качественные показатели	Количественные показатели
1	Улучшение результатов диагностики развития физических способностей детей	Высокий уровень на 10% Средний уровень на 20%
2	Повышение уровня знаний и представлений детей об Олимпийских играх и их истории	на 30% (по результатам анкеты)
3	Участие родителей в совместных мероприятиях	70%
4	Организация выставки рисунков детей на спортивную тематику	Не менее 30 работ