



Формирование социальных
отношений дошкольников в
процессе разновозрастного
взаимодействия в рамках
реализации проекта
«Дошкольник Белогорья»

ВОРОНОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ ЦРР №35 «РОДНИЧОК»

Разновозрастное взаимодействие дошкольников-необходимый компонент системы образования, так как именно оно делает процесс общения детей друг с другом максимально интересным, заманчивым, привлекательным, а результаты воспитания и обучения-эффективными.



Воспитательные потенциалы разновозрастного взаимодействия:

- ▶ Способствует расширению
- ▶ спектра освоенных социальных ролей



- ▶ Создает условия для формирования таких социально значимых качеств личности как ответственность, самостоятельность, терпимость, доброжелательность, дисциплинированность и др.



- ▶ Содействует становлению опыта реализации субъектной позиции в современной жизни



- ▶ Позволяет заместить воспитательное влияние педагога на влияние старшего сверстника, не отягощенного негативными стереотипами



- ▶ Является пространством для формирования организационных навыков старших учащихся



- ▶ Это доступное для ребёнка пространство обмена социальным опытом, знаниями, умениями, ценностными приоритетами





А.С.Макаренко

«Воспитание заключается в том,
что более взрослое поколение
передает свой опыт, свою
страсть, свои убеждения
младшему поколению»