

Формирование толерантности в начальной школе

Загузина Г.М.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2



**"Если ты шипы
посеешь, виноград
не соберешь"**



Вот уже несколько лет мы живем в XXI веке. Прогресс, экономика, новые компьютерные системы – все на службе человека. Казалось бы, жизнь должна быть размереннее, увереннее, радостнее. Но в современном обществе происходит активный рост агрессивности, экстремизма, конфликтов.

В последнее время всё чаще возникают разговоры о толерантном мире, мире без насилия и жестокости, мире, в котором главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность.

Была принята Декларация принципов толерантности, утвержденной ЮНЕСКО.

16 ноября стал Международным днем толерантности.

31 декабря 1999 г. Россия приняла план мероприятий по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в нашем обществе. Без формирования толерантности движение к цивилизованному обществу невозможно. Может ли школа препятствовать распространению националистических и расистских настроений. Ответ один: да. Именно школа является одним из важнейших институтов воспитания такого качества нравственного аспекта как толерантность.



Что такое толерантность?

Определение слова **«толерантность»** на разных языках земного шара звучит по-разному:

- В **испанском языке** оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнений, нежели ты сам.
- В **английском** – готовность быть терпимым, снисходительным.
- В **китайском** – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.
- В **арабском** – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположение к другим.
- В **русском** – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием)

Что такое толерантность?



Толерантность - «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене войны культурой мира».

**Декларация принципов толерантности,
принятая ЮНЕСКО в 1995 году**

Толерантность - "правило трех П":

- Признание - способность видеть в другом другого и осознание его права быть другим, отличным от остальных;
- Принятие - безусловное положительное отношение к таким отличиям;
- Понимание - умение заглянуть в мир другого со своей точки зрения и

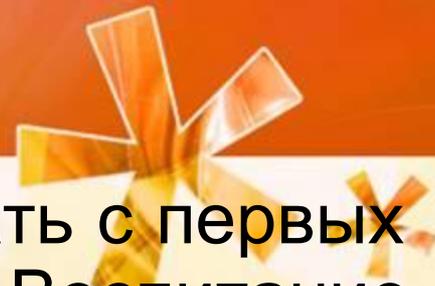
Что для тебя толерантность?



- Толерантность
- Дружба
- Уважение
- Понимание
- Любовь
- Сострадание
- Мир



Уроки толерантности



Толерантность нужно воспитывать с первых дней пребывания ребенка в школе. Воспитание этого качества происходит ежедневно – это и осознание ребёнком неповторимости своей личности, а также личности каждого одноклассника, и формирование чувства сплочённости классного коллектива. И развитие желания ребенка становится лучше. Самосовершенствоваться. И формирование умения конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия. Не будем забывать о том, что образцом толерантного поведения всегда должен оставаться учитель.

Уроки толерантности

Цель воспитательного процесса – в 3 классе:
формирование толерантных отношений между детьми,
развитие желания становиться лучше,
самосовершенствоваться.

- воспитывать уважение к себе, сверстникам и старшим;
- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей;
- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принять;
- способствовать воспитанию у детей доброты и отзывчивости, развитию гуманистического, патриотического отношения к народу, к стране.

Уроки толерантности

Тематическое планирование

- ❖ О равнодушии и добре
- ❖ Совесть
- ❖ Друг познается в беде
- ❖ Душа народа к добру зовет
- ❖ Что значит быть дисциплинированным?
- ❖ Я придерживаюсь правил
- ❖ Учимся сочувствовать
- ❖ Нужны ли любовь и внимание?
- ❖ Что мы знаем о правах ребенка (интеллектуальный марафон)



В результате школьники приобретают:

знания:

- ✓ любовь и забота взрослых не сводится к исполнению всех желаний и вседозволенности;
- ✓ все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- ✓ поступки, уважающие, защищающие права человека, - хорошие поступки и, наоборот, поступки, нарушающие права человека, - плохие.

умения:

- ✓ оценивать поступок человека с точки зрения права;
- ✓ корректировать свое поведение, базируясь на понятии «соблюдение прав человека»;
- ✓ оказывать помощь и быть готовым ее принять;
- ✓ терпимо относиться к особенностям поведения людей.

навыки:

- ✓ внимательно слушать и слышать; сочувствовать, сопереживать



Занятие № 3

Тема: Друг познаётся в беде

Цель: способствовать воспитанию у детей чувства товарищества и дружбы

Оборудование:

- мультфильм
- записи музыкальных фрагментов
- карточки с пословицами
- альбомные листы, фломастеры или карандаши

Пословицы:

- ✓ Друзья познаются в беде.
- ✓ Друга на деньги не купишь.
- ✓ Верному другу цены нет.
- ✓ Старый друг лучше новых двух.
- ✓ Без беды друга не узнаешь.
- ✓ Друга ищи, а найдёшь – береги.
- ✓ Дерево держится корнями, а человек – друзьями.



Записи музыкальных
фрагментов:

- ✓ Когда мои друзья со мной
- ✓ Настоящий друг
- ✓ Всё мы делим пополам
- ✓ Что всего нужнее детям
- ✓ Улыбка

Настоящая дружба – это бескорыстная дружба, ведь мы дружим не ради выгоды, не ради того, чтобы нам что-то делали, а ради уважения к друг другу, взаимопонимания.



Уроки толерантности



Цель воспитательного процесса в 4 классе

формирование умения конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия, расширить представления детей о правах человека.

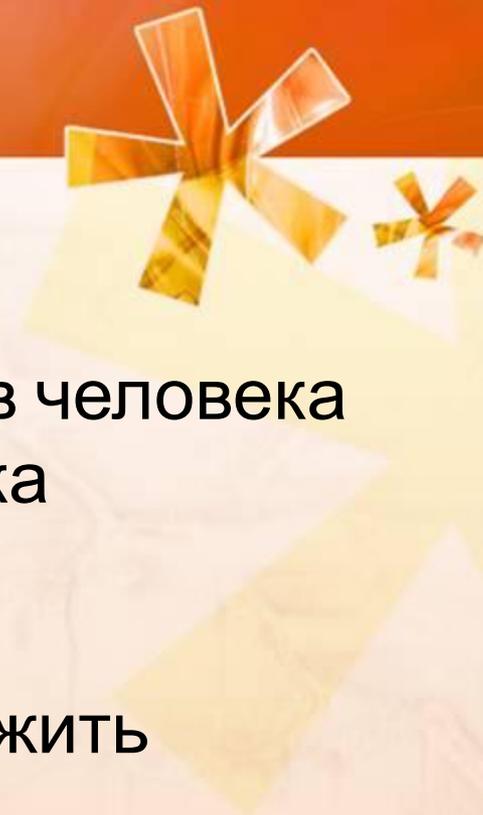
Задачи

- создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания, поддержки,
- развивать умения действовать согласно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях,
- формировать качества, от которых зависит культура поведения,
- помочь детям осознать значение труда и отдыха для человека

Уроки толерантности

Тематическое планирование

- ❖ А нужны ли правила?
- ❖ ООН и Всеобщая декларация прав человека
- ❖ Документы ООН по правам ребенка
- ❖ Закон – один для всех
- ❖ Честь и репутация
- ❖ Свобода выбора: где жить и с кем жить
- ❖ Собственность
- ❖ Свободный труд
- ❖ Имею право достойно жить. Хочу быть образованным и культурным



В результате школьники приобретают:

знания:

- ✓ все люди равны в своих правах и равны перед законом;
- ✓ Всеобщая декларация прав человека, когда и зачем она принята, ее содержание;
- ✓ права и обязанности имеют взаимную связь;
- ✓ соблюдение прав невозможно без соблюдения условий для свободного и полноценного развития ребенка

умения:

- ✓ оперировать терминами и формулировками;
- ✓ отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- ✓ оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и конвенции по правам ребенка;
- ✓ действовать согласно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- ✓ осознавать значение труда и отдыха человека

навыки:

- ✓ соблюдение определенных правил в поведении, деятельности;
- ✓ соблюдение закона в школе;
- ✓ общественно-полезный труд





Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.



Спасибо
за
внимание