

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

«Формирование у детей интереса к
профессиям железнодорожного транспорта
с помощью сюжетно – ролевых игр»

Выполнила: Шакурская Ирина Анатольевна
Воспитатель высшей квалификационной категории

Тобольск, 2020



Сюжетно-ролевая игра	«Поезд»
Цель:	Знакомить детей с трудом железнодорожника. Закреплять представления детей о труде взрослых на железной дороге. Воспитывать уважительное отношение к труду.
Задачи:	Пробудить интерес детей железнодорожным специальностям. Обеспечить их достоверной информацией, соответствующей уровню их развития. Дать детям возможность почувствовать гордость за профессиональную принадлежность своих родителей.
Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none">1. Проявляют интерес и уважение к профессиям железнодорожников2. Имеют общее представления о железнодорожной дороге поезде, профессии машиниста, проводника, путейца, медика и т.д.3. Владеют навыками безопасного поведения вблизи железнодорожных объектов

Наш детский сад расположен вблизи железной дороги. Родители многих воспитанников работают на предприятиях ОАО "РЖД", а для детей дошкольного возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы. Одна из основных целей нашей работы: поднять статус железнодорожных специальностей в восприятии детей через повышение значимости семьи.

Для выполнения данной цели в ДОУ **решаются следующие задачи:**

1. Пробудить интерес детей к работе железнодорожного транспорта и железнодорожным специальностям.
2. Обеспечить их достоверной информацией, соответствующей уровню их развития.
3. Дать детям возможность почувствовать гордость за профессиональную принадлежность своих родителей.



В детском саду большую роль играет сюжетно-ролевая игра детей. Игра является основой социального развития ребенка. Во время сюжетно-ролевых игр дети отображают жизнь взрослых, моделируют разнообразные социокультурные ситуации и отношения, приобретают опыт общения со сверстниками и взрослыми.

Сюжетно-ролевая игра эффективно воспитывает умение жить и действовать сообща, оказывать помощь друг другу, развивает чувство ответственности за свои действия. Игры с железнодорожной тематикой могут быть весьма продолжительными, объединять в игровой коллектив для 10 – 12 детей, иметь динамично развивающийся сюжет, представлять детям большие возможности для развития творчества в процессе создания материальной среды (пособия, атрибуты). Особенно детям нравятся игры-путешествия.



Таким образом, в результате проведенной игры у детей значительно повысились знания и представления о профессиях взрослых на железнодорожном транспорте. Кроме того, дети овладели умениями коллективно планировать совместную игру, договариваться с играющими об общем игровом замысле, согласовывать свои действия с действиями сверстников, оценивать результат и характер взаимоотношений в общей деятельности, строить разнообразные сюжеты, согласовывая творческие индивидуальные замыслы с партнерами – сверстниками. Они умеют замечать и реагировать на эмоциональное состояние партнера, вести ролевые диалоги, выстраивать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Ожидаемые результаты оправдались. У детей сформировались представления о разнообразии профессий на железнодорожном транспорте, сформировалось ценностное отношение к труду родителей на железной дороге, бережное отношение к результатам труда взрослых.

Могу сказать, что организация сюжетно-ролевая игра является эффективным средством при ознакомлении дошкольников с профессиями железнодорожников.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

