

**ФОРМИРОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ
ПО УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Буржинова Э.Б.,
Базовая школа БПОУ РК
ЭПК им. Х.Б. Канукова**



«Я общаюсь, значит, я учусь». L/O/G/O



Универсальные учебные действия

- **способность ученика к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;**
- **совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса**

Русский язык (Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова)



Методический аппарат обеспечивает возможность

- создавать познавательную мотивацию;
- направлять деятельность учителя;
- управлять деятельностью учащихся

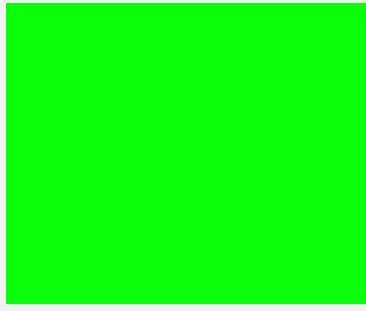




_____ рычит.

ЁЖИК _____ .



	?	
--	---	--

*Из стихотворения подбери 1-2
примера к каждой схеме.*



И у Нади

И у Кати

Одинаковые платья,

Одинаковые шапочки,

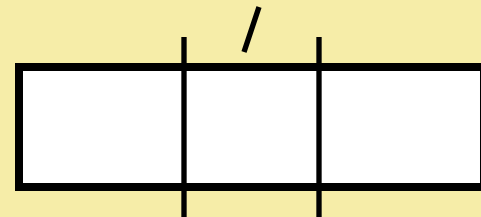
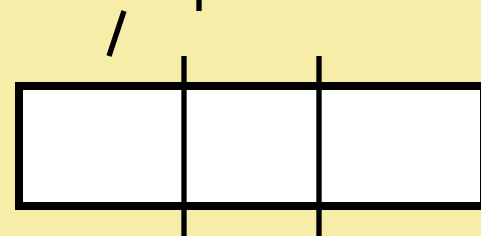
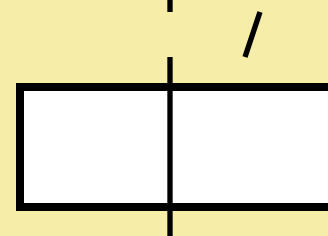
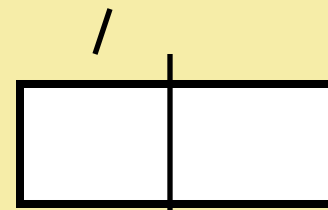
Одинаковые волосы,

Два совсем похожих голоса.

Как две капельки, похожи:

И глазёнки, и носы:

Ведь сестрёнки – близнецы.



Звуковые графические диктанты.



Тема: Состав слова.

- Разделительный ь пишется перед...*
- Неизменяемая часть слова.*
- После корня находится...*
- Изменяемая часть слова.*
- В слове часики нет...*

Записи детей:



Звуковой графический диктант

"Плюс - минус".



*Ванна, грамм, грипп, касса, кросс,
класс, тонна, сумма, масса, ссора.*

+ - - + - - + + + -

Проба на внимание.



Стары лебеди склонили перед ним гордые
шеи. Взрослые и дти толпились на берегу.
Внизу над ними расстилалась ледяная пустыня.
В отфет я кивал ему рукой. Солнце доходило
до верхушек деревьев и пряталось за ними.
Сорняки живучи и плодовиты. Я уже заснул,
когда кто-то окликнул меня. На столе лежала карта
на шего города. Самолёт сюда, чтобы помочь
людям. Скоро удалось мне на машине.

Анализ и синтез



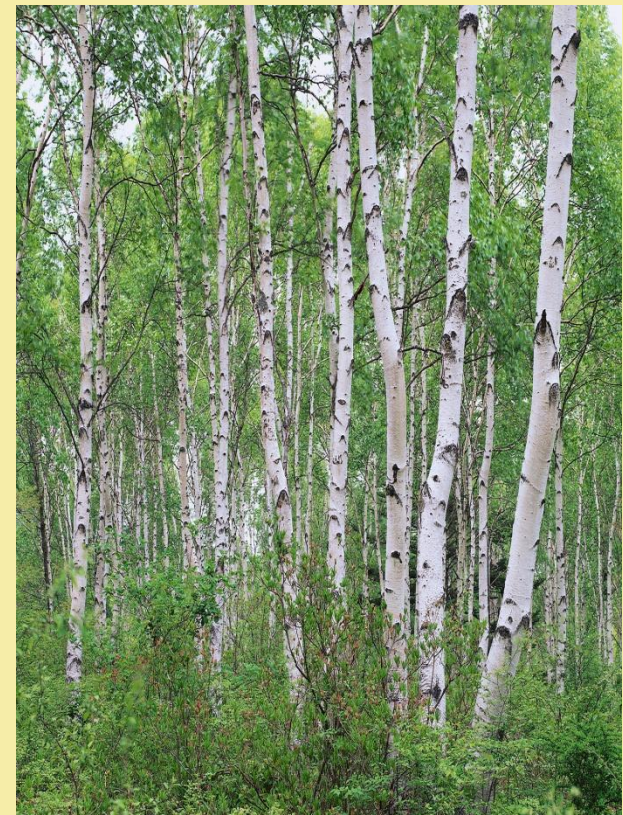
Для 1 варианта загадка:
Белый передник, зелёная коса.

Для 2 варианта:

Клейкие почки,
Зелёные листочки,
С белой корой
Стоит над горой.

Для 3 варианта:

Стоит красавица на поляне:
В белом сарафане,
В зелёном полушалке.



Задания на сравнение.



- Место, где учатся дети.*
- Любимое время отдыха школьников.*
- Подземный вид транспорта.*
- Наука о красноречии.*
- Тройная буква в слове ананас.*
- Известный сказочный доктор.*
- Тройная буква в слове колокол.*

ш

к

м

р

а

а

о



Группировка.



*Сгруппируйте слова по определенному признаку.
Предложите несколько вариантов группировки.*

**Дядя, зевака, прадедушка, тетя, недоучка,
плакса, прабабушка, сладстена, старушка.**

*Сгруппируйте слова по нескольким признакам
одновременно.*

**Мякиш_, плач_, молодеж_, приемыш_, теч_,
малыш_, брош_, кирпич_, царевич_, экипаж_,
роскош_.**

Задания на исключение лишнего.



Задание. Из данного перечня слов найдите четвертое лишнее.

Сосна, клен, ясень, тополь.

Задание. Исключите из цепочки лишние слова по какому-либо признаку так, чтобы в ней осталось только одно слово. Причину исключения каждого слова обоснуйте.

Колонны, костюм, рожь, объединить, какао, школа.



***Спасибо за
внимание***

