

**ФОРМИРОВАНИЕ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ  
ПО УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Буржинова Э.Б.,  
Базовая школа БПОУ РК  
ЭПК им. Х.Б. Канукова**



**«Я общаюсь, значит, я учусь».** L/O/G/O



## **Универсальные учебные действия**

- **способность ученика к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;**
- **совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса**

# Русский язык (Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова)



## Методический аппарат обеспечивает возможность

- создавать познавательную мотивацию;
- направлять деятельность учителя;
- управлять деятельностью учащихся

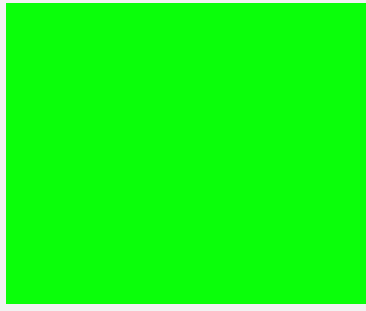




\_\_\_\_\_ рычит.

**ЁЖИК** \_\_\_\_\_ .



	?	
--	---	--

*Из стихотворения подбери 1-2  
примера к каждой схеме.*



*И у Нади*

*И у Кати*

*Одинаковые платья,*

*Одинаковые шапочки,*

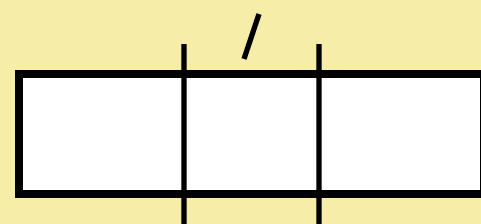
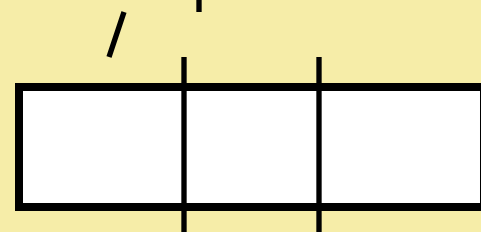
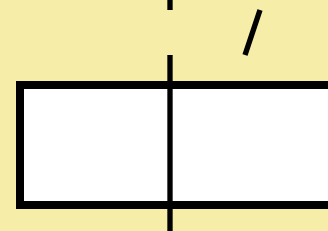
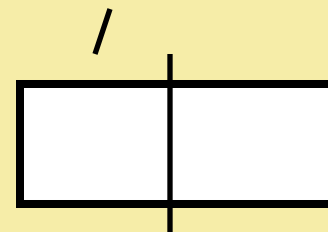
*Одинаковые волосы,*

*Два совсем похожих голоса.*

*Как две капельки, похожи:*

*И глазёнки, и носы:*

*Ведь сестрёнки – близнецы.*



# *Звуковые графические диктанты.*



## *Тема: Состав слова.*

- Разделительный ь пишется перед...*
- Неизменяемая часть слова.*
- После корня находится...*
- Изменяемая часть слова.*
- В слове часики нет...*

*Записи детей:*



# *Звуковой графический диктант*

## *"Плюс - минус".*



*Ванна, грамм, грипп, касса, кросс,  
класс, тонна, сумма, масса, ссора.*

**+ - - + - - + + + -**



# *Проба на внимание.*



Стары лебеди склонили перед ним гордые  
шеи. Взрослые и дти толпились на берегу.  
Внизу над ними расстилалась ледяная пустыня.  
В отфет я кивал ему рукой. Солнце доходило  
до верхушек деревьев и пряталось за ними.  
Сорняки живучи и плодовиты. Я уже заснул,  
когда кто-то окликнул меня. На столе лежала карта  
на шего города. Самолёт сюда, чтобы помочь  
людям. Скоро удалось мне на машине.

# *Анализ и синтез*



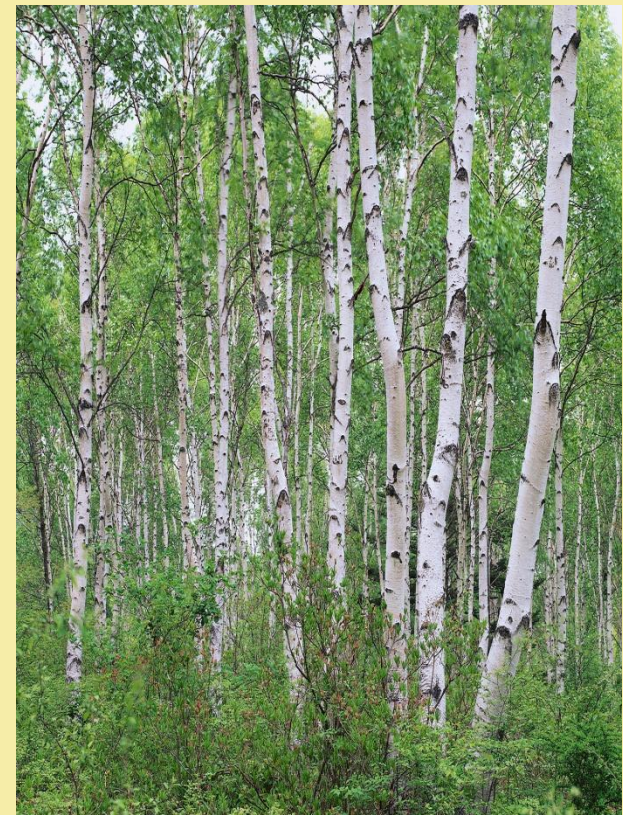
**Для 1 варианта загадка:**  
Белый передник, зелёная коса.

**Для 2 варианта:**

Клейкие почки,  
Зелёные листочки,  
С белой корой  
Стоит над горой.

**Для 3 варианта:**

Стоит красавица на поляне:  
В белом сарафане,  
В зелёном полушалке.



# *Задания на сравнение.*



- Место, где учатся дети.*
- Любимое время отдыха школьников.*
- Подземный вид транспорта.*
- Наука о красноречии.*
- Тройная буква в слове ананас.*
- Известный сказочный доктор.*
- Тройная буква в слове колокол.*

*ш*

*к*

*м*

*р*

*а*

*а*

*о*



# *Группировка.*



*Сгруппируйте слова по определенному признаку.  
Предложите несколько вариантов группировки.*

**Дядя, зевака, прадедушка, тетя, недоучка,  
плакса, прабабушка, сладстена, старушка.**

*Сгруппируйте слова по нескольким признакам  
одновременно.*

*Мякиш\_, плач\_, молодеж\_, приемыш\_, теч\_,  
малыш\_, брош\_, кирпич\_, царевич\_, экипаж\_,  
роскош\_.*

## ***Задания на исключение лишнего.***



***Задание. Из данного перечня слов найдите четвертое лишнее.***

***Сосна, клен, ясень, тополь.***

***Задание. Исключите из цепочки лишние слова по какому-либо признаку так, чтобы в ней осталось только одно слово. Причину исключения каждого слова обоснуйте.***

***Колонны, костюм, рожь, объединить, какао, школа.***



***Спасибо за  
внимание***

