



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» г. Курска

# «Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста»

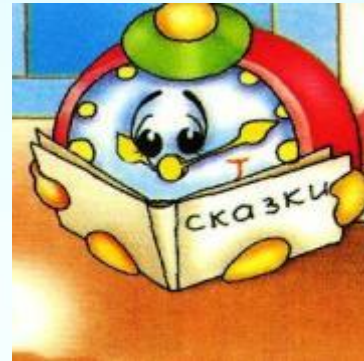
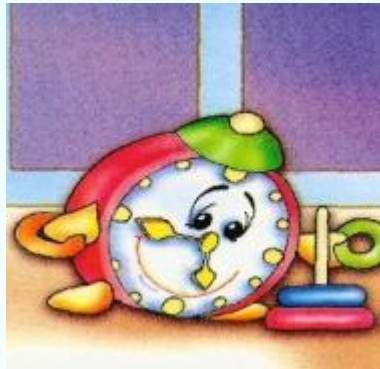


Разработала и реализовала:  
Воспитатель:



# Актуальность:

- *Своеобразие времени как формы проявления реальности;*
- *Несформированность у ребенка механизмов познания времени;*
- *Особенности детского мышления и познавательной деятельности в дошкольном возрасте;*
- *Небольшой опыт проживания ребенком жизни во времени*





# Цель:

Развитие «чувства времени» у детей дошкольного возраста с использованием разнообразных средств, методов и приемов.





# Задачи:




## *Обучающие:*

1. Дать понятие о времени.
2. Учить изменять ритм и темп своих действий.
3. Понимать назначение календаря, знать название и последовательность времен года, месяцев, дней недели.

## *Развивающие:*

1. Развивать логическое мышление, память.
2. Развивать лексическую грамотность, обогащать словарный запас.
3. Развивать речь.
4. Развивать чувство времени, активность, целеустремленность.

## *Воспитательные:*

1. Уметь беречь время.
  2. Воспитывать чувство удовлетворения от выполнения заданий на время.
  3. Воспитывать дисциплинированность, целеустремленность.
- 
- 
- 

# *Факторы, влияющие на восприятие времени детьми дошкольного возраста*


*Возраст*

*Индивидуальные  
особенности*

*Эмоциональное  
состояние*


*Вид и  
содержание  
деятельности*









# *Средства развития представлений о времени*

- **Наблюдение**
- **Дидактические игры и упражнения**
- **Модели и детские календари**
- **Приборы для определения времени**
- **Рассматривание картин**
- **Чтение художественных произведений**
- **Отгадывание загадок**



# Время – это...

- Часы;
  - Части суток;
  - Дни недели;
  - Месяца;
  - Календари;
  - Времена года
- 
- 
- 
- 



# Непосредственно образовательная деятельность

Познание

Социализация

Коммуникация

Чтение

художественной

литературы







# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Беседы
- Игры
- Прогулки
- Развлечения



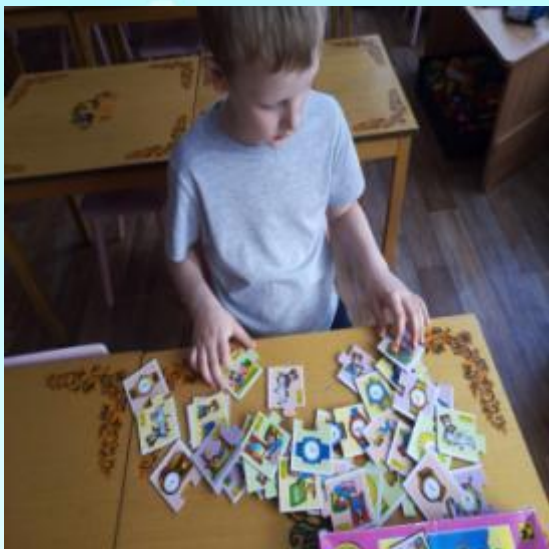


# самостоятельная деятельность

## детей

Рассматривание  
иллюстраций  
Игры

Экспериментирование



# Наша продуктивная деятельность

## Лепка «Настенные часы»



# Формы взаимодействия с родителями

- Консультации
- Родительские собрания





Спасибо за внимание!

