



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» г. Курска

«Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста»

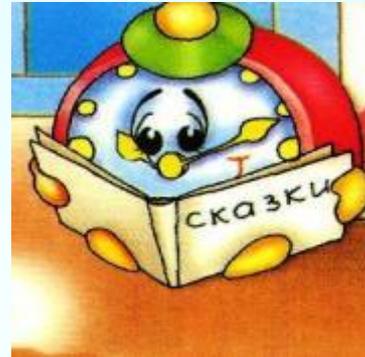


Разработала и реализовала:
Воспитатель:



Актуальность:

- *Своеобразие времени как формы проявления реальности;*
- *Несформированность у ребенка механизмов познания времени;*
- *Особенности детского мышления и познавательной деятельности в дошкольном возрасте;*
- *Небольшой опыт проживания ребенком жизни во времени*





Цель:

Развитие «чувства времени» у детей дошкольного возраста с использованием разнообразных средств, методов и приемов.





Задачи:

Обучающие:

1. Дать понятие о времени.
2. Учить изменять ритм и темп своих действий.
3. Понимать назначение календаря, знать название и последовательность времен года, месяцев, дней недели.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, память.
2. Развивать лексическую грамотность, обогащать словарный запас.
3. Развивать речь.
4. Развивать чувство времени, активность, целеустремленность.

Воспитательные:

1. Уметь беречь время.
 2. Воспитывать чувство удовлетворения от выполнения заданий на время.
 3. Воспитывать дисциплинированность, целеустремленность.
- 
- 
- 

Факторы, влияющие на восприятие времени детьми дошкольного возраста

Возраст

*Индивидуальные
особенности*

*Эмоциональное
состояние*

*Вид и
содержание
деятельности*





Средства развития представлений о времени

- **Наблюдение**
- **Дидактические игры и упражнения**
- **Модели и детские календари**
- **Приборы для определения времени**
- **Рассматривание картин**
- **Чтение художественных произведений**
- **Отгадывание загадок**



Время – это...

- Часы;
 - Части суток;
 - Дни недели;
 - Месяца;
 - Календари;
 - Времена года
- 
- 
- 
- 



Непосредственно образовательная деятельность

Познание

Социализация

Коммуникация

Чтение

художественной

литературы





СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Беседы
- Игры
- Прогулки
- Развлечения





самостоятельная деятельность

детей

Рассматривание
иллюстраций
Игры

Экспериментирование



Наша продуктивная деятельность

Лепка «Настенные часы»



Формы взаимодействия с родителями

- Консультации
- Родительские собрания





Спасибо за внимание!

