

# Формы и методы работы с родителями

ГБДОУ детский сад №2 Санкт-Петербурга  
Педагог -Зайцева Я.Х.,

**Успех в учении — это тропинка, ведущая к тому уголку детского сердца, в котором горит огонек желания быть хорошим. В. Сухомлинский**



Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Многие считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе, накормят, сводят погулять. Тем не менее, все они едины в желании самого наилучшего для своего малыша, но, к сожалению, далеко не все готовы откликнуться на различные инициативы детского сада. И перед педагогами встаёт вопрос: Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать их участниками воспитательного процесса?

## ЦЕЛИ взаимодействия:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях



# Модель взаимодействия ДОУ и родителей для успешного развития личности ребёнка

## ЗАДАЧИ

```
graph TD; A[ЗАДАЧИ] --> B[Создание в ДОУ условий для взаимодействия с родителями]; A --> C[Планировать работу на основе анализа структуры семейного социума]; A --> D[Привлекать родителей к участию в жизни ДОУ и управлению]; A --> E[Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе];
```

Создание в ДОУ условий для взаимодействия с родителями

Планировать работу на основе анализа структуры семейного социума

Привлекать родителей к участию в жизни ДОУ и управлению

Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе

# Направления работы с родителями

```
graph TD; A[Направления работы с родителями] --> B[Оказание помощи семье в воспитании]; A --> C[Вовлечение семьи в образовательный процесс]; A --> D[Культурно-просветительная работа]; A --> E[Создание условий для реализации и развития личности ребёнка];
```

Оказание  
помощи  
семье в  
воспитании

Вовлечение  
семьи  
в  
образовательный  
процесс

Культурно  
-  
просветительная  
работа

Создание  
условий  
для  
реализации  
и  
развития  
личности  
ребёнка

## Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями

реализует следующие цели:

1. **Просветительская** – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
2. **Консультативная** – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. **Коммуникативная** – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.



**Форма** – способ существования учебно-воспитательного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания

**Формы работы** делятся на – активные и пассивные, на групповые и индивидуальные, а также на:

**Метод** (от греч. Methodos – путь исследования или познания) – совокупность относительно однородных приемов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи.

**Методы работы:** наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"><li>● Родительские собрания</li><li>● Групповые и общесадовские конференции</li><li>● Индивидуальные консультации педагога</li><li>● Посещения на дому</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Родительские тренинги</li><li>● Дискуссии</li><li>● Психологические разминки</li><li>● Круглые столы</li><li>● Устные журналы</li><li>● Практикумы</li><li>● Родительские вечера</li><li>● Родительские чтения</li><li>● Родительские ринги</li></ul>

## Многообразие форм и активных методов общения с родителями

### Популярные формы общения

Круглы

Дискуссионная встреча  
Вечер вопросов и ответов  
Родительская конференция  
Консультация  
Педагогическая «гостиная»  
Образовательно-игровой тренинг  
Практикумы в форме деловой игры и пр.  
Досуговые формы общения детей и взрослых (познавательно-игровая викторина, фольклорный, спортивный досуг и пр.)  
Библиотека семейного чтения  
Визуальные средства общения  
Телефон доверия  
День открытых дверей  
Семейные маршруты выходного дня  
Акции с участием детей и взрослых

### Активные методы общения

Анкетирование

Тестирование  
Интервьюирование  
Дискуссионные вопросы  
Апелляция к авторитетному мнению из литературы  
Открытые просмотры детской деятельности  
Анализ результатов творческой деятельности детей  
Анализ результатов творческой деятельности родителей  
Просмотр видео  
Прослушивание аудиозаписи  
Игровые задания для домашнего общения

### Методы развития рефлексии

Анализ педагогических ситуаций  
Решение проблемных педагогических задач  
Управляемое игровое взаимодействие родителей и детей  
Игровое моделирование способов родительского поведения  
Игровые задания и упражнения  
Двигательные упражнения  
Рисуночные задания

## Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек



## **Причинами сложностей организации проведения мероприятий являются:**

- недостаточное знание специфики семейного воспитания;**
- неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей;**
- неумение планировать совместную работу с детьми и родителями.**

**Формы познавательной деятельности** – это общественные смотры знаний, умений и навыков, творческие отчеты по направлениям деятельности, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, Дни открытых дверей и т.д. Предмет, тему, методику проведения родители и воспитатели определяют совместно. Воспитатель составляет задания, помогает сформировать группы, организовать подготовительную работу, а родители участвуют в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов.

**Формы трудовой деятельности** – оформление помещения группы, трудовой десант по благоустройству и озеленению двора, посадка аллеи в связи со знаменательным событием в жизни детей и их родителей, создание библиотеки и т.п.

**Формы досуга** – подготовка, проведение и обсуждение спектаклей, праздников, соревнований, конкурсов, КВН; различных клубов и др.

**Формы активизации** – дискуссии, диалоги, обсуждение ситуаций, решение кроссвордов, анализ детских высказываний или детского творчества, тренинги, метод игрового моделирования и др.

**Наглядные формы:** библиотеки и папки-передвижки, видеофильмы, памятки-рекомендации для родителей и детей, открытки-приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских или совместных рисунков, поделок с родителями, фотовыставки, газеты, Уголки для родителей и др.

**Виды родительских собраний:** организационные, собрания по плану родительского всеобуча, тематические, собрания-диспуты, итоговые.

**Конференция** – форма педагогического просвещения, которая позволяет расширить, углубить, закрепить знания о воспитании детей.

Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, по обмену опытом, конференции отцов или матерей. Они требуют тщательной подготовки, предусматривают активное участие родителей. К ним готовим выставки работ детей, книги для родителей, концерты художественной самодеятельности.

Тема конференции всегда конкретная, например: «Праздники в семье и семейный досуг», «Игра в жизни ребенка».

### **Практикум.**

Это форма выработки у родителей педагогических умений по эффективному решению всевозможных педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей.

В ходе педагогического практикума педагог предлагает найти выход из какой-либо конфликтной ситуации, которая может сложиться во взаимоотношениях родителей и детей, родителей и детского сада и т. д.

### **Открытые занятия.**

Обычно проводятся для того, чтобы ознакомить родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями педагогов.

### ***Педагогическая дискуссия.***

Одна из наиболее интересных форм повышения педагогической культуры. Ее особенность в том, что она позволяет вовлечь в обсуждение проблемы всех присутствующих, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт.

Главный принцип – уважение к позиции и мнению каждого участника. Темой может служить любая спорная проблема семейного воспитания, например: «Умеете ли вы любить своего ребенка?».

### ***Ролевые игры.***

Это коллективная творческая деятельность по изучению уровня сформированности педагогических умений у родителей. Примерными темами ролевых игр с родителями могут быть следующие: «Утро в вашем доме», «Ребенок пришел из детского сада» и т. д.

Методика ролевой игры предусматривает: определить тему, назначить состав участников, распределить роли между ними, предварительно обсудить возможные позиции и варианты поведения участников игры.

### ***Индивидуальные тематические консультации.***

Педагог в решении той или иной проблемы часто может получить помощь непосредственно от родителей, этим не следует пренебрегать.

Принципы успешного консультирования – доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

Консультации полезны и для педагога и для родителя. Обе стороны, обменявшись информацией, возможно придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия.

### ***Посещение семьи.***

Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями.

Посещение семей, проведение так называемых «домашних собраний» – не такое уж легкое дело, как иногда кажется. Здесь есть свои плюсы и минусы.

### ***Переписка с родителями.***

Письменная форма информирования родителей об успехах их детей. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в саду, поздравления родителей, советы, пожелания в воспитании детей.



# Формы взаимодействия с семьёй



# Нетрадиционные и интерактивные формы взаимодействия с семьёй

Сайт детского сада  
и группы

Видеотека  
презентаций,  
консультаций и  
НОД с детьми

Совместные  
прогулки и  
экскурсии

Семейные  
выставки

Фотовыставки

Мастер-классы  
родителей

Выпуски семейных  
газет и плакатов

Участие родителей  
в ролях на  
праздниках,  
досугах

# Нетрадиционные и интерактивные формы взаимодействия с семьёй

Взаимодействие с социальными партнёрами



Конкурс танца





Экскурсия выходного дня



Акция «Будь заметен на дороге»



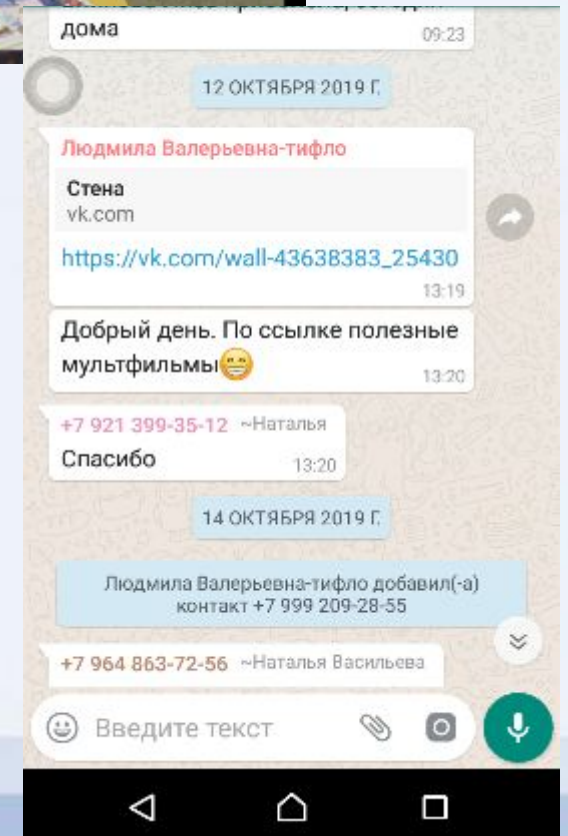
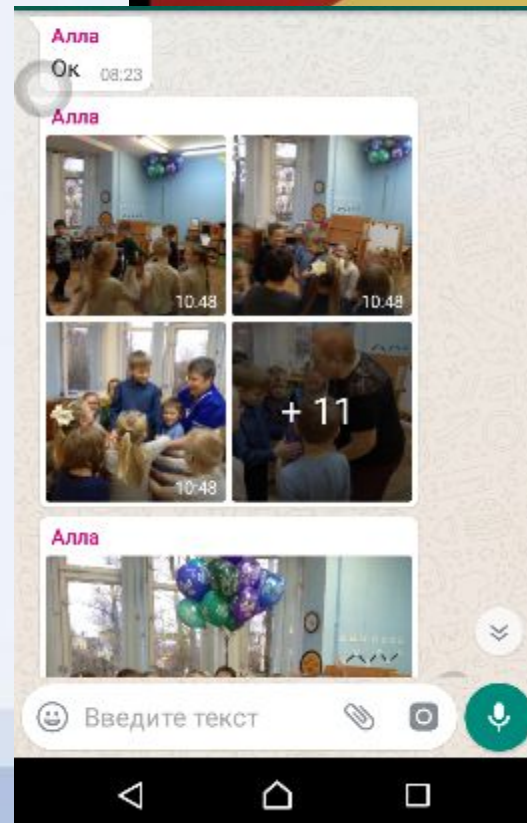
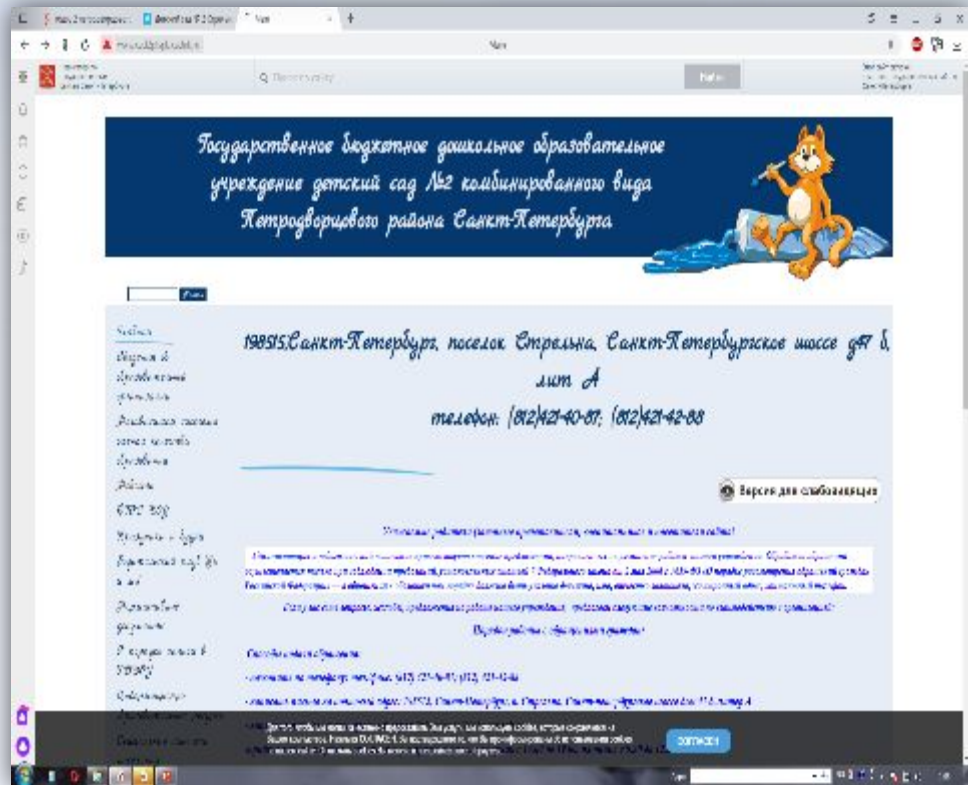
Акция «Подари ребёнку праздник»



День семьи









Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

**Желаю педагогам и родителям успехов в общем деле по воспитанию и развитию детей.**