

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ВОСПИТАТЕЛЬ: ХМЕЛЬНОВА Т. В.  
Г. КОВРОВ МБДОУ №5  
2013Г.



# Воспитание здорового ребенка - главная задача семьи и дошкольного учреждения



Единство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.





- Для решения поставленных задач используются разнообразные формы работы с детьми, разработанные педагогами и родителями воспитанников.

- **традиционные**

- нетрадиционные





Тематические  
выставки работ детей,  
выпуски семейных  
газет, фотовыставки

Информационные  
бюллетени

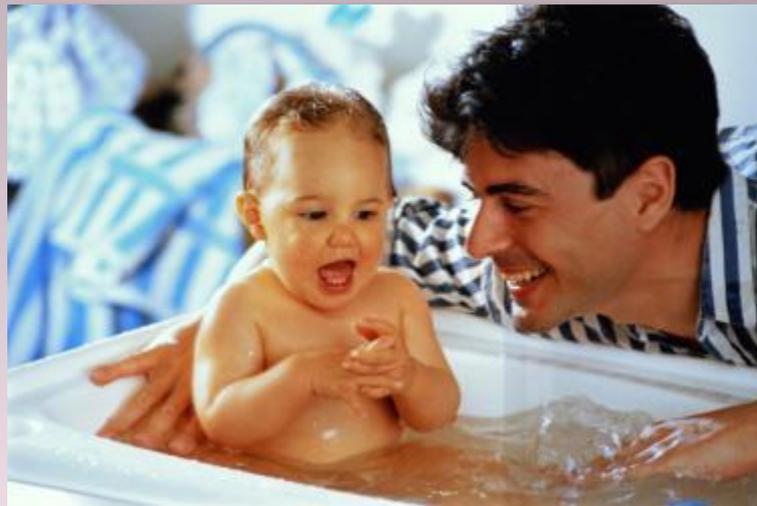
Традиционные формы  
сотрудничества с  
семьями

Доска объявлений

Тематические папки



дни открытых дверей в детском саду, кружок, посещение семьи, встречи с интересными людьми,

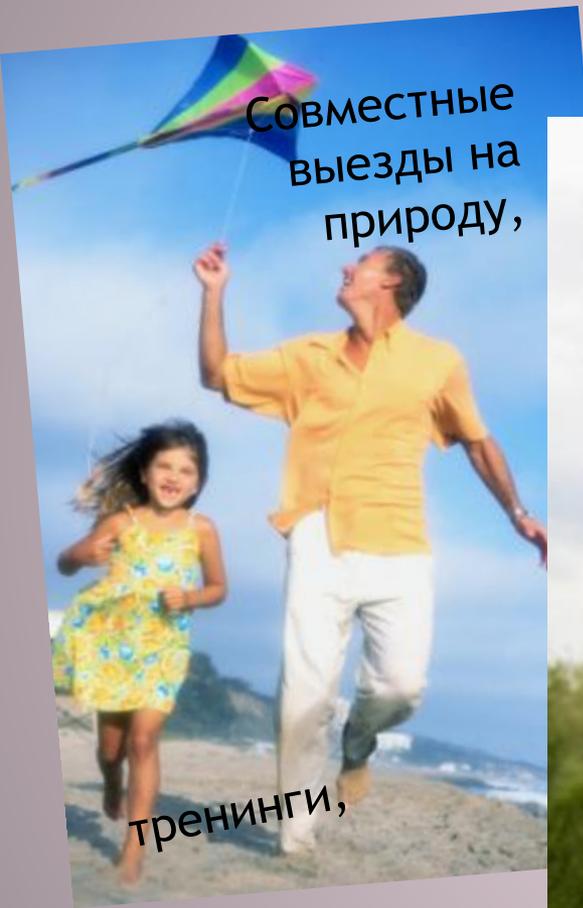


оздоровительные досуги, спортивные соревнования, дни здоровья, физкультурные досуги.



индивидуальные беседы с родителями, групповые, которые позволяют корректировать программу оздоровления ребенка.





Совместные  
выезды на  
природу,

тренинги,



мастер-классы,

hohola.net



неформальные  
записки,





- Презентация опыта семейного воспитания в



фона доверия,  
семейного опыта,

индивидуальное интернет - общение  
родителей по вопросам воспитания здорового

ребенка



Методы работы с родителями могут быть разными по форме, но направлены на решение одних и тех же задач. К таким методам относятся:

- Обсуждение актуальных проблем развития и воспитания детей
- Проигрывание ситуаций
- Обучение родителей элементарным психологическим представлениям (небольшой лекционный курс)
- Детские игры с родителями



# Существуют методы, позволяющие выстраивать отношения с родителями



**Первый:** «Давайте познакомимся!» На этом этапе идет знакомство родителей с детским садом, с образовательными программами, с педагогическим коллективом и раскрывает перед ними возможности совместной работы.

**Второй:** «Давайте подружиться!» На этом этапе родителям предлагаются уже активные методы взаимодействия: тренинги, круглые столы, игровые семинары.

**Третий:** «Давайте узнавать вместе» На этом этапе можно говорить о функционировании родительско-педагогического сообщества, направляющего свою деятельность на развитие ребенка



Положительных результатов в воспитании  
здорового ребенка можно достичь при  
поддержке, желании и тесном сотрудничестве  
педагогов с семьями воспитанников.

