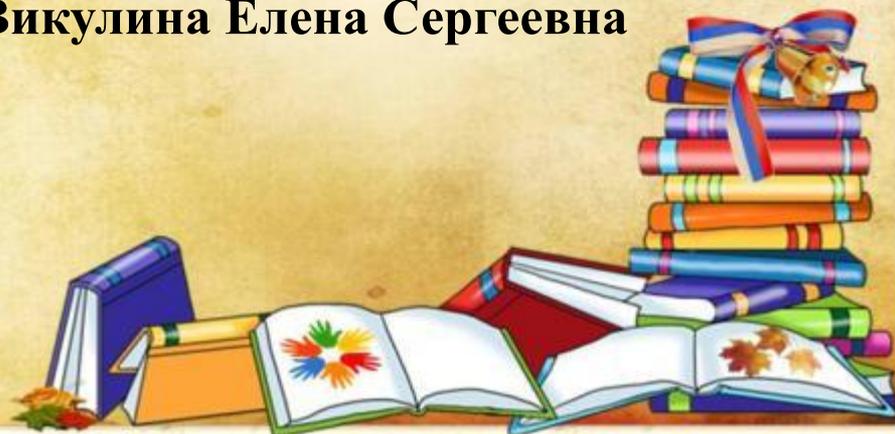


Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 27 г. Благовещенска»  
дошкольное структурное подразделение корпус 4.



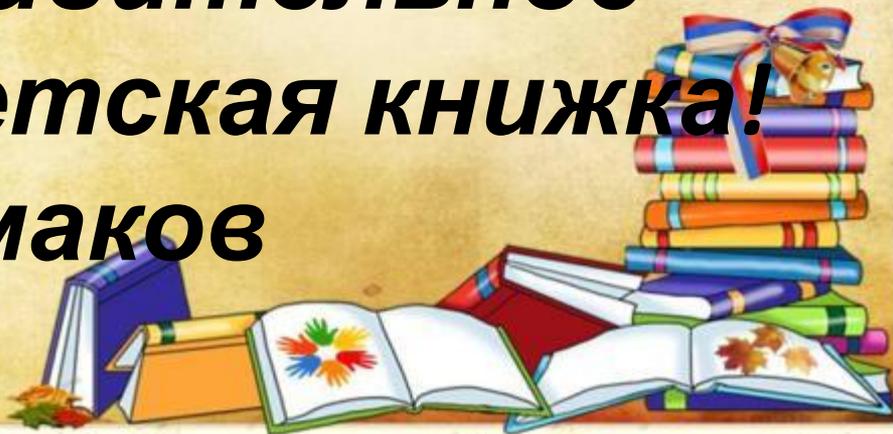
# Формы работы по приобщению детей к чтению.

Подготовил воспитатель I категории  
Викулина Елена Сергеевна



**Детская книга при всей ее  
внешней простоватости —  
вещь исключительно тонкая и  
не поверхностная. Лишь  
гениальному взгляду ребенка,  
лишь мудрому терпению  
взрослого доступны ее  
вершины. Удивительное  
искусство — детская книжка!**

**А.Токмаков**



# Цель работы педагогов:

- Развитие интереса к художественной литературе.
- Формирование литературного вкуса.
- Воспитание будущего читателя.



## Задачи:

- Познакомить детей с разнообразными жанрами литературы (рассказами, стихами, произведениями устного народного творчества (песенками, потешками, загадками, сказками, с поэтами, писателями, художниками – иллюстраторами.

- Обогатить лексику образными словами, выражениями, помочь сформировать грамотную речь.

- Способствовать психофизиологическому развитию (фонематического слух, памяти, внимания, воображения, художественного и литературного творчества.

- Сформировать положительный образ «я».

- Воспитать потребность общения с книгой, культуру чтения, бережное отношение к книге.



# Наши уголки для чтения



# Методы работы по приобщению детей к чтению.



**Чтение Художественной литературы**

**Беседы по прочитанному**

**Заучивание наизусть**

**Пересказ произведений**

**Выразительное чтение**



# Практические:



**Игры - драматизации**

**Дидактические игры**

**Элементы инсценирования**

**Изображение прочитанного в  
изобразительной деятельности (лепка,  
рисование, аппликация)**

**Театрализованная деятельность**







# Наглядные:

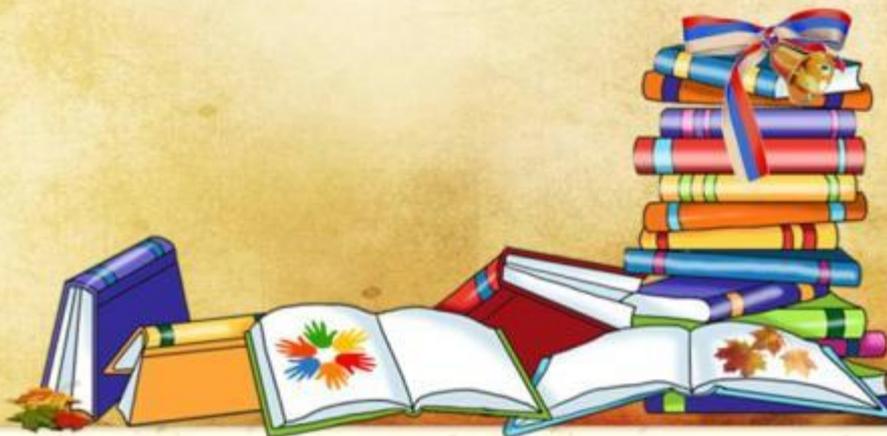


**Показ иллюстраций, картинок, игрушек**

**Просмотр видеороликов, фильмов**

**Оформление выставок**

**Использование разных видов театра**



# Формы работы с детьми:



**Оформление уголков чтения по возрасту детей.**

**НОД** ( по ознакомлению с художественной литературой, фольклором, ознакомление с биографиями писателей, поэтов, с творчеством художников – иллюстраторов, с историей возникновения бумаги, книг, письменности, по развитию речи).

## Кружковая работа.

**Культурно – досуговая деятельность:** литературные конкурсы, викторины, праздники, развлечения, интеллектуальные игры.

**Свободная от занятий деятельность:** Экскурсии в библиотеку, оформление тематических выставок, организация «Книжной больницы», проведение недели «Детской книги», игровая деятельность : игры – драматизации, режиссёрские игры, настольно – печатные.



# Формы работы с родителями:



**Анкетирование**

**Консультации**

**Беседы**

**Рекомендации**

**Родительские собрания**

**Участие в проектах**

**Участие в литературных конкурсах,  
викторинах**

**Помощь в создании библиотечного  
фонда ДОУ**

**Помощь в оформлении выставок**





**Спасибо за внимание!**

