

# Формы работы психолого-логопедической службы с педагогами ДОУ



1	
2	
3	
4	

Система работы  
психолого-логопедической службы  
с педагогами по коррекционно-  
развивающей работе с детьми,  
имеющими ОВЗ



"Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. Не бойтесь ошибаться – бойтесь повторять ошибки".

Теодор Рузвельт:



# **Формы совместной деятельности.**



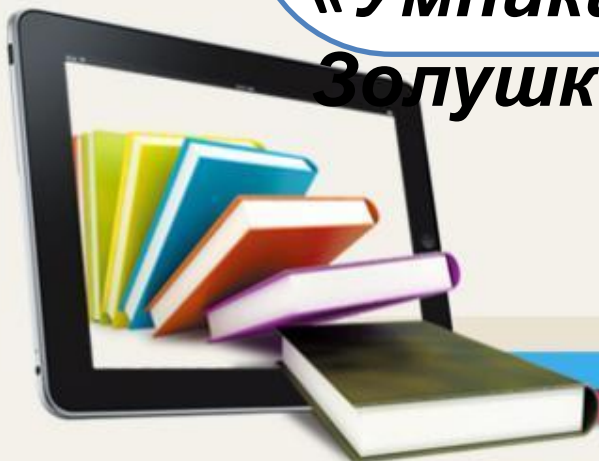
**Мастер-классы непрерывной  
непосредственно  
образовательной  
деятельности.**



Средняя группа: **«Путешествие в страну игр», «Путешествие в сказку «Теремок»**

Старшая группа: **«В гостях у сказки», «Интегрированное занятие с элементами по здоровьесберегающим технологиям»**

Подготовительная к школе группа: **«Умники и умницы», «В гостях у Золушки»**



# Семинары-практикумы



В основе семинаров-практикумов мы используем разные интерактивные методы работы, таких как: **деловая игра, тестирование, работа по карточкам, тренинги, работа в микрогруппах, дискуссии и др.**



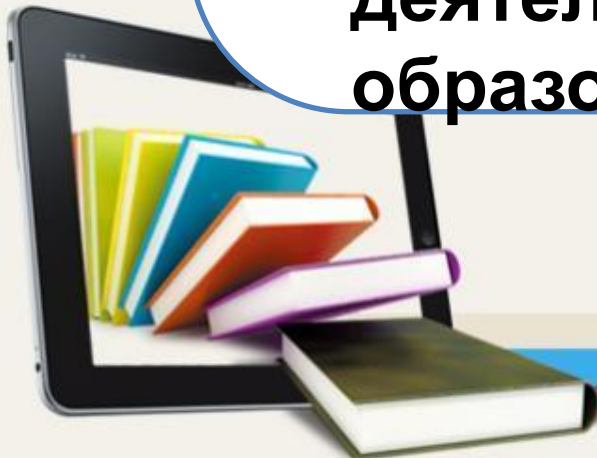


Примерная тематика:

- **«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»,**
- **«Готовность детей к школе»,**
- **«Поле речевых чудес»,**
- **«Индивидуальный личностно-ориентированный подход к детям»,**



- **«Инновационные формы работы с родителями»**
- **«Игры на развитие познавательной активности»**
- **«Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи»**
- **«Создание коррекционно - развивающей среды для организации самостоятельной деятельности детей в различных образовательных областях»**



# **Методические тематические недели.**



**Создание модели  
взаимодействия различных  
специалистов в процессе  
коррекционно-развивающей  
образовательной деятельности,  
стимулирующей речевое и  
личностное развитие ребенка**



**Цель:**

**повышение педагогического мастерства всех участников методической недели в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.**



## Задачи:

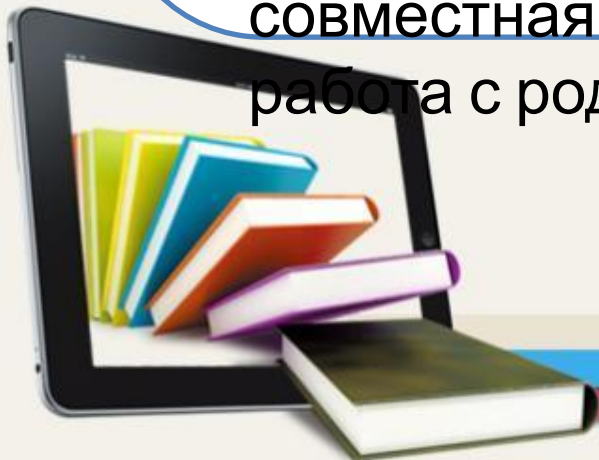
- Систематизировать и активизировать знания педагогов по данной тематике
- Уточнить и закрепить методики проведения НОД с детьми с ОВЗ
- Расширить знания педагогов через ознакомление с новыми игровыми приёмами.



# Содержание тематических недель

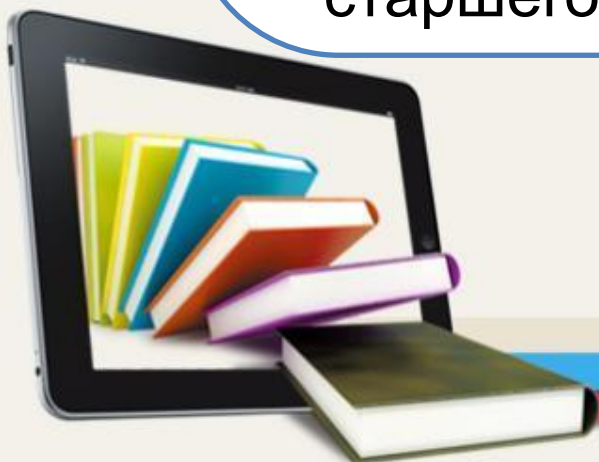
## подразумевает:

- Анкетирование педагогов по проблеме данной недельной тематики
- Проведение семинаров-практикумов, консультаций, изучение подборки методической литературы
- Конкурс предметно-развивающей среды (наличие пособий, игр, методического обеспечения) в соответствии данной недели
- Проведение мастер-классов (НОД, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребёнка, работа с родителями)



## Примерная тематика:

- «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников»
- «Использование игрового материала по развитию психических процессов и речевой активности в коррекционной группах»
- «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
- «Развитие мелкой моторики и зрительно-моторных навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста»





# **Информационно-просветительская деятельность**



**Главная задача** – оказание психологической, методической и практической помощи педагогам в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ, а также оказание помощи при работе с родителями.



- **Оформление информационных стендов**
- **Выпуск брошюр**

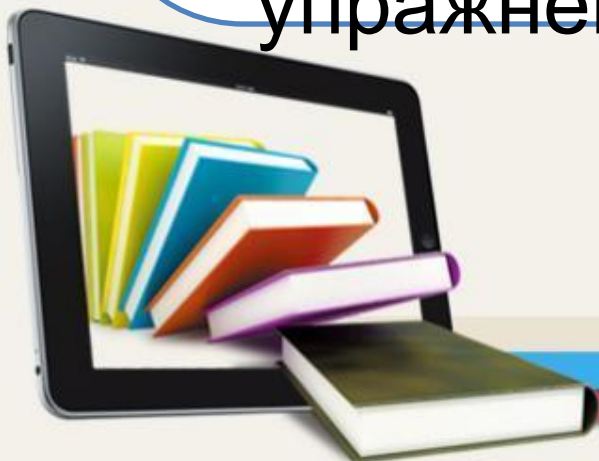


# **Выпуск журнала «Садовница»**



брошюры:

- «Формирование временных представлений у детей с ОВЗ»
- «Картотека игр и игровых упражнений на развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством различных игр и упражнений»



# **Консультации плановые и по запросу.**



**Спасибо за внимание!**

