

# Формы и методы работы с родителями

**МБДОУ «Светлячок» № 9  
группа № 7 «Солнечные зайчики»**

**Воспитатели:  
Шифер Н.Н.  
Корнеева Е.А.**

# ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ДОО – КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПРОСВЕЩЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ

*Рождение ребёнка - это очень важный шаг  
в жизни каждого человека.*

*Воспитывая детей, нынешние родители  
воспитывают будущую историю  
нашей страны, а значит – и историю мира. А.С. Макаренко*



**Семья и детский сад – два социальных института, каждый из которых дает ребенку определенный социальный опыт только во взаимодействии друг с другом.**

**Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей дошкольного возраста.**

**С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями.**



# ПРИНЦИПЫ ФГОС ДО ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ

## Подчеркнуто,

что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



**СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ –  
СОВРЕМЕННЫЕ ЛЮДИ, ГОТОВЫЕ К  
ОБУЧЕНИЮ, САМОРАЗВИТИЮ И  
СОТРУДНИЧЕСТВУ**

**Современные требования к формам  
взаимодействия:**

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ**

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ**

**ИНТЕРАКТИВНОСТЬ**

# ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

## Коллективные

- Коллективные (групповые) формы подразумевают работу со всем или большим составом родителей группы . Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей.
- Родительские собрания
- Экскурсии.

## Индивидуальные

- Индивидуальные формы предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников.
- Индивидуальные беседы

## Наглядно-информационные

- Играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями.
- Папки –передвижки;
- Ширмы;
- Стенды;
- Выставки;
- Фотоколлажи;
- Дни открытых дверей;
- Интернет-сайт.

# Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

- Изучение семьи, ее особенности (диагностические срезы, анкетирование, тестирование)

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- Донесение до родителей информации

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

- Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей

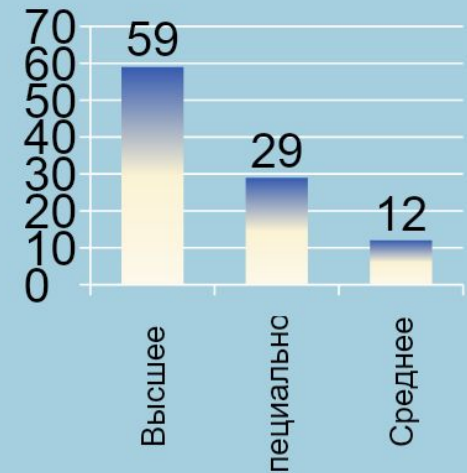
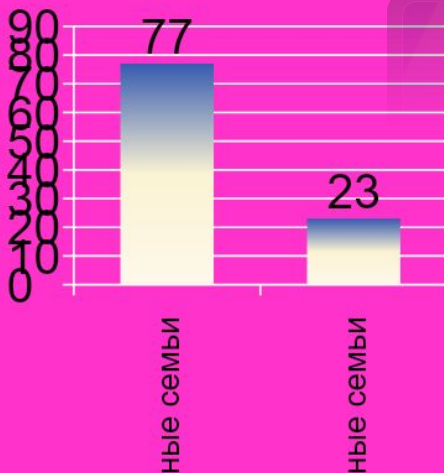
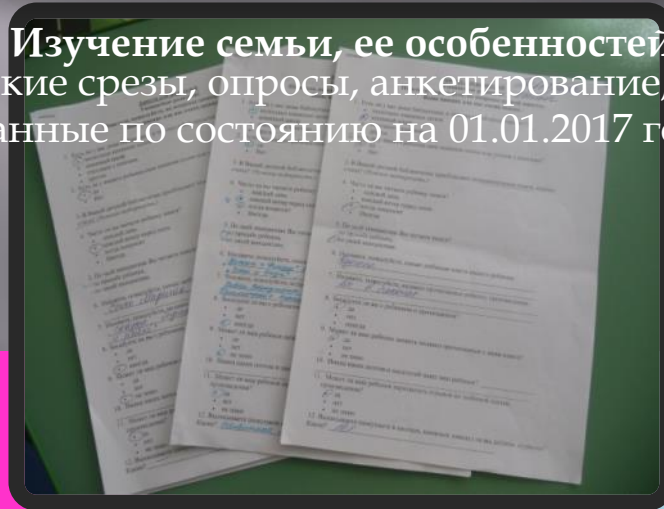
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- Совместные мероприятия с родителями

ДОСУГОВЫЕ

# ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Изучение семьи, ее особенностей  
(диагностические срезы, опросы, анкетирование, тестирование)  
Данные по состоянию на 01.01.2017 года





# НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

## ИНФОРМАЦИОННО- ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

- Ознакомление с ДО;
- Особенности работы;
- Педагоги и специалисты, занимающиеся воспитанием детей.

## ИНФОРМАЦИОННО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

- Обогащение педагогических знаний родителей;
- Знакомство с особенностями развития и воспитания дошкольников.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ УГОЛКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



# ИНТЕРНЕТ-САЙТ

**Может содержать следующие рубрики**

«Советы специалистов»  
«Спрашивайте - ответим»  
«Консультативный пункт»

«Полезная информация»

«Методическая библиотека»

**Посещаемость сайта повышается**

- Оригинальность и высокое качество предоставляемой информации;
- Практическая значимость информации;
- Регулярность пополнения и обновления информации;
- Быстрота реагирования на вопросы, задаваемые родителями.

# ПЕРЕПИСКА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

«Почтовый ящик - Почта идей», «Тетрадь обратной связи» - сбор вопросов, предложений, советов от родителей .

«Тетрадь отзывов» - обращение с благодарностью за помощь в организации и проведении каких-либо мероприятий в детском саду.

«Электронная почта» - это переписка между двумя и более пользователями сети.

«Официальный сайт» - детского сада, где родители могут



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

## ОБОГАЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ЗНАНИЯМИ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

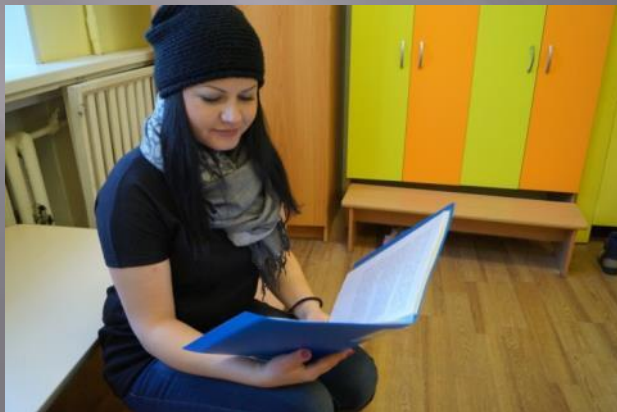


# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ





# ОБОГАЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ЗНАНИЯМИ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ



# ВЫСТАВКИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ





# ОБОГАЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ЗНАНИЯМИ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Буклеты в краткой форме рассказывают родителям об основных задачах воспитательно-образовательной работы учреждения, о достижениях в науке и практике воспитания дошкольников.



# СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# ДОСУГИ, ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

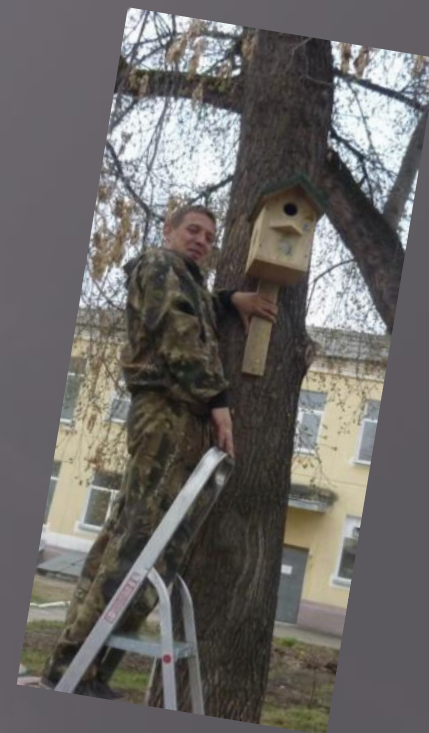


# СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО





# СУББОТНИКИ



# ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ

- ❖ «Покормите птиц зимой»
- ❖ «Сохраним лесную красавицу»
- ❖ «Спасите ёжика»





**Существовала некогда пословица,  
Что дети не живут, а жить  
готовятся.**

**Но вряд ли в жизни преуспеет тот,  
Кто, жить готовясь, в детстве не  
живет.**

*Самуил Маршак*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

