

# Работа с родителями в ДОУ

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Воспитатель: Виниченко О.С.  
МБДОУ «Детский сад №15 г. Зимы

# Закон «Об образовании»

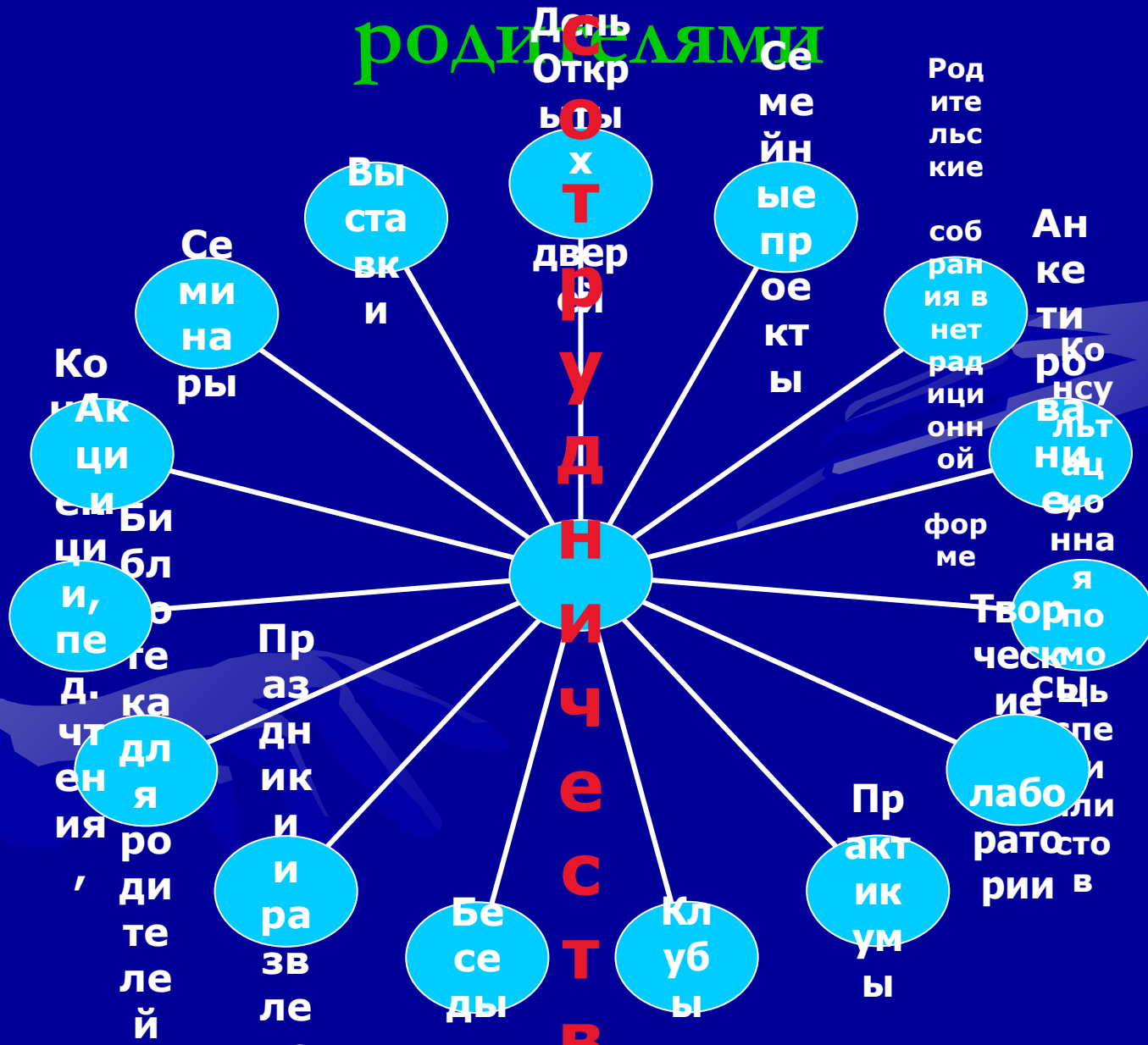
- 1. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами**. Они **обязаны** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **образовательные организации оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



# Принципы взаимодействия

- Не поучать, а приглашать к сотрудничеству.
- Находиться в партнёрской позиции с родителями.
- Обеспечивать предельную конфиденциальность и эмоциональную безопасность, чтобы родители могли доверять нам.
- Мотивировать родителей к взаимодействию различными способами.
- Использовать активные формы и методы взаимодействия.

# Формы взаимодействия с родителями



# Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

# Анкетирование

## Анкета для родителей

1. Общаетесь ли вы с ребенком? Как часто? По чьей инициативе возникает общение?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. По какому поводу вы общаетесь чаще всего?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Обращаете ли вы внимание на правильность речи ребенка?  
\_\_\_\_\_
4. Ваш ребенок умеет правильно сформулировать вопрос?  
\_\_\_\_\_
5. Умеет ли ваш ребенок выслушивать взрослого, не перебивая?  
\_\_\_\_\_
6. Обращаете ли вы внимание на речевой этикет при общении с ребенком?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Что вы используете для развития речи детей в домашних условиях?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Вы удовлетворены уровнем развития связной речи своего ребенка?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1. По каким вопросам воспитания детей вы бы хотели получить информацию?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Какие формы работы с родителями Вы считаете наиболее удобными и приемлемыми для себя:
  - родительские собрания
  - посещение родителями занятий с детьми;
  - участие родителей в совместных дискуссиях, беседах, диспутах;
  - праздники и развлечения;
  - индивидуальные консультации;
  - чаепитие\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Как часто вы бы хотели, чтобы проводились родительские собрания, в какой день недели и в какое время?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Консультации каких специалистов вы бы хотели получить?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Как вы оцениваете вклад д/с в воспитание вашего ребенка?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Участие в акциях

☺ **Акция «Давайте познакомимся»**, где родители вместе с детьми изготавливают самопрезентации для того, чтобы об их сыне или дочке узнали как можно больше.

☺ **Акция «Угадай ладошку сына (дочки)»** - задача родителей угадать отпечаток своего ребёнка. Чем он отличается от других отпечатков? Какие индивидуальные «изюминки» есть в их ребёнке, ведь мы все — «особенные», и т.п.

# Грани человеческого общения

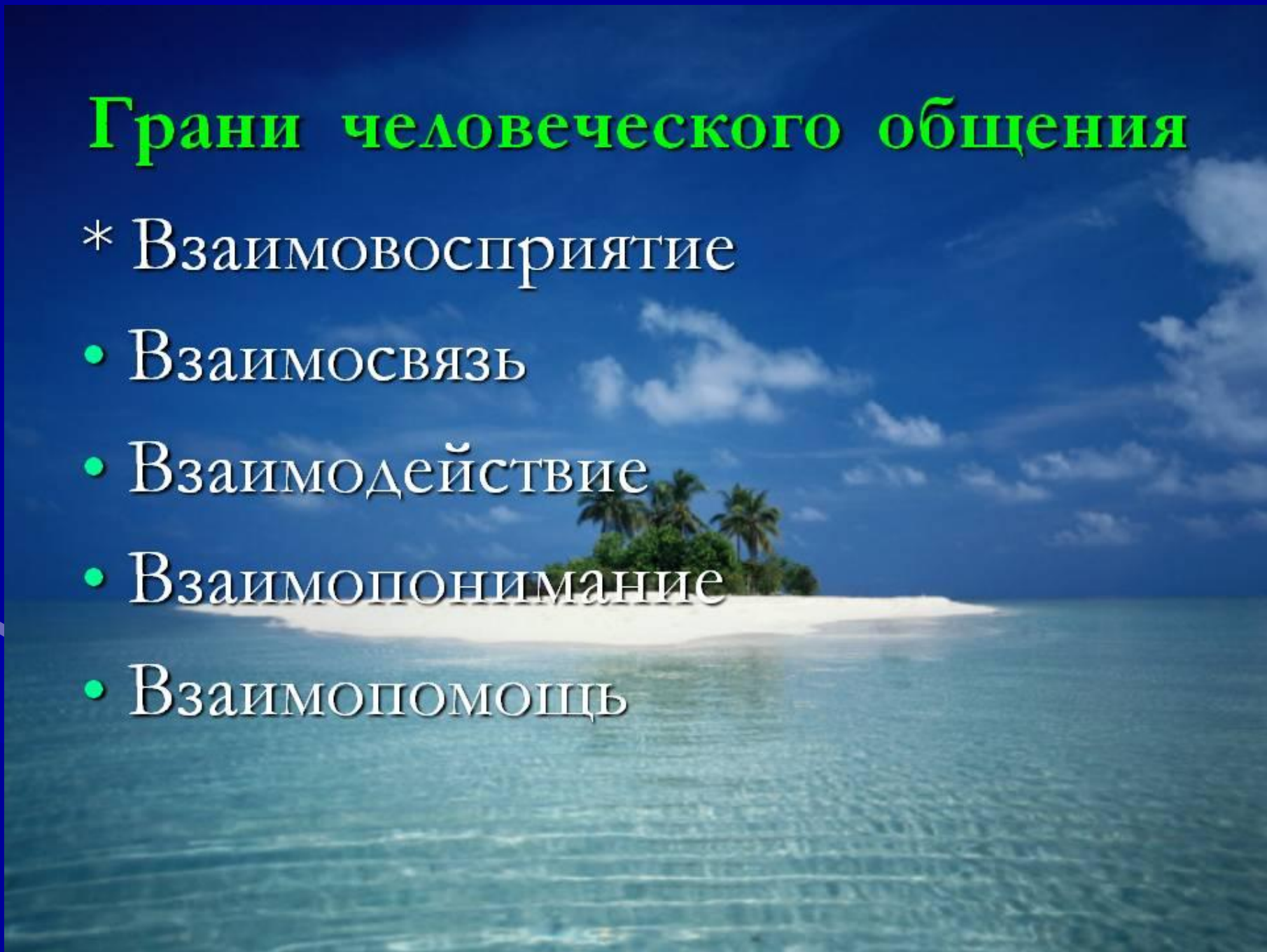
\* Взаимовосприятие

• Взаимосвязь

• Взаимодействие

• Взаимопонимание

• Взаимопомощь





# «Счастье – это когда тебя понимают»

- Мы вам искренне желаем, чтобы вы всегда понимали родителей ваших воспитанников, а родители с пониманием относились к вам.

