

Работа с родителями в ДОУ

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Воспитатель: Виниченко О.С.
МБДОУ «Детский сад №15 г. Зимы

Закон «Об образовании»

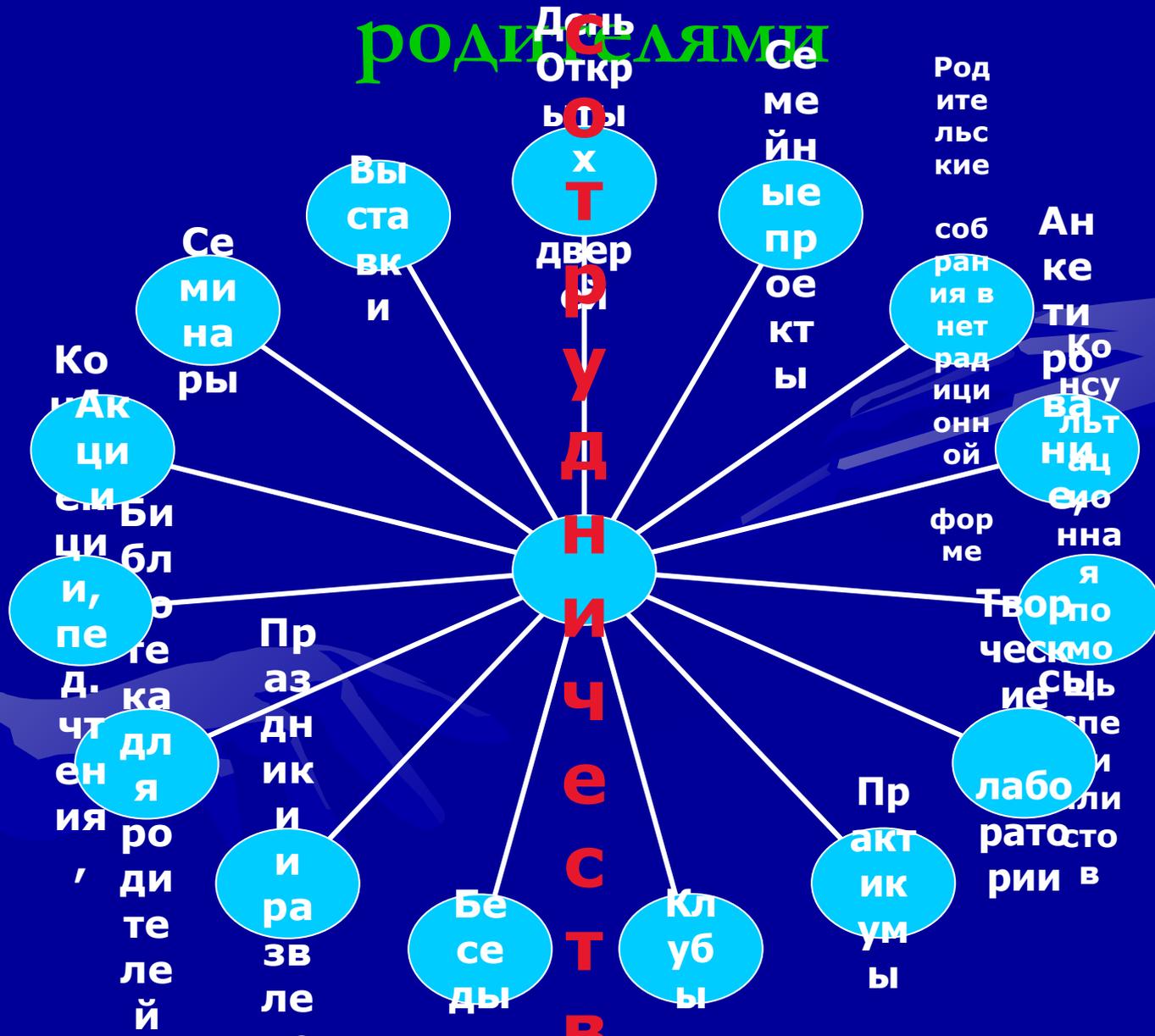
- 1. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами**. Они **обязаны** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **образовательные организации оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



Принципы взаимодействия

- Не поучать, а приглашать к сотрудничеству.
- Находиться в партнёрской позиции с родителями.
- Обеспечивать предельную конфиденциальность и эмоциональную безопасность, чтобы родители могли доверять нам.
- Мотивировать родителей к взаимодействию различными способами.
- Использовать активные формы и методы взаимодействия.

Формы взаимодействия с родителями



Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

Анкетирование

Анкета для родителей

1. Общаетесь ли вы с ребенком? Как часто? По чьей инициативе возникает общение?

2. По какому поводу вы общаетесь чаще всего?

3. Обращаете ли вы внимание на правильность речи ребенка?

4. Ваш ребенок умеет правильно сформулировать вопрос?

5. Умеет ли ваш ребенок выслушивать взрослого, не перебивая?

6. Обращаете ли вы внимание на речевой этикет при общении с ребенком?

7. Что вы используете для развития речи детей в домашних условиях?

8. Вы удовлетворены уровнем развития связной речи своего ребенка?

СПАСИБО!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1. По каким вопросам воспитания детей вы бы хотели получить информацию?

2. Какие формы работы с родителями Вы считаете наиболее удобными и приемлемыми для себя:
 - родительские собрания
 - посещение родителями занятий с детьми;
 - участие родителей в совместных дискуссиях, беседах, диспутах;
 - праздники и развлечения;
 - индивидуальные консультации;
 - чаепитие_____

3. Как часто вы бы хотели, чтобы проводились родительские собрания, в какой день недели и в какое время?

4. Консультации каких специалистов вы бы хотели получить?

5. Как вы оцениваете вклад д/с в воспитание вашего ребенка?

Участие в акциях

☺ **Акция «Давайте познакомимся»**, где родители вместе с детьми изготавливают самопрезентации для того, чтобы об их сыне или дочке узнали как можно больше.

☺ **Акция «Угадай ладошку сына (дочки)»** - задача родителей угадать отпечаток своего ребёнка. Чем он отличается от других отпечатков? Какие индивидуальные «изюминки» есть в их ребёнке, ведь мы все — «особенные», и т.п.

Грани человеческого общения

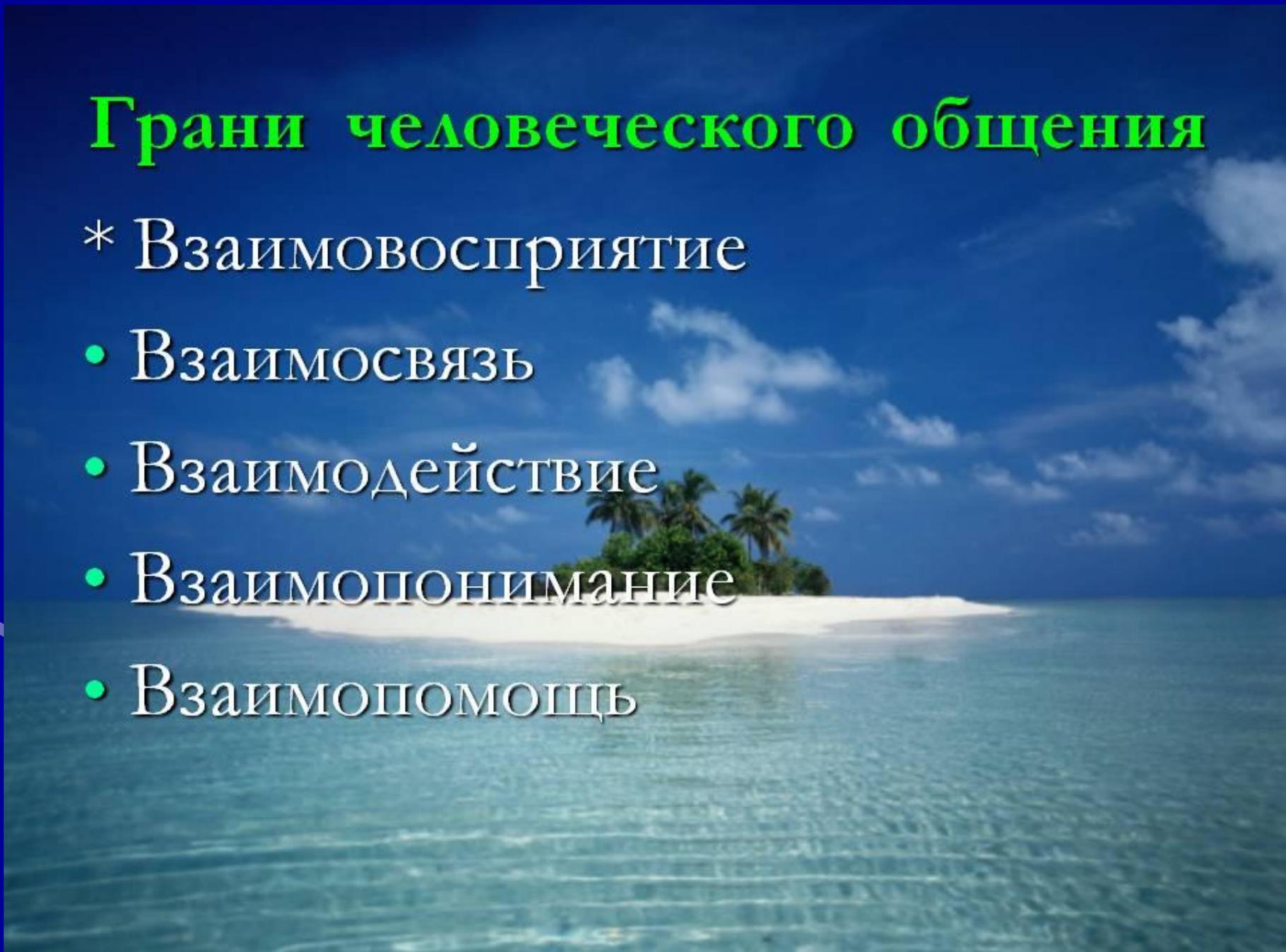
* Взаимовосприятие

• Взаимосвязь

• Взаимодействие

• Взаимопонимание

• Взаимопомощь



«Счастье – это когда тебя понимают»

- Мы вам искренне желаем, чтобы вы всегда понимали родителей ваших воспитанников, а родители с пониманием относились к вам.

