

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска № 78**

Формы работы с родителями в художественно - эстетическом направлении



**Воспитатель МАДОУ № 78
Афанасьева Илона
Александровна**

Цель:

разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и семьи как фактора позитивного художественно-эстетического развития ребенка.



Задачи

1. Развитие творческих способностей и стремления к самовыражению ребенка в различных видах художественно-эстетической деятельности.
2. Обеспечение художественно-эстетического и эмоционального развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Развитие интереса к культурному наследию.
5. Стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к поиску оптимального стиля общения с ребенком.

Принципы

- Единство целей и задач художественно-эстетического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье.
- Систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, базирующиеся на укреплении авторитета педагогов в семье, а родителей — в детском саду, формирование отношения к родителям как к равноправным партнерам в воспитательно-образовательной работе.

Формы взаимодействия

- Анкетирование «Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольников», «Театр и дети».
- Беседы: «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру», «Эстетическая атмосфера в детском саду и дома», «Музыка для жизни», «Развитие творчества детей», «Пальчиковая палитра», «Ребенок и рисование», «Хочу в музей».
- Консультации, папки-передвижки: «Как организовать домашнее задание по рисованию», «Как создать дома условия для развития художественных особенностей детей», «Детей учит то, что их окружает», «Как понимать и ценить детские рисунки», «Сотрудничество семьи и детского сада с целью развития и формирования музыкальности ребенка», «Я рисую с мамой» и т.д.

Формы взаимодействия

- Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно-прикладного), мини-музеев.



Формы взаимодействия

- Организация и проведение совместных с родителями конкурсов рисунков и выставок творчества.



Формы взаимодействия



- Участие родителей и детей в театрализованной деятельности.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Сотрудничество с культурными учреждениями города, совместное посещение музеев, театров, библиотек.



Формы взаимодействия

- Встречи с родителями в «Художественной гостиной».



- Совместное издание литературно-художественного журнала, рукописной книги (рисунки, сказки, комиксы, придуманных детьми и их родителями).



Спасибо за внимание

