

Формы взаимодействия  
педагогов с семьями  
воспитанников по вопросам  
физического развития

Т. Н. Подгорнова, воспитатель

Т. Е. Гусева, воспитатель

Н. В. Поросятникова,  
музыкальный руководитель

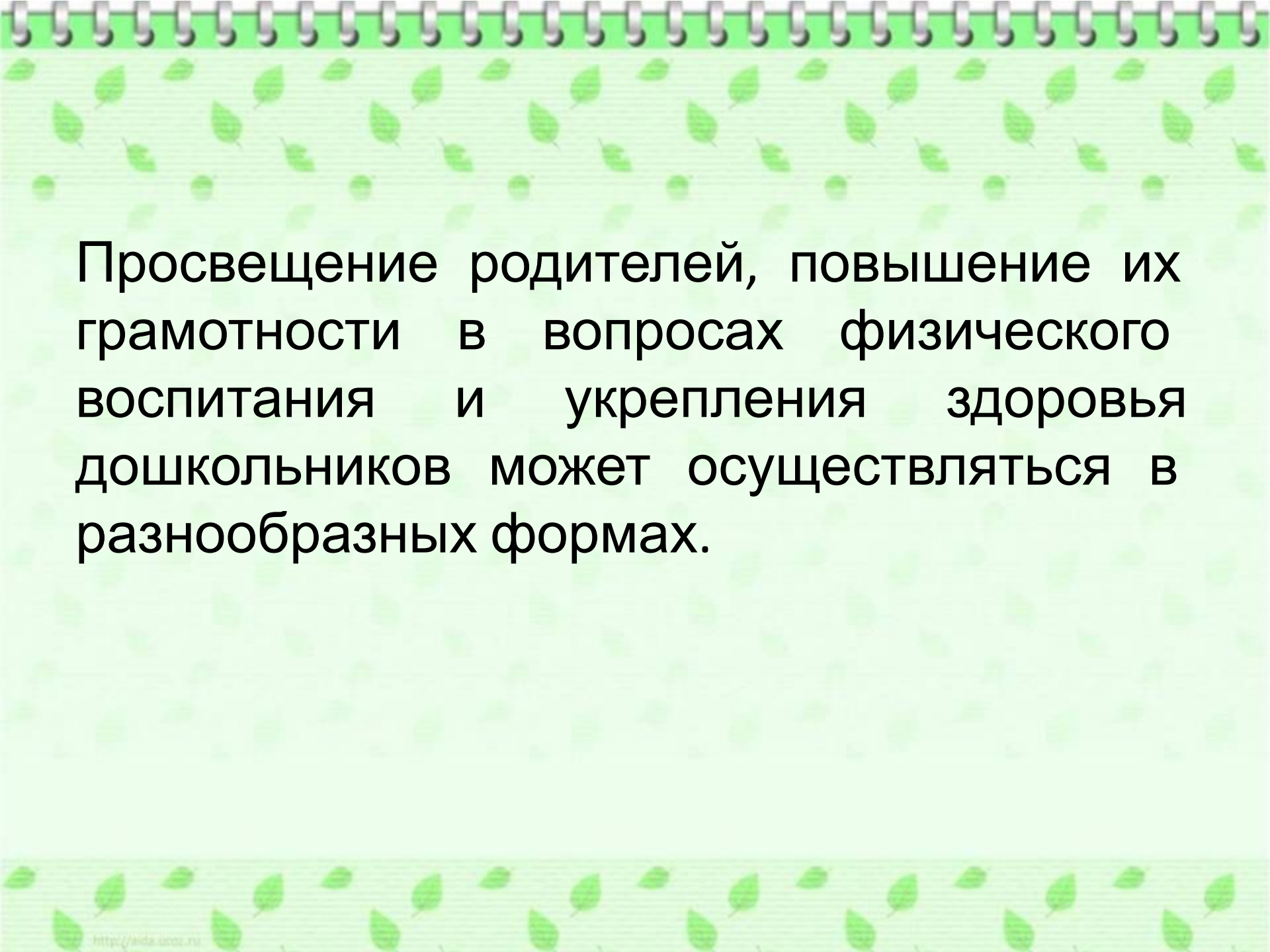
Физическое воспитание – одно из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого невозможно гармоничное развитие ребенка. Регулярные занятия физкультурой и спортом в семье и образовательном учреждении позволяют повышать сопротивляемость детского организма внешним неблагоприятным воздействиям, содействовать оздоровлению ослабленных от рождения детей, а также укреплять внутрисемейные отношения.

## **Цели и задачи сотрудничества педагогов и родителей**

Сотрудничество педагогов и семьи направлено на достижение основной цели – разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка

**Из этой цели вытекают следующие задачи:**

1. Обеспечение физического и эмоционального развития ребенка в дошкольном учреждении и семье
2. Формирование у детей стремления к сохранению своего здоровья через наличие устойчивого интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями
3. Повышение педагогической культуры родителей
4. Стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к поиску оптимального

The image shows a spiral-bound notebook with a green cover and silver rings. The pages are white with a pattern of small green leaves scattered across them. The text is centered on the page.

Просвещение родителей, повышение их грамотности в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников может осуществляться в разнообразных формах.





The image shows a spiral-bound notebook with a green cover and silver rings. The pages are white with a repeating pattern of small green leaves. The text "Спасибо за внимание!" is centered on the page.

**Спасибо за внимание!**