



## День пожилого человека « Нам года – не беда»

В первых числах октября в нашей группе прошел тематический вечер, посвященный Дню пожилого человека. Ребята пригласили в гости, в детский сад, своих бабушек и дедушек, которые не только принимали поздравления от детей, но и активно участвовали в тематических конкурсах и эстафетах, рассказывали о себе где и кем работали. Через веселые песни, частушки, стихи и танцы ребята выразили свою любовь, уважение, эмоциональную отзывчивость к людям старшего поколения.



« В Этот праздник пожилого человека  
Дарят внуки вам радость и тепло.  
Всего хорошего желаем вам на свете,  
Пусть придут к вам счастье и добро»

**\* Цели работы:**

- \* 1. Обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому;
- \* 2. Создание благоприятных условий для полноценного развития воспитанников, формирование основ базовой культуры личности;
- \* 3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов МБУ и качества образовательного процесса.
- \* 4. Повышение эффективности работы с родителями путем создания единого пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей.

**\* Задачи работы на 2014-2015 учебный год:**

- \* 1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС:
  - \* - формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка путем воспитания навыков безопасного поведения.
- \* 2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
  - \* - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, творческие группы;
  - \* - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- \* 3. Создавать условия для развития речи детей, используя наиболее эффективные методы и приемы при взаимодействии воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в речевом развитии дошкольников:
  - \* - создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
  - \* - использование интерактивной доски в образовательной деятельности по развитию и коррекции речи дошкольников.

## \* КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- \* « О требовательности к детям»
- \* « Развиваем речь играя»
- \* « Домашняя игротека»
- \* « Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей старшего дошкольного возраста»
- \* « Как выработать навыки безопасного поведения на улице»

### Папки – передвижки:

- \* « О готовности к школе»
- \* « Экологический календарь»
- \* « Безопасность дорожного движения»



\* **Акция « Читаем вместе»**( совместное чтение произведений детей и родителей)

Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребята активно думали, переживали за героев, устанавливали связь своего опыта с опытом других.

Совместное чтение сблизило взрослых и детей, наполнило содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце.



## Выставки рисунков детей и родителей

- \* « Как мы отдыхали летом»
- \* « Добрый мир сказок»
- \* « Рисунки по басням Крылова»
- \* « Веселый светофор»
- \* « Разноцветный мир космоса»
- \* « Никто не забыт, ни что не забыто»
- \* « Мамина улыбка»



## Конкурсы совместных поделок:

« Овощные фантазии»



« На лучшую елочную игрушку»



**\* Приняли участие в городском конкурсе чтецов  
Замир Камаев вышел в финал и награжден дипломом  
финалиста.**



## Акция « 100 добрых дел»

### **Номинация « Со сказкой к малышам»**

**Наши ребята подготовили для самых маленьких дошкольников небольшой спектакль по русской – народной сказке «Пых». Просмотр сказки вызвал у малышей бурю эмоций, желание следить за выступлением детей, радоваться за них, а после спектакля громко хлопали в ладоши и с удовольствием общались со своими новыми старшими друзьями.**





## \* Номинация « Кормушки для пичужки»

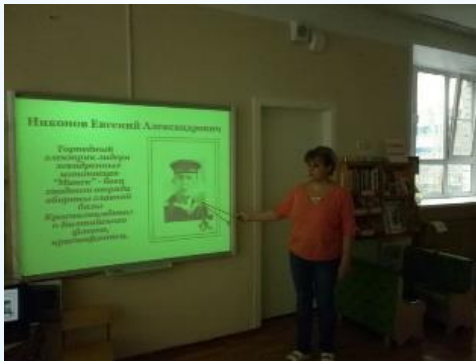
Дети совместно со своими родителями мастерили кормушки – *проявили большой интерес к работе. На участке с детьми развесили кормушки, наблюдали за прилетом птиц к кормушкам, ежедневно дети*



# \* Конкурс на лучший книжный уголок



**\* Тематическое занятие ко Дню Победы  
« Вечно в памяти жив» посвященное герою –  
земляку Евгению Никонову**



**\* День Космонавтики  
(тематическое занятие) с использованием ИКТ.**



**\* « Книжкина больница»  
(мастер класс для родителей и детей - разные способы  
реставрации книг)**



## \* День Победы

Ребята ходили к Памятному Знаку на улице Лизы Чайкиной. Замир Камаев прочитал для ветеранов стихотворение о войне, перед детьми выступали ученики гимназии №39. дети возложили цветы к памятнику и почтили память солдат минутой молчания.



**\* Тематическое занятие « Пора Обедать»**  
К ребятам пришла в гости Красная Шапочка. Дети рассказали ей о пользе продуктов, играли в дидактические игры « Полезно – не полезно», «Где?. Что?. Для чего?», отгадывали загадки, закрепили правила поведения за столом.

