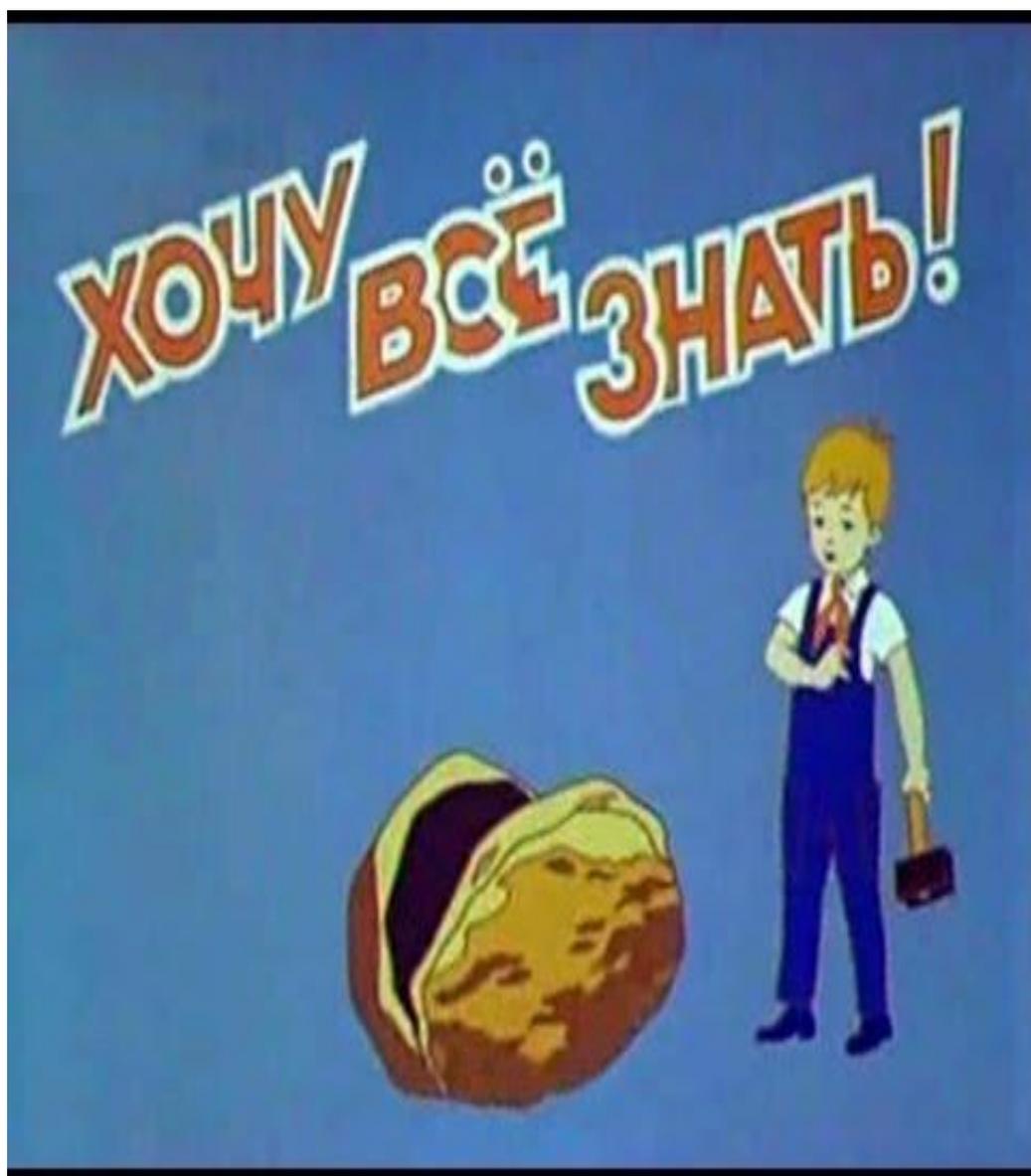


# Журнал для родителей и любознательных детей

Выпуск № 1

МБДОУ «Детский сад  
№ 17»

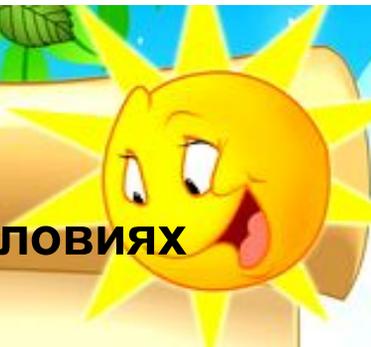




## Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

«  
Детское экспериментирование – один из важнейших и интереснейших способов познания мира. Вопросы «почему?», «отчего?», «как это работает?» показывают взрослым, что ребенок развивается и растет. Но иногда, то ли от нехватки времени, то ли от нехватки желания, родители не отвечают на эти детские вопросы, отмахиваясь от них. И результат не заставляет себя долго ждать: уже к первому классу ребенок теряет интерес к познанию мира, перестает интересоваться причиной явлений и устройством вещей. В нашем детском саду для любознательных почемучек созданы самые благоприятные условия. Это и хорошо оборудованные мини-лаборатории, и подборка материалов по экспериментированию, начиная со второй младшей группы. И, конечно, всегда готовы прийти на помощь воспитатели, которые знают, как заинтересовать детей, умеют отвечать на детские вопросы и вести ум ребенка дорогой знаний.

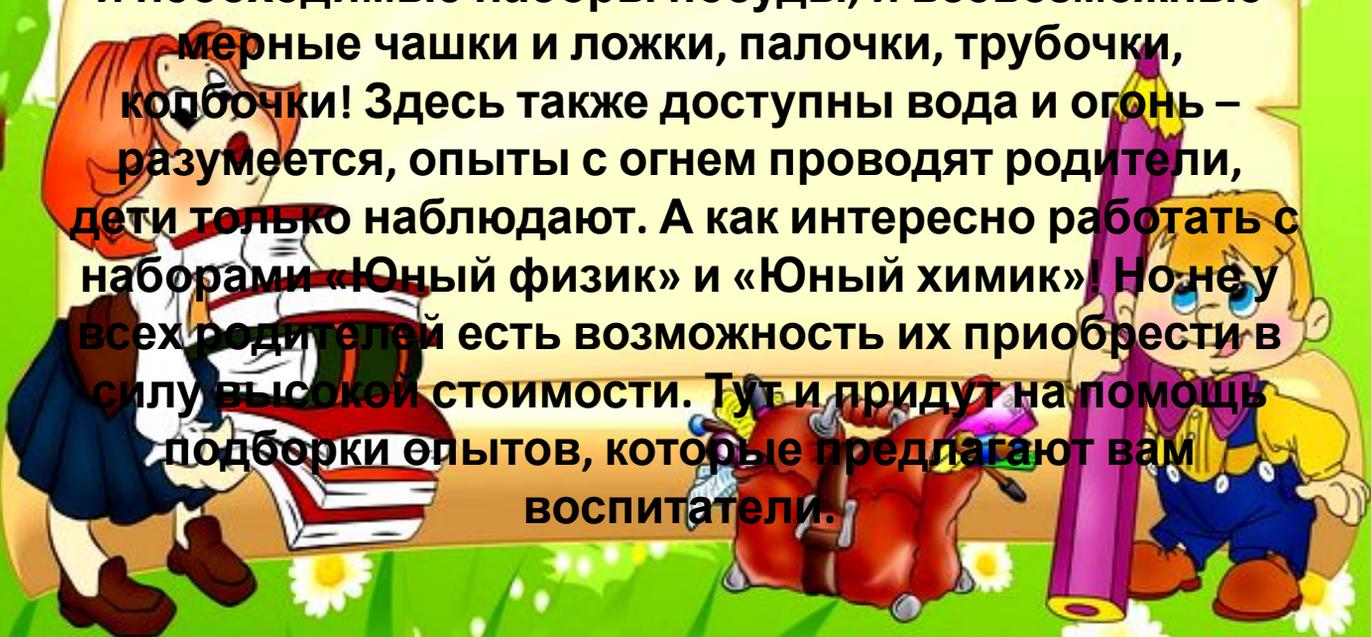




## Как организовать в домашних условиях мини-лабораторию?

Как здорово, когда родители поддерживают стремление сына или дочки к познанию! Но любопытство детей, пущенное на самотек, может быть опасно для них сами. Поэтому наилучшим выходом будет организация мини-лаборатории дома, где ребенок сможет проводить эксперименты вместе с родителями и под их присмотром.

Для опытов с водой, льдом, снегом самым удобным местом станет ванная комната; эксперименты с сыпучими предметами можно проводить в коридоре, на балконе, то есть там, где проще всего прибраться. Ну, и разумеется, самые интересные опыты можно проводить на кухне. Тут и необходимые наборы посуды, и всевозможные мерные чашки и ложки, палочки, трубочки, кофочки! Здесь также доступны вода и огонь – разумеется, опыты с огнем проводят родители, дети только наблюдают. А как интересно работать с наборами «Юный физик» и «Юный химик»! Но не у всех родителей есть возможность их приобрести в силу высокой стоимости. Тут и придет на помощь подборки опытов, которые предлагают вам воспитатели.





**что нужно делать для поддержания интереса  
детей к познавательному  
экспериментированию?**

**Поощряйте интерес ребенка, старайтесь отвечать на все вопросы. А если вы сами чего-то не знаете, не ленитесь найти материал в книге или в сети, разберите его вместе с ребенком – и получите незабываемое удовольствие от познания и общения.**

**Больше времени проводите с ребенком. Помимо получения новых знаний, ваш ребенок получит множество бесценных минут рядом с любимыми людьми, а положительные эмоции подкрепляют интерес к любой деятельности.**

**Учите ребенка доводить дело до конца. Настойчивость и целеустремленность – свойство пытливого ума.**

**Проявляйте искренний интерес к делам ребенка. Помните, что безразличие убивает стремление к познанию.**





## Как проткнуть воздушный шарик без вреда для него?

**Оборудование:** воздушный шарик, скотч, спица

**Ход эксперимента:** Наклейте на шарик с двух сторон по кусочку скотча. И теперь вы спокойно проткнете шарик через скотч без всякого вреда для него.





## Подводная лодка из картошки

**Оборудование:** две литровые банки, вода, соль, картофелина.

**Ход эксперимента:** Возьмите 3 банки: две пол-литровые и одну литровую. Одну банку наполните чистой водой и опустите в нее картофелину. Она утонет. Во вторую банку налейте крепкий раствор поваренной соли (2 столовые ложки на 0,5 л воды). Опустите туда вторую картофелину – она будет плавать. Это объясняется тем, что соленая вода тяжелее, поэтому и плавать в море легче, чем в реке.

Когда опыт проведен, можно показать фокус. Подливая соленой воды, вы добьетесь того, что картофелина будет всплывать. Подливая пресную воду – того, что картофелина будет тонуть.





## Куда делись краски?

**Оборудование:** стакан, краски, активированный уголь

**Ход эксперимента:** В пузырек с водой капните краску – акварель или гуашь, чтобы раствор был бледно-голубым или бледно-розовым. Туда же положите таблетку растолченного активированного угля. Закройте горлышко пальцем и взболтайте смесь.

Она посветлеет на глазах. Дело в том, что уголь впитывает своей поверхностью молекулы красителя и его уже и не видно.





# ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ

Надеюсь, вам понравился первый выпуск журнала «Хочу все знать!». В скором времени ждите во втором выпуске интересные факты, задачки для любознательных и, конечно, новые эксперименты!

С уважением, редактор Людмила Константиновна Тюрина.

