

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»



воспитатель:
Меденцова О.В.

Организация образовательной деятельности
в ДОУ с учетом гендерного подхода в
соответствии с ФГОС ДО

г. Волгодонск
2014 г.



Ребенок и его воспитание в семье



Актуальность выбранной

темы:

«Наш век – век женственных мужчин и мужественных женщин»

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста, так как в настоящее время наблюдается маскулинизация девочек и феминизация мальчиков (другими словами, трудно разобрать, где сильный пол, а где – слабый).



Участники гендерного развития

Формирование гендерной идентичности

Родители

Воспитатели

Психолог

Ребёнок

Врач

Окружение ребенка



Цель:

**повышение профессиональной
компетенции педагогов по
формированию у детей гендерной
принадлежности в условиях
дошкольного учреждения**



Задачи:

- использовать в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками гендерный подход;
- пополнить предметно-развивающую среду группы играми по гендерному воспитанию дошкольников;
- способствовать расширению знаний родителей по вопросу гендерного воспитания детей в семье и привлечь их к участию в развлечениях, совместных досугах, направленных на гендерное воспитание дошкольников.



*Реализация гендерного подхода в условиях ДОУ
осуществляется поэтапно и по нескольким
направлениям:*

Работа с родителями

*Создание предметно-развивающей
среды с учетом гендерного подхода*

Работа с детьми



В «Уголке для родителей» постоянно обновляется наглядная информация:



Проводятся родительские собрания



Игровые центры для девочек

«Салон красоты»



«Кухня»



Игровые центры для мальчиков

«Автосервис»



«МЧС спешит на помощь»



Игровые центры для совместных игр мальчиков и девочек

«Медицинский центр»

«Супермаркет»



Центр ряженья для развития театрально-игровой деятельности

Для девочек



Для мальчиков



Игрушки

Мальчики

- Различная техника
- Военизированные игрушки (солдатики, оружие)
- Мячи
- Фигурки животных
- Герои мультфильмов
- Лук
- Дартс
- подручные строительные материалы
- Атрибуты для путешествий (компас, фонарик, бинокль, лупа, карта, фляжка, подручный строительный материал для построения средства путешествия)
- Барабаны, бубны, шумелки, свистульки и другие музыкальные инструменты
- Летящие предметы (бумеранги, тарелки, модели самолетов)
- Танграм для выкладывания транспорта и животных
- Бумага для изготовления поделок
- Спортивный инвентарь (гири, гантели, тренажеры)

Девочки

- Куклы (мягкие тряпичные, куклы среднего размера, пупсы, куклы ручной работы)
- Игрушечные бытовые предметы (чтобы обустроить быт кукол)
- Предметы для рукодельниц
- Конструктор для построения дома кукле
- Игрушки для подвижных игр (мяч, скакалка, резиночка, роликовые коньки)
- Мягкие игрушки
- Мелкие вещицы (символы женственности: сумочки, кошелечки, заколки, брошки)
- Канцелярские товары
- Игрушки для игр с водой
- Яркий бросовый материал (коробки, флаконы, баночки, обертки, фантики)



Как осуществить гендерный подход в образовательной деятельности?

- **1.**В маркировке?
- **2.**При воспитании культурно – гигиенических навыков?
- **3.**В непосредственно образовательной деятельности?



При воспитании культурно – гигиенических навыков



Работа с детьми



В проведении непосредственно-образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода



В совместной деятельности



Осуществление гендерного подхода в режимных моментах

