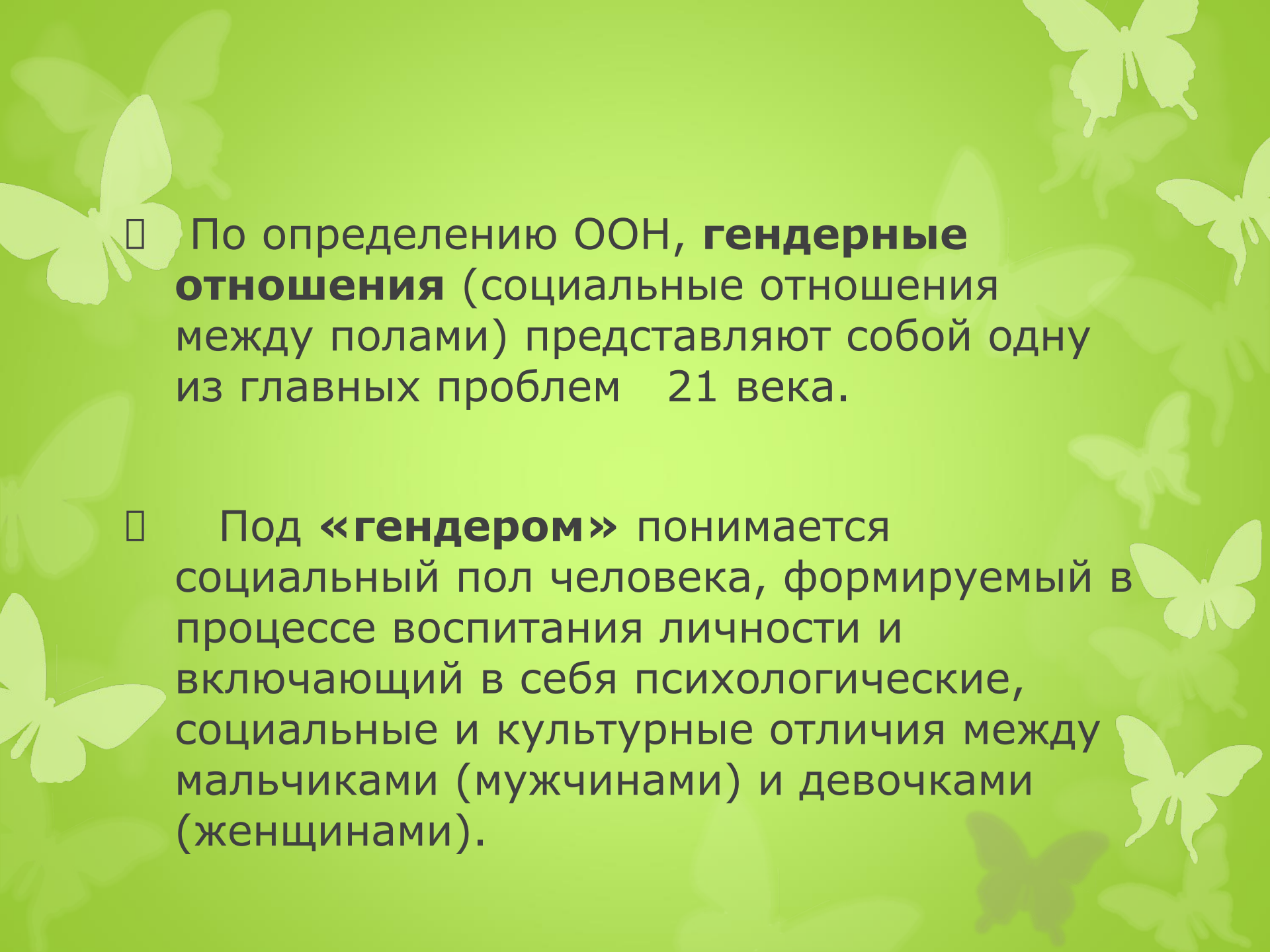


Презентация педагога-психолога ГБОУ детский сад
компенсирующего вида №1764

Лянной Ю.Ю.

***Гендерная социализация
дошкольника***

The background is a light green color with several white butterfly silhouettes and faint leaf patterns scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the right and others away from it. The leaves are simple, rounded shapes, some overlapping the butterflies.

□ По определению ООН, **гендерные отношения** (социальные отношения между полами) представляют собой одну из главных проблем 21 века.

□ Под «**гендером**» понимается социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мальчиками (мужчинами) и девочками (женщинами).

Гендерную роль дети принимают на себя в процессе **социализации**.

Психологи доказали, что к 2 годам ребенок начинает понимать, кто он – девочка или мальчик, а с 4 до 7 лет осознает, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка (формируется **гендерная устойчивость**).

Дифференцированный подход к девочкам и мальчикам при организации различных занятий позволяет формировать у них **гендерную устойчивость** с учетом современных достижений психологии и педагогики.

Некоторые психофизиологические различия девочек и мальчиков:

- по показателю роста наблюдается преимущество мальчиков, но более раннее созревание – у девочек;
- кисть руки мальчика отстает в своем развитии от кисти руки девочки на 1.5 года;
- в раннем детстве мальчики лучше различают желтый и зеленый цвета, а девочки – красный и фиолетовый;
- в возрасте 3-4 и 5-9 лет девочки превосходят мальчиков в зрительно-пространственных способностях;

- в старшем дошкольном возрасте отмечается превосходство девочек в произвольном внимании;
- девочки нуждаются в слуховых стимулах, а для мальчиков предпочтительнее использовать зрительные средства;
- в речевых способностях и интересе к занятиям обнаруживается превосходство у девочек;
- девочки и мальчики одинаково испытывают страх в незнакомых и опасных ситуациях;
- мальчики эмоциональны, так же как и девочки, но стремятся скрывать свои эмоции;

- мальчики превосходят девочек по открытой физической агрессии;
- самооценка более устойчива у мальчиков, чем у девочек;
- девочки очень чувствительны к интонациям, форме оценки, ее публичности; для них очень важно, чтобы ими восхищались в присутствии других детей, родителей и т.п.;
- мальчики очень любят дружеские потасовки, что не является признаком агрессии и создает у них положительный эмоциональный фон.

С целью выявления гендерной идентичности и гендерной устойчивости была проведена **диагностика детей и анкетирование родителей.**

1. Интервьюирование по изучение гендерных установок у детей выявило:

Любимые книжки, сказки:

Мальчики - «Колобок», «Лиса и волк», «Репка», «Смешарики».

Девочки – «Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Русалочка», «Маша и медведь».

Любимые мультфильмы:

Мальчики – «Смурфики», «Смешарики», про вампиров.

Девочки – «Ну, погоди», «Русалочка», «Феи», «Винкс».

- **Любимые игрушки:**

Мальчики – лего, робот, машинки, кубики.
Девочки – лошадки, куклы, кошки,
собачки.





• **Дети любят рисовать:**

Мальчики – самолеты, машины, гонки.

Девочки – розочки, бабочки, рыбки,
лошадки.



2. Методика «Клякса» позволяет выявить эмоциональное состояние детей, выбор цвета и образы, увиденные в кляксе.

• **Цвета, которые выбирали дети:**

Мальчики – зеленый, коричневый, фиолетовый, черный.

Девочки – зеленый, голубой, желтый, малиновый, фиолетовый.



• **Образы:**

Мальчики – танк, кораблик, дерево, лапа динозавра, земля, облака, очки, кишечник.

Девочки – рыбка, бабочка, ушки, утенок, цветок, горы, ракушка, море.



3. АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВЫЯВИЛО:

- ✓ Чаще воспитанием занимается мама – 63%, папа – 6%, оба – 31%.
- ✓ Воспитывать девочек и мальчиков надо по-разному – 63%.
- ✓ Что мужчины должны участвовать в педагогическом процессе дошкольного учреждения, уверены 32 %.
- ✓ Физическое воспитание должно быть разным у мальчиков и девочек – 84%.
- ✓ Необходимо отдельное трудовое воспитание – 74%.
- ✓ Девочки и мальчики отличаются друг от друга эмоциями – 84%, поведением- 80%, интеллектом – 68 %, способностями – 74%.

Рекомендации педагогам:

- Шкафчики для одежды можно оформлять с учетом гендерной принадлежности (наклейки для мальчиков – мишки, зайчики, ежики; для девочек – белочки, лисички, кошечки и т.п.).
- Оформление фотоальбомов « МАМА С ДОЧКОЙ, ПАПА С СЫНОМ – ВМЕСТЕ СМОТРИМСЯ КРАСИВО !».
- Конкурс «РУКИ ПАПЫ, РУЧКИ МАМЫ И МОИ РУЧОНКИ».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

